

Mardi 2 juin

Rituel : De 9 h à 10 h : **regarder** l'émission sur France 4 et **faire ce qui est demandé**.

Sur l'ardoise écrire, la date en entier et la 'petite' date, puis le nombre du jour : 117 le décomposer, l'écrire en lettres, dessiner les pièces et billets (10min). Ecrire la date sur le cahier du jour.

Lecture / écriture : texte de Ludo et les abeilles 2, lire le **texte**, expliquer le vocabulaire inconnu, délimiter les phrases : entourer les majuscules en rouge et les points en vert, souligner 2 verbes, questions à l'oral : qui raconte, de quoi ça parle, comment est la reine ? que fait-elle ?

Révision le son 'an': rappeler quelles sont les graphies du son 'an' : en, an, am, em ou aon

Video : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonsemi-voyelle/decouvrir-le-son-a771-et-ses-graphies.html>

Relire le livre p 62, 63, 100 et 101 + fiches d'exercices à compléter

Maths : conversions : (ardoise)

3dizaines = unités

2 dizaines et 14 unités = ... unités

3 dizaines et 17 unités= ...unités

4 dizaines et 25 unités= ...unités

13 unités et 4 dizaines=...unités

Manipuler le compteur : écrire le nombre dicté, ajouter une dizaine puis 2 dizaines, enlever une ou deux dizaines

Utiliser le tableau des nombres ci-dessous, l'observer

Dans quelle case se trouve le nombre 21, l'écrire, puis placer 37 ;13 ;55 ;10 ;29 ;61 ;50

Compléter la ligne des quarante, faire remarquer qu'ils ont tous le même chiffre de dizaines, ils ont tous 4 dizaines, seules les unités changent, on avance de un en un.

Faire compléter la colonne de 4 à 64 (verticalement), ici seul le chiffre des dizaines change. Tous les nombres ont le même chiffre des unités, on avance de 10 en 10 on ajoute une dizaine

Poursuivre le travail : compléter les colonnes où se trouvent 37, 50, 39, les lignes où se trouvent 22, 50.

Puis finir de tout compléter dans l'ordre de son choix.

Observer le tableau des nombres à la fin du fichier.

[illegible]

an



lec



le



la



le



la



la

en



ild



le