

Jeudi 4 juin

Rituel : De 9 h à 10 h : **regarder** l'émission sur France 4 et **faire ce qui est demandé**.

Sur l'ardoise écrire, la date en entier et la 'petite' date, puis le nombre du jour : 117 le décomposer, l'écrire en lettres, dessiner les pièces et billets (10min). Ecrire la date sur le cahier du jour.

Lecture / écriture : texte de Ludo et les abeilles 2, **relire le texte**, faire raconter ce que votre enfant à retenu, répondre aux questions de la deuxième page.

Copier les 3 premières phrases sur le cahier du jour, en respectant la taille des lettres et en soignant son travail

Grammaire : le pluriel des verbes : lire et observer p 114

Une petite vidéo : (il y a aussi les pronoms pour rappel)

https://www.youtube.com/watch?v=vk77_7Iw5OE

Compléter la fiche d'exercices ci-dessous

Poésie : Apprendre: pour ma mère, en entier(rappel)

Pour ma mère

Il y a plus de fleurs
Pour ma mère, en mon cœur,
Que dans tous les vergers ;

Plus de merles rieurs
Pour ma mère, en mon cœur,
Que dans le monde entier ;

Et bien plus de baisers
Pour ma mère, en mon cœur,
Qu'on en pourrait donner.

Maurice Carême

Maths : jeux sur les nombres : https://www.acces-editions-numeriques.com/ressources_matcp/jeux/index.html?Flash=151
https://www.acces-editions-numeriques.com/ressources_matcp/jeux/index.html?Flash=154

Rappel des compléments à 10 : à l'oral : si j'ai 3 doigts levés alors j'ai 7 doigts pliés, faire de même avec les autres façons de faire 10

Trouver les compléments 20 : pour aller de 8 à 10 il manque 2, donc pour aller de 18 à 20 il faut également 2, recopier sur le cahier du jour et compléter les exercices ci-dessous.

16 + ... = 20	puis 20 - ... = 16	15 + ... = 20	puis 20 - ... = 15
11 + ... = 20	puis 20 - ... = 11	19 + ... = 20	puis 20 - ... = 19
13 + ... = 20	puis 20 - ... = 13	14 + ... = 20	puis 20 - ... = 14
12 + ... = 20	puis 20 - ... = 12	17 + ... = 20	puis 20 - ... = 17

Utiliser le tableau des nombres compléter le tableau et les opérations + fichier pages 126 et 127

