

Anglais

Proposition d'activités pour les semaines du 30 mars 2020 au 10 avril 2020.

Séances en rapport avec « Questionner le monde »

Body parts

Pour les parents :

Le but de ces activités est de découvrir et de retenir le vocabulaire du corps humain.

Prendre plaisir à s'exprimer en anglais.

Les supports proposés peuvent être imprimés ou montrés et reproduits même si la reproduction est approximative.

Matériel :

Les documents fournis.

Trousse.

4 séances d'environ 20 à 30 minutes.

L'annexe 3 propose la prononciation phonétique des mots d'anglais si vous avez besoin d'aide.

Séances 1, 2, 3 (3 fois la même)

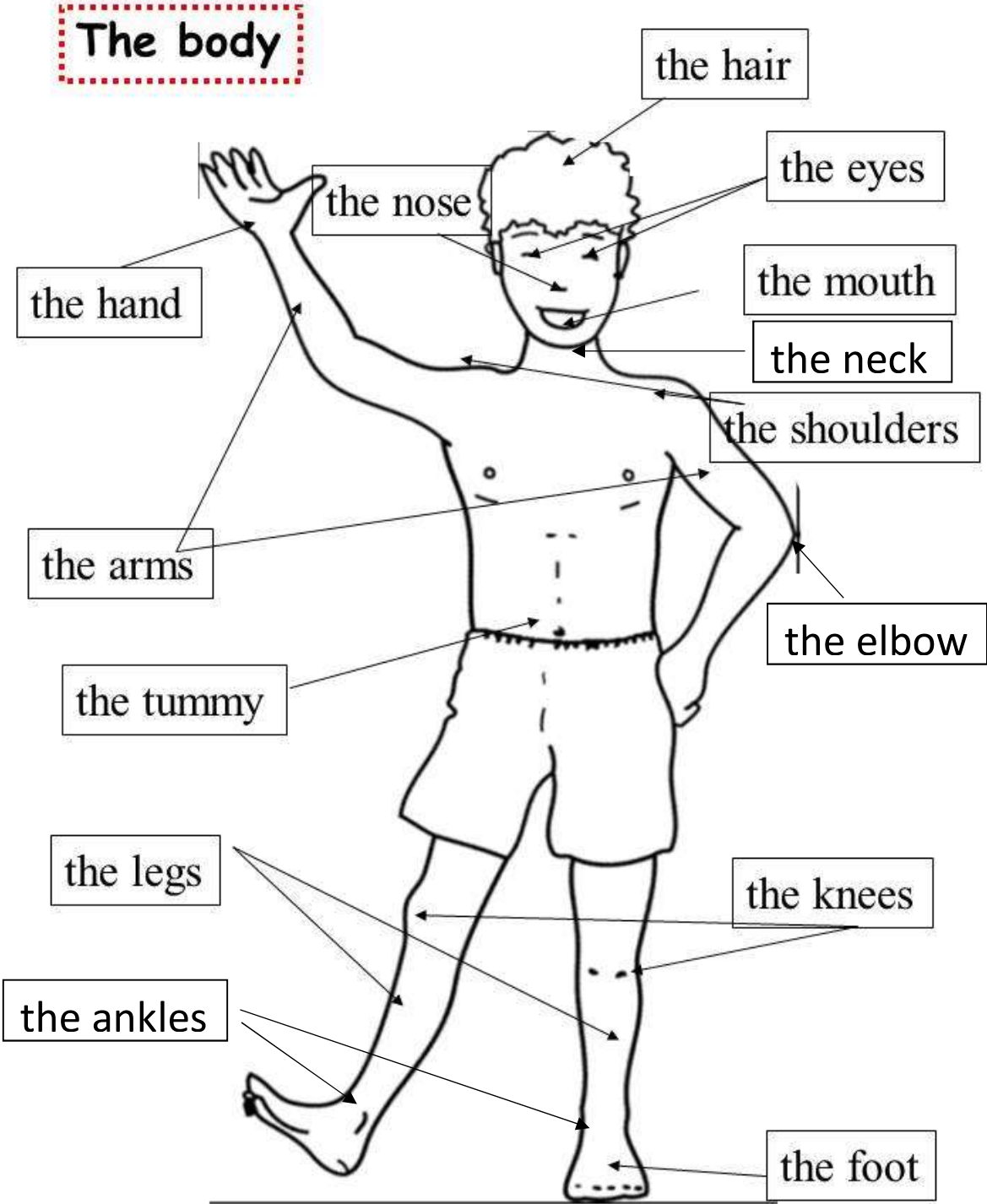
- Présentation de l'**annexe 1**.
- Découverte et présentation du vocabulaire.
- Activité langagière : « Show me your ... » On demande à l'élève de montrer les parties de son corps. Puis c'est l'élève qui demande au parent de montrer.
- Ecoute et apprentissage de la chanson « head shoulders knees and toes » un grand classique des chansons anglaises pour enfants. Il faut apprendre le texte et reproduire la chorégraphie. Il existe de très nombreuses versions, en voici une par exemple, disponible sur Youtube.

<https://www.youtube.com/watch?v=gxphoOOwTbo>

Séance 4

- Il s'agit d'évaluer les connaissances acquises. **Annexe 2**.
- On peut reprendre la chanson bien sûr.

Annexe 1



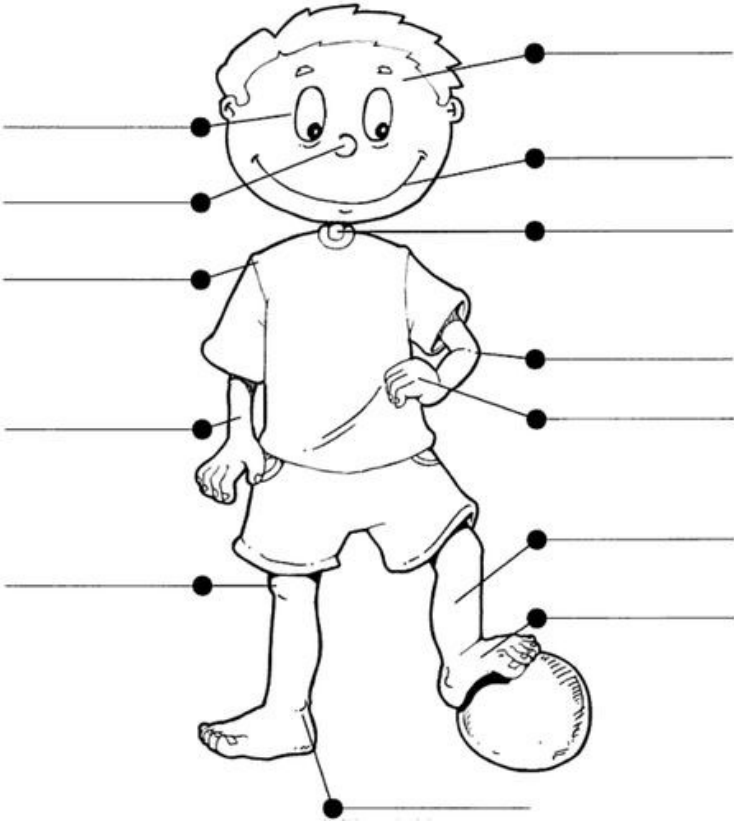
Annexe 2

Name: _____

My Body

Use these labels to name the parts of the body.

eye	foot	nose	knee	ankle
head	shoulder	neck	hand	
arm	mouth	elbow	leg	



Annexe 3 Aide à la prononciation

Français	Anglais	Prononciation
Œil / yeux	eye(s)	« aille (z) »
Pieds	foot	« fou out »
Nez	nose	« noz »
Genoux	knees	« ni iz »
Chevilles	ankles	« èn kaulz »
Tête	head	« è d »
Epaules	shoulders	« chol deurz »
Cou	neck	« nèk »
Main	hand	« èn d »
Bras	arm	« arm »
Bouche	mouth	« ma ouss »
Coude	elbow	« èl bau »
Jambe	leg	« lè g (g de gateau) »
Nombril	tummy	« tou mi »
Orteils	toes	« tou ouz »