

Lundi 15 juin

Rituel : De 9 h à 10 h : **regarder** l'émission sur France 4 et **faire ce qui est demandé**.

Sur l'ardoise écrire, la date en entier et la 'petite' date, puis le nombre du jour : 123 le décomposer, l'écrire en lettres, dessiner les pièces et billets (10min). Ecrire la date sur le cahier du jour.

Lecture / écriture : **révisions :** les valeurs de la lettre G : quel son fait la lettre G, lire la fiche ci-dessous et sur le cahier du jour copier 5 mots de la liste

Dictée : sur le cahier du jour : *Ce matin, il y a du soleil.*

Production d'écrit : Ludo et les papillons, décrire l'image ci-dessous, trouver des phrases les écrire dans le cahier rouge, les corriger puis les recopier dans le cahier du jour et colorier le dessin

Poésie : Lire et commencer à l'apprendre.

Maths : **les nombres :** https://www.acces-editions-numeriques.com/ressources_matcp/jeux/index.html?Flash=161
https://www.acces-editions-numeriques.com/ressources_matcp/jeux/index.html?Flash=162

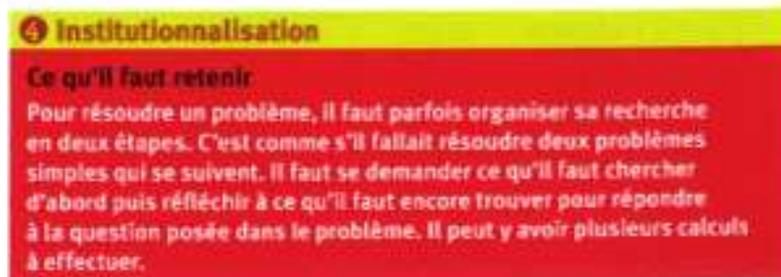
lire l'heure : rappel comment lire l'heure + fichier p 138 et 139

Operations posées sur le cahier du jour : $45 + 26$, $53 + 39$

Problèmes : pour tous les problèmes : faire des calculs ou dessins, ne pas oublier la phrase réponse
**Lili a 5 images dans sa poche gauche et 7 dans sa poche droite. Son frère lui en donne 3.
Combien d'images Lili a-t-elle maintenant ?**

Faire la recherche sur l'ardoise (utiliser des images si nécessaire pour comprendre le problème)
Il faut déjà chercher combien Lili a-t-elle d'images dans ses poches puis combien elle en a après l'ajout de celles de son frère.

**Lili a 15 euros dans son porte-monnaie. Elle achète un livre qui coûte 5 euros et une trousse qui coûte 8 euros.
Combien reste-t-il d'argent dans le porte-monnaie de Lili ?**
(Utiliser du matériel pour bien comprendre le problème)



4 Institutionnalisation

Ce qu'il faut retenir

Pour résoudre un problème, il faut parfois organiser sa recherche en deux étapes. C'est comme s'il fallait résoudre deux problèmes simples qui se suivent. Il faut se demander ce qu'il faut chercher d'abord puis réfléchir à ce qu'il faut encore trouver pour répondre à la question posée dans le problème. Il peut y avoir plusieurs calculs à effectuer.

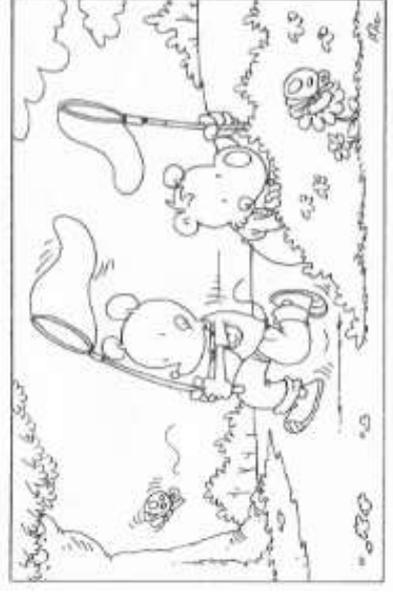
**Il y avait 28 personnes dans un bus. Au premier arrêt, 13 personnes sont descendues du bus. Au deuxième arrêt, 7 personnes sont montées dans les bus.
Combien y a-t-il de personnes dans le bus maintenant ?**

La lettre « G »

se prononce [GUE]	se prononce [JE]		
GA - GO GUI - GUE	s'écrit « GE » GEA - GEO	GA de bagarre GO de gourde GUI de guidon GUE de bague	s'écrit « G » GE - GI - GY GE de genou GI de régime GY de gypse
se prononce [GNE]		GNE de montagne	

 Lis les mots le plus vite possible

une blague un glaçon nager une règle un gigot l'Allemagne il gronde un goûter	une gomme la ligne égalité un gorille il mangeait la nageoire grande un garde	gymnastique déguiser le goudron nous nageons une gourde elle range orangeade la bagarre	il gagne il est agile géographie égaux dégouté un dragon le genou réagir
--	--	--	---



La grenouille

Aujourd'hui, la grenouille
Est rentrée bredouille.

Dans la journée, elle fait des folles
Pour trouver un peu de nouilles
Ou un petit bout de citronille.

Et le soir, comme son ventre gargouille,
Elle sort de son trou malgré sa trouille.

Mais dans le noir, elle cafoille,
Le coque les pieds: « Ah, ouille! »

Et tombe à l'eau: « Oh! Ça mouille! »

Heureusement, c'est une grenouille.

François Béricourt.

