

# Jeudi 11 juin

**Rituel :** De 9 h à 10 h : **regarder** l'émission sur France 4 et **faire ce qui est demandé**.

Sur l'ardoise écrire, la date en entier et la 'petite' date, puis le nombre du jour : 121 le décomposer, l'écrire en lettres, dessiner les pièces et billets (10min). Ecrire la date sur le cahier du jour.

## Lecture / écriture :

Dictée sur cahier du jour : *Le garçon regarde la ruche. Il mange des cerises. Le chat est dans la cabane.* Rappeler la majuscule et point pour chaque phrase, aider pour les sons par exemple : mange c'est le [an] de maman

Lecture : relire le texte 4 Ludo et les abeilles et répondre aux questions

RAPPEL son ill : lire la fiche ci-dessous et compléter les exercices

Grammaire : adjectifs : vidéo <https://www.youtube.com/watch?v=qE-2OXWqmAU>

lire pilotis page 123

fiche à compléter (cette fiche était avec celle de la lettre h, si vous ne la retrouvez plus la voici ci-

dessous)

**Anglais :** révisions des nombres : <https://www.youtube.com/watch?v=fFIhNsto32k>

Vocabulaire divers, ne pas tout faire d'un coup : <https://www.youtube.com/watch?v=uyHIcOX4FaE>

## Maths :

lire l'heure :

A quoi sert de savoir lire l'heure ?

Avec les images objets ci-dessous trier les objets qui donnent l'heure, expliquer la fonction des autres objets

(Objets qui servent à lire l'heure : pendule , montre, horloge, réveil : montrer ceux que vous utilisez à la maison !

Objets pour donner des durées : minuteur, sablier, chronomètre

Objets qui servent à peser : balances,

Objets qui servent mesurer des longueurs : le mètre,

Objets qui servent mesurer des températures : thermomètre)

Fabriquer l'horloge ci-dessous, avec une attache parisienne

**Retenir** : que la grande aiguille indique les minutes la petite l'heure. Quand l'heure est exacte la grande aiguille est sur le 12, pour lire l'heure il faut donc regarder la petite aiguille.

Proposer de manipuler l'horloge pour indiquer 6 h, 4h etc...

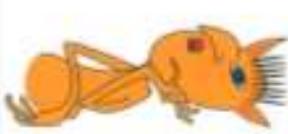
**Évaluation** : si ce n'est pas fait faire les pages 90 et 91 du fichier puis faire la fiche mes réussites ci-dessous, parents jouez le jeu, donnez la consigne, prenez soin de vérifier que votre enfant a compris et laissez le faire, **n'intervenez pas** et **envoyez moi** une photo



# Les adjectifs

Revoir p. 123

1. Observe le dessin du monstre et qui le décrivent le mieux. entoure les adjectifs

<b>la tête</b> ronde ovale carrée		<b>les dents</b> pointues plates	<b>le nez</b> crochu retroussé
<b>les yeux</b> rouges noirs bleus		<b>la bouche</b> grande petite	<b>les oreilles</b> rondes pointues
<b>les cheveux</b> bouclés frisés raides			

2. Écris des adjectifs pour décrire ton monstre, puis dessine-le.

- La tête est
- Les yeux sont
- Les cheveux sont
- Les dents sont
- Le nez est
- La bouche est
- Les oreilles sont

Lis bien l'histoire de Ludo et réponds par vrai  ou faux 

vrai  faux

Les abeilles ramènent du pollen pour nourrir les larves.

Les abeilles accrochent le pollen sur leur tête.

Papi a offert à Ludo une panoplie de pirate.

Ludo n'aime pas les abeilles.

Ludo a goûté le miel.

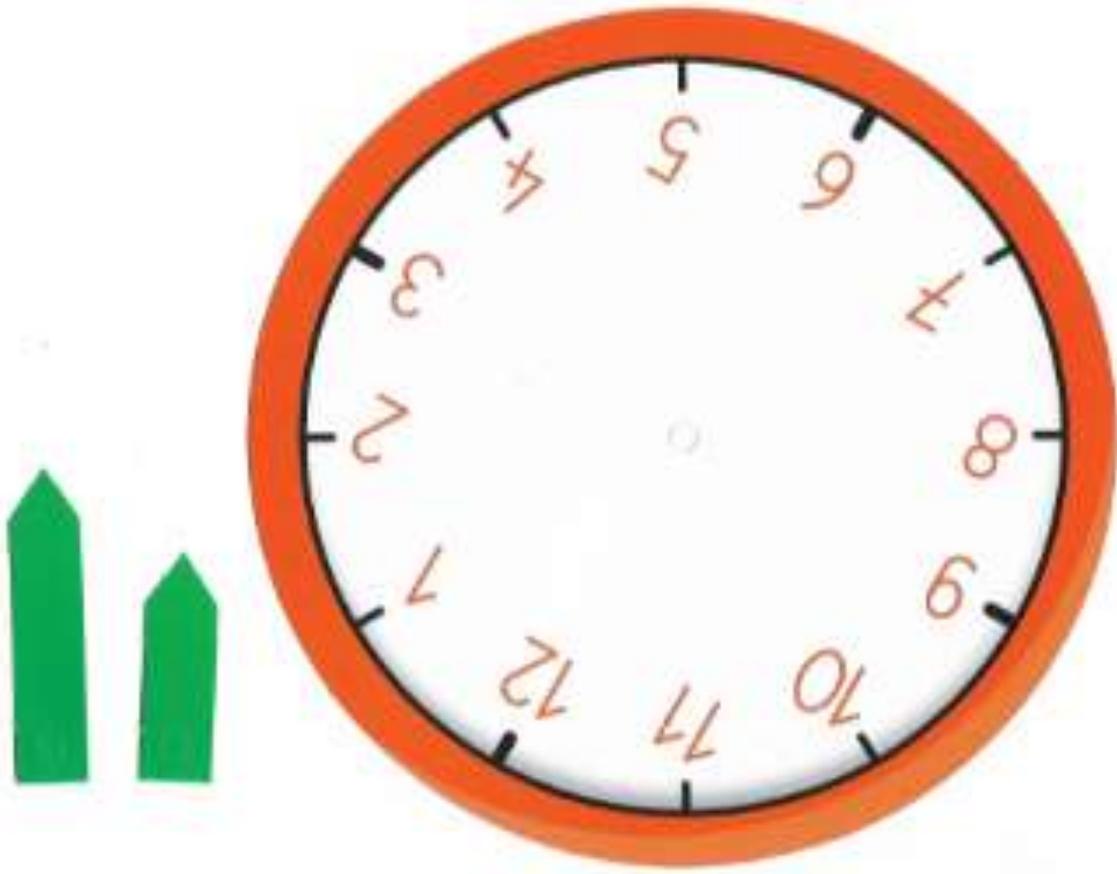
Réponds aux questions par une phrase :

Quel produit les abeilles récoltent-elles pour faire le miel ?

-----

Quel métier aimerait faire Ludo ?

-----



images pour la recherche



