

Mardi 9 juin

Rituel : De 9 h à 10 h : **regarder** l'émission sur France 4 et **faire ce qui est demandé**.

Sur l'ardoise écrire, la date en entier et la 'petite' date, puis le nombre du jour : 120 le décomposer, l'écrire en lettres, dessiner les pièces et billets (10min). Ecrire la date sur le cahier du jour.

Lecture / écriture : Lecture : Ludo et les abeilles 4(ci- dessous), lire plusieurs fois, délimiter les phrases en entourant les majuscules et les points, compter les phrases, trouver des verbes, poser des questions de compréhension du texte à l'oral.

Ecriture : copier les 4 premières phrases du texte

Révision des valeurs du c: regarder la vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/orthographe/les-consonnes-qui-varient-en-fonction-des-lettres-voisines/ecrire-c-ou-c.html>

relire rapidement les listes de mots (fiche d'hier) + compléter la fiche d'exercices

Maths : jeux sur les nombres : https://www.acces-editions-numeriques.com/ressources_matcp/jeux/index.html?Flash=157
https://www.acces-editions-numeriques.com/ressources_matcp/jeux/index.html?Flash=159

Résoudre des problèmes additifs : oral : ardoise : (dessinez ou utilisez des objets pour bien comprendre les situations, si les réponses ne sont pas spontanées proposer d'autres problèmes du même type en changeant les nombres)

J'ai 15 billes dans une poche et 10 dans l'autre. Combien ai-je de billes en tout ?

J'ai 25 billes, j'en ai 5 dans ma poche gauche, combien ai-je de billes dans la poche droite ?

J'ai 16 sucettes et 19 bonbons dans la boîte. Combien ai-je de sucreries en tout ?

Mesurer une longueur : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-longueur/pourquoi-des-unites-de-longueur.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-longueur/des-ordres-de-grandeur-entre-le-m-et-le-cm.html>

Mesurer les segments (un segment est une portion de droite délimité par 2 points, appelées extrémités du segment) de la fiche 61 (attention il se peut qu'à l'impression les mesures des segments ne soient pas des centimètres entiers) préciser bien comment il faut placer la règle : le 0 doit être à l'extrémité du segment,

Réaliser les exercices du fichier 132 et 133

Les nombres : Comme c'est le 100 jour d'école en classe, je vous propose de créer une collection organisée (on peut compter vite !) de 100 objets (cailloux, grains de riz, blé, pâtes...) et de la prendre en photo que je publierai sur le blog

15 h classe virtuelle : lecture de vos textes de Ludo et mathématiques sur ardoise



Lecture - écriture

Ma lecture du jour !



Coucou les amis !

Aujourd'hui, papi m'a offert une panoplie d'apiculteur pour enfant !!! Elle est magnifique !

Il m'a autorisé à m'approcher de la ruche, tout près !

Et voici ce que j'ai vu :



Certaines abeilles avaient de grosses boules jaunes sur les pattes ! Papi m'a dit que c'était du pollen récupéré sur les fleurs qu'elles ont butinées. Le pollen va nourrir les larves et les petites abeilles.



Je commençais à m'inquiéter, j'avais appris plein de mots nouveaux mais je n'avais toujours pas entendu parler de miel et moi, j'adore le miel ! Papi m'a expliqué que les abeilles absorbent le nectar des fleurs, un liquide sucré. Elles le stockent dans la ruche et petit à petit, il se transforme en miel !

Devinez ce que j'ai dit.... « Je veux goûter papi ! » Et j'ai goûté directement sur les cadres de la ruche.



Délicieux !

Je crois que quand je serai grand, je serai apiculteur, c'est le nom d'une personne qui élève les abeilles. Peut-être que Léo voudra travailler avec moi !

