

Vendredi 12 juin

Rituel : De 9 h à 10 h : **regarder** l'émission sur France 4 et **faire ce qui est demandé**.

Sur l'ardoise écrire, la date en entier et la 'petite' date, puis le nombre du jour : 122 le décomposer, l'écrire en lettres, dessiner les pièces et billets (10min). Ecrire la date sur le cahier du jour.

Lecture / écriture : révisions : Lire la fiche du « eil ail.. » + pages 134 et 135

Copier une phrase de la fiche en respectant la taille des lettres et en soignant son travail

Faire la fiche d'exercice

Maths : **les nombres :** https://www.acces-editions-numeriques.com/ressources_matcp/jeux/index.html?Flash=158

https://www.acces-editions-numeriques.com/ressources_matcp/jeux/index.html?Flash=160

lire l'heure : regarder : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-durees/les-instruments-de-mesure-du-temps.html>

Activité 1 Afficher différents horaires du matin en heures entières sur une horloge. Les élèves écrivent l'heure sur l'ardoise (Exemple : 7 heures).

Activité 2 Demander aux élèves d'afficher l'heure énoncé sur l'horloge qu'ils ont fabriquée :

« Il est 7h. Sami se lève. »

« Il est 9h. Lola travaille en classe. »

« Il est 10h. C'est la récréation. »

« Il est 11h. Sami va au gymnase avec sa classe. »

« Il est midi (12h). Lola déjeune à la cantine. »

Activité 3 Rappeler comment on lit l'heure sur un réveil digital.

Afficher un horaire (par exemple 11:00) sur le réveil digital.

Les élèves affichent l'heure correspondante sur leur horloge à aiguilles.

Activité 4 Afficher différents horaires du matin en heures entières

sur une horloge. Les élèves écrivent sur l'ardoise l'heure que va afficher le réveil digital, par exemple 10:00 pour 10 heures.

+ faire la fiche 64 A

1 Institutionnalisation

Demander aux élèves d'afficher et de lire l'heure qui suit midi. Afficher 12:00 sur le réveil digital puis le faire avancer d'une heure. 13:00 s'affiche. Continuer à faire défiler les heures jusqu'à 00:00.

Ce qu'il faut retenir

Pour lire les heures de l'après-midi et du soir, il faut continuer à compter après 12. 1 h de l'après-midi se lit « 13 h », 2 h se lit « 14 h »... jusqu'à 23 h. À minuit, il est 0 h.

2 Entraînement



Activité 1 L'enseignant affiche sur l'horloge différents horaires de l'après-midi et du soir. Les élèves écrivent l'heure sur l'ardoise. (Exemple : 17 h.)

Activité 2 Demander aux élèves d'afficher l'heure énoncé sur l'horloge qu'ils ont fabriquée.

« Il est 14h. Lola travaille en classe. »

« Il est 17h. Sami prend son goûter. »

« Il est 18h. Lola et Sami lisent une histoire dans leur chambre. »

« Il est 19h. C'est le repas du soir. »

« Il est 20h. Lola se couche. »

Activité 3 L'enseignant affiche un horaire sur le réveil digital, par exemple 15:00. Les élèves affichent l'heure correspondante sur leur horloge à aiguilles : 3h.

Activité 4 Afficher différents horaires en heures entières sur une horloge à aiguilles et préciser qu'il s'agit du soir. Les élèves écrivent sur l'ardoise l'heure que va afficher le réveil digital.

+ faire la fiche 64 B

Évaluation : si ce n'est pas fait faire les pages 116 et 117 du fichier puis faire la fiche mes réussites

☐ Je sais comparer des longueurs.

Colorie les crayons qui sont plus longs que le crayon gris.

ci-dessous, pour l'exercice :
effectuer les comparaisons.

proposez une bande de papier pour

Parents jouez le jeu, donnez la consigne, prenez soin de vérifier que votre enfant a compris et laissez-le faire, n'intervenez pas et **envoyez-moi** une photo du travail réalisé



5 Écoute et colorie de la bonne couleur ce que tu entends.

ail > rouge					
eil > jaune					
ouil > vert					
euil > bleu					

6 Relie ce qui va ensemble.

	orteil	
	réveil	
	cailloux	
	grenouille	
	écureuil	
	feuilles	
	oreille	
	éventail	

7 Colorie selon ce que tu vois.

il > rouge ille > vert

un réveil	une feuille	un rail	une paille	une abeille
un écureuil	une grenouille	une oreille	un travail	un appareil

8 Dans chaque colonne barre l'intrus.

une bouteille	un rail	un réveil
une abeille	un travail	un orteil
une grosseille	un cheval	un conseil
une pelle	un éventail	du miel
une corbeille	un portail	un appareil

9 Range dans l'ordre alphabétique.

R G P S F

M U A Z P G

Une jeune caille
assise sur la paille
à l'ombre d'une muraille
tricotait un chandail.
Quand dans les broussailles
surgit une grenouille
armée d'une citrouille
qui cherchait la bataille.
Mais pauvre nouille
heurta un caillou,
sur sa tête, la citrouille
s'écrasa en bouillie.

ail, ouil

100 Tâche

Écris dans le sens dans la colonne.

100 Tâche et 100 Tâche ou 100 Tâche avec le son

64A

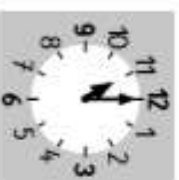
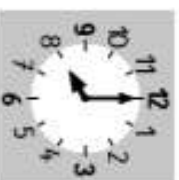
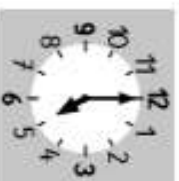
Prénom _____

Date _____

Maths au CP

Grandeurs
et mesures

Écris l'heure indiquée sur chaque horloge.
C'est le matin.



Il est heures.

Il est heures.

Il est heures.

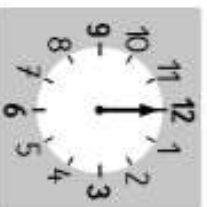


Il est heures.

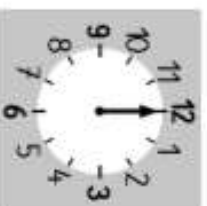
Il est heures.

Il est heures.

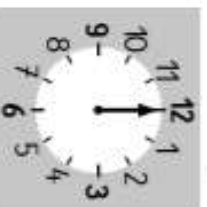
Dessine la petite aiguille.



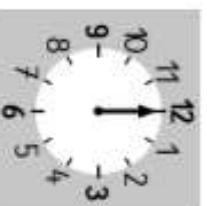
Il est
2 heures.



Il est
4 heures.



Il est
6 heures.



Il est
10 heures.

64B

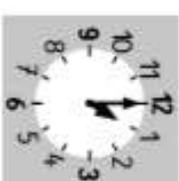
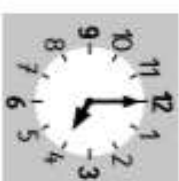
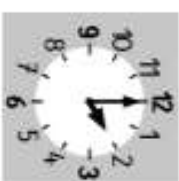
Prénom _____

Date _____

Maths au CP

Grandeurs
et mesures

Écris l'heure indiquée sur chaque horloge.
C'est l'après-midi.

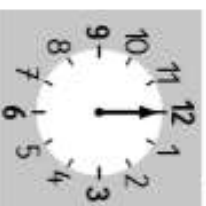


Il est heures.

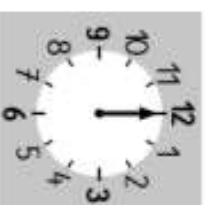
Il est heures.

Il est heures.

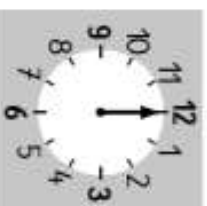
Dessine la petite aiguille.



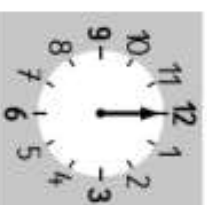
Il est
15 heures.



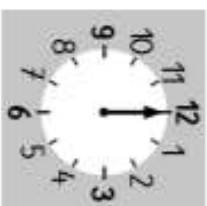
Il est
13 heures.



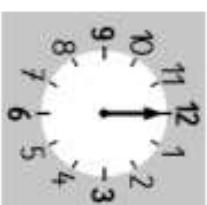
Il est
17 heures.



Il est
14 heures.



Il est midi.



Il est
18 heures.

MES RÉUSSITES

Maths au CP

Période 4

Prénom _____ Date _____

☐ Je sais écrire en chiffres et en lettres les nombres jusqu'à 59.

Écris en chiffres puis en lettres le plus grand nombre de deux chiffres que tu peux obtenir avec les étiquettes.

2 5 4 54

cinquante-quatre

3 0 4

1 3 2

2 1 0

☐ Je sais nommer, lire, écrire les nombres jusqu'à 99.

Écris les nombres.

	50 + 9
	4 dizaines et 5 unités
	3 dizaines et 6 unités
	10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 4
	Trente-neuf
	20 + 20 + 20 + 20 + 7

MES RÉUSSITES

Maths au CP

Période 4

Prénom _____ Date _____

☐ Je sais composer et ranger les nombres jusqu'à 79.

Entoure le nombre le plus petit.

73 6d et 5u

9u et 5d 72

60 + 4 7d et 5u

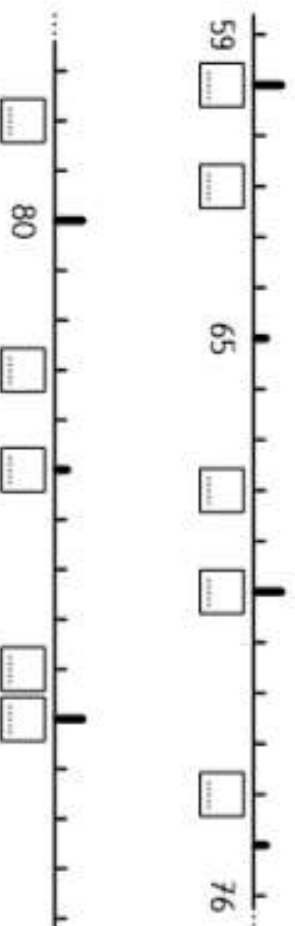
30 + 8 60

76 67

50 + 9 40 + 8

☐ Je sais intercaler des nombres sur une droite graduée.

Complète.



MES RÉUSSITES

Maths au CP

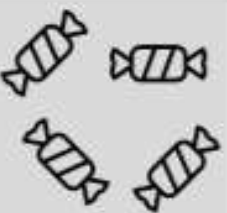
Période 4

Prénom _____ Date _____

☐ Je sais résoudre des problèmes : chercher ce qui manque.

C'est l'anniversaire de Timéo. Il a invité 9 camarades. Il veut donner un bonbon à chacun. Il a déjà 4 bonbons.

Combien de bonbons lui manque-t-il ?

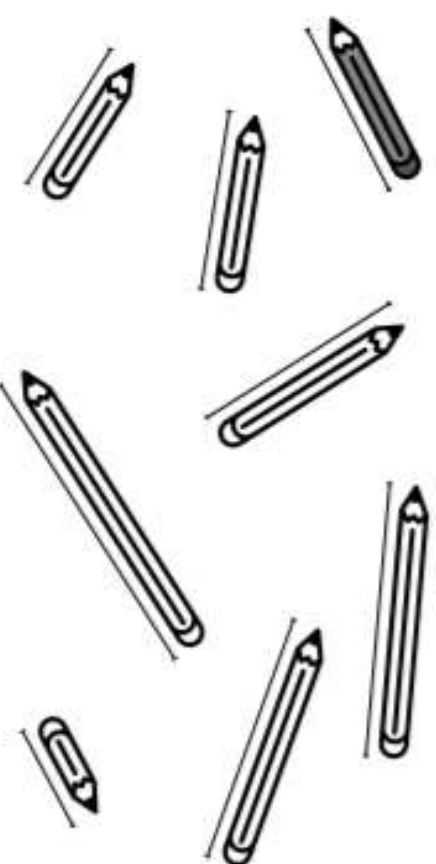


Ecris les calculs.

Il manque bonbons.

☐ Je sais comparer des longueurs.

Colorie les crayons qui sont plus longs que le crayon gris.



MES RÉUSSITES

Maths au CP

Période 4

Prénom _____ Date _____

☐ Je sais retrouver la moitié d'un nombre jusqu'à 20.

Lilou et Timéo se partagent les billes. Chacun aura la moitié du paquet. Dessine les billes dans chaque sac.

8 billes



14 billes



6 billes



10 billes



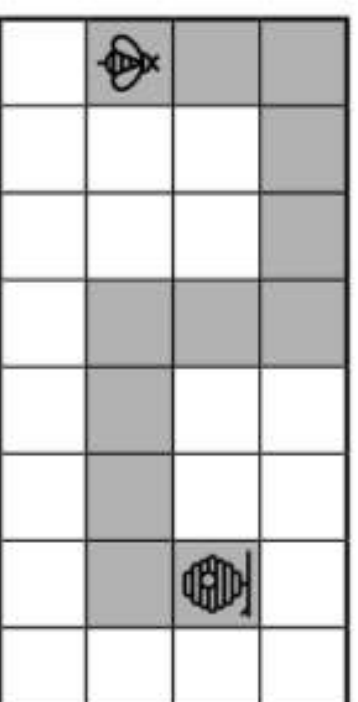
18 billes



12 billes



☐ Je sais coder un déplacement sur un quadrillage.



Trace les flèches.

