

# Lundi 9 juin

**Rituel :** De 9 h à 10 h : **regarder** l'émission sur France 4 et **faire ce qui est demandé**.

Sur l'ardoise écrire, la date en entier et la 'petite' date, puis le nombre du jour : 119 le décomposer, l'écrire en lettres, dessiner les pièces et billets (10min). Ecrire la date sur le cahier du jour.

**Lecture / écriture :** relire à voix haute le texte de Ludo et les abeilles 3 + répondre aux questions sur la feuille

Révision des valeurs du c: rappel la lettre C = [s][k][ch] + lire la fiche, répondre aux devinettes sur l'ardoise

Sur le cahier du jour copier 10 mots de la liste

**Production d'écrit :** Ludo et les abeilles, décrire l'image, trouver des phrases à l'oral, les écrire à l'essai, les faire corriger, les recopier dans le cahier du jour (nous t'écouterons en classe virtuelle)

**Maths :** jeux sur les nombres : [https://www.acces-editions-numeriques.com/ressources\\_matcp/jeux/index.html?Flash=153](https://www.acces-editions-numeriques.com/ressources_matcp/jeux/index.html?Flash=153)  
[https://www.acces-editions-numeriques.com/ressources\\_matcp/jeux/index.html?Flash=156](https://www.acces-editions-numeriques.com/ressources_matcp/jeux/index.html?Flash=156)

Résoudre des problèmes additifs : oral : ardoise :

J'ai 4 billes dans une poche et 10 dans l'autre. Combien ai-je de billes en tout ?

J'ai 23 billes, j'en ai 3 dans ma poche gauche, combien ai-je de billes dans la poche droite ?

J'ai 14 sucettes et 15 bonbons dans la boîte. Combien ai-je de sucreries en tout ?

Mesurer une longueur l'aide d'une unité étalon

Mesurer la longueur d'une pièce de la maison à l'aide de son pied, comparer la mesure avec le pied d'une autre personne de la maison. Comparer et expliquer pourquoi vous n'avez pas le même résultat. (Autrefois on mesurait en pieds. Comme tout le monde n'avait pas le même pied, on prenait comme référence le pied de roi : un peu plus de 30 cm. Aujourd'hui les anglais continuent de mesurer des longueurs en pieds.)

Parents : Fabriquez une bande de couleur de 3cm (bande rose) pour la fiche

Matériel 60

Parents : Fabriquez une bande de couleur (bande jaune) de 2.5 cm et compléter le fichier p 130 et 131

| La lettre « C »                                                                                                                                 |                                                                                                               |                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| se prononce<br><b>[k]</b>                                      | se prononce<br><b>[s]</b>  |                                                                                        |
| CA - CO - CU<br>CR - CL                                                                                                                         | s'écrit « <b>C</b> »<br>CE - CI - CY                                                                          | s'écrit « <b>Ç</b> »<br>ÇO - ÇA - ÇU                                                   |
| <b>CA</b> de <b>cabane</b><br><b>CO</b> de <b>copain</b><br><b>CU</b> de <b>cube</b><br><b>CR</b> de <b>crabe</b><br><b>CL</b> de <b>classe</b> | <b>CE</b> de <b>cerise</b><br><b>CI</b> de <b>citron</b><br><b>CY</b> de <b>cygne</b>                         | <b>ÇO</b> de <b>garçon</b><br><b>ÇA</b> de <b>français</b><br><b>ÇU</b> de <b>déçu</b> |
| se prononce <b>[ch]</b>                                       | <b>CH</b> de <b>chat</b>                                                                                      |                                                                                        |

### Les petites devinettes du jour :

- La maison des abeilles : .....
- Pièce où l'on fait à manger : .....
- Animal à deux bosses : .....
- Je l'enfonce avec un marteau : .....



Lis les mots le plus vite possible

|             |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| le ciel     | le français | des cornes  | c'est ça    |
| un cartable | il est déçu | des ciseaux | une leçon   |
| décembre    | un couteau  | la couleur  | des glaçons |
| le garçon   | la place    | un chou     | échapper    |
| la chemise  | la police   | un cycliste | la couleur  |
| écoute      | un chameau  | de la colle | un crayon   |

