

Sciences : (sur la semaine !)

La classe est inscrite au défi du jeune chercheur, nous avons déjà réussi un premier défi (faire évaporer rapidement un litre d'eau) et voici une introduction au second (que nous aurions dû faire en classe !!), si certains veulent participer je serai ravie de voir leurs productions !!!

<file:///C:/Users/UTILIS~1/AppData/Local/Temp/CP-défi-1-C1-compres-M.pdf>

Lundi 30 mars

Lecture ensemble sur la classe virtuelle aujourd'hui à 13h30 :

<https://eu.bbcollab.com/quest/deab5f4606c74830baae6573834c82a5>

De 9 h à 10 h : **regarder** l'émission sur France 4, préparez votre ardoise et crayon (ou feuille de brouillon) et **faire ce qui est demandé**, vous pouvez écouter la partie des CE1 si vous voulez !

Rituel :

Sur l'ardoise écrire, la date en entier et la 'petite' date : 30/03/20 puis le nombre du jour : 94 le décomposer, l'écrire en lettres, dessiner les pièces et billets (10min)

Lecture / écriture : (ou voir la leçon commentée ci jointe, pensez à mettre sur pause si c'est trop rapide !)

Découvrir les nouveaux graphèmes du « g » dans le livre p 124, dire avec quelles lettres il peut s'écrire et lire les mots page 124 (10 minutes)

Lire les syllabes p 125 (5 min)

Dans le cahier du jour, tracer le trait, écrire la date, puis faire la gym des doigts puis copier ces syllabes (20 min)

p 125 lire : je lis des mots et des phrases (10 min) + cadre vert

Sur ardoise, dicter 5 (ou plus) mots les chercher sur le livre et les écrire (5 min)

Lecture : p 121 je lis un texte : lire le texte faire préciser où se trouve le début de la phrase et la fin. Penser aussi aux liaisons.

Sur le cahier du jour : copier au minimum une phrase (ou plusieurs phrases) (30 min max), et faire le dessin !

Maths :

5. Série de calculs proposée au tableau (réponses sur l'ardoise)

$$\begin{array}{cccccc} 7 + 30 = \dots & 19 + 10 = \dots & 17 + 20 = \dots & 21 + 20 = \dots & 20 + 39 = \dots & \\ 52 - 20 = \dots & 34 - 20 = \dots & 47 - 20 = \dots & 54 - 30 = \dots & & \\ 54 - 30 = \dots & 48 - 30 = \dots & 36 - 30 = \dots & & & \\ 15 + 10 + 20 = \dots & 10 + 34 + 10 = \dots & 20 + 10 + 23 = \dots & & & \end{array}$$

6. Série de calculs proposée au tableau (réponses sur l'ardoise)

$$\begin{array}{ccc} 2d + 3d & 8u = \dots d \dots u & 2d + 2d & 3u = \dots d \dots u & 1d + 2d & 5u + 2d = \dots d \dots u \\ 5d & 7u - 3d = \dots d \dots u & 4d & 2u - 3d = \dots d \dots u & 5d & 1u - 4d = \dots d \dots u \end{array}$$

Au brouillon, Résous ces problèmes : faire un dessin (ou schéma), une opération et une phrase réponse.

7. Problèmes oraux

« Lilou a 23 euros dans sa tirelire. Combien lui restera-t-il si elle dépense 20 euros pour acheter un jeu ? »
« Mon papa achète de la viande chez le boucher. Il achète des saucisses pour 30 euros et un gigot à 25 euros. Combien doit-il payer ? »
« À l'école, il y a 38 filles et 20 garçons aux CP. Combien y a-t-il d'enfants en tout aux CP ? »

Fichier p 91 (ne pas faire l'exercice 5)

Le soir : relire les pages 124 et 125 + écouter / apprendre la poésie (cf vendredi)