

Vendredi 10 avril

classe virtuelle aujourd'hui à 13h30 ou 16h

De 9 h à 10 h : **regarder** l'émission sur France 4, préparez votre matériel et **faire ce qui est demandé**, vous pouvez écouter la partie des CE1 !

Rituel :

Sur l'ardoise écrire, la date en entier et la 'petite' date puis le nombre du jour : 101 le décomposer, l'écrire en lettres, dessiner les pièces et billets (10min)

Lecture écriture : (voir la leçon commentée) révision p 127

Lire les syllabes p 127 (5 min)

Dans le cahier du jour, tracer le trait, écrire la date, puis faire la gym des doigts puis copier ces syllabes (10 min)

Lire : je manipule des syllabes (voir encadré gris)

je lis des mots (proposer une dictée de 5 mots)

je lis des phrases : lire et faire préciser où se trouve le début et la fin de la phrase.

Sur le cahier du jour : copier au minimum une phrase (ou plusieurs phrases) et faire le dessin !

Faire les exercices de la fiche : à imprimer si possible sinon la faire soit à l'oral, soit sur une feuille.

Maths :

écrire les nombres en lettres :

https://www.acces-editions-numeriques.com/ressources_matcp/jeux/index.html?Flash=104

donner les résultats sur ardoise :

$$\begin{array}{cccccc} 10+9 & 12+7 & 13+7 & 15+4 & 16+3 & 12+8 \\ 10+10 & 11+8 & 14+6 & 15+5 & 13+6 & 18+2 \end{array}$$

sur l'ardoise, résoudre ces problèmes : faire un dessin (ou schéma), une opération et une phrase réponse.

1. Revoir les compléments à 10

- « Un jeu coûte 10 euros. Sami a 8 euros. A-t-il assez d'argent pour l'acheter ? Combien lui manque-t-il ? Combien restera-t-il d'argent à Sami quand il aura acheté le jeu ? »
- « J'ai 3 images. Combien m'en manque-t-il pour en avoir 10 ? »
- « La grenouille est sur la case 2. De combien de cases doit-elle avancer pour arriver sur la case 10 ? »
- « Au babyfoot, Lola a déjà marqué 7 buts. Elle doit marquer 10 buts pour gagner la partie. Combien de buts Lola doit-elle encore marquer pour gagner la partie ? »
- « Sami a marqué 5 buts. Combien de buts Sami doit-il encore marquer pour gagner la partie ? »

faire le fichier p 97

En plus : pour les courageux :

$$\begin{array}{cccc} 10 + \dots = 19 & 14 + \dots = 20 & 13 + \dots = 19 & 8 + \dots = 20 \\ 10 + \dots = 20 & 9 + \dots = 20 & \dots + 5 = 20 & \dots + 2 = 19 \\ 16 + \dots = 19 & \dots + 7 = 20 & \dots + 3 = 20 & \dots + 1 = 19 \\ 12 + \dots = 19 & 11 + \dots = 19 & & \end{array}$$

Pour les supers courageux !!:

2. Utiliser les compléments à 20

- « Pour décorer le gâteau d'anniversaire, il faut 20 bougies. Il y a déjà 16 bougies sur le gâteau. Combien de bougies manque-t-il ? »
- « Un livre coûte 20 euros. Lola a 17 euros dans son porte-monnaie. A-t-elle assez d'argent pour acheter le livre ? Combien lui manque-t-il ? »
- « Un jeu coûte 20 euros. Sami a 15 euros. Combien lui manque-t-il ? »
- « J'ai 12 images. Combien m'en manque-t-il pour en avoir 20 ? »
- « La grenouille est sur la case 11. De combien de cases doit-elle avancer pour arriver sur la case 20 ? »

$$\begin{array}{cccc} 19 - 7 = & 19 - 3 = & 19 - 4 = & 20 - 7 = \\ 20 - 6 = & 20 - 9 = & 20 - 8 = & 19 - 2 = \end{array}$$