

## CORRECTION DES PROBLEMES

Pour respecter la méthode que nous utilisons habituellement,

votre enfant doit faire un schéma, une opération, un résultat et une phrase-réponse.

**Remarque 1** : Attention ! Pour la correction, je ne peux pas mettre le schéma sous Word. Seuls apparaissent donc opération, résultat et phrase-réponse (avec majuscule, point et sens de la phrase).

**Remarque 2** : il est conseillé de calculer l'ordre de grandeur de chaque opération

**Remarque 3** : pour les problèmes n° 5, 7 et 9, votre enfant était capable de trouver l'opération mais il ne pouvait pas la calculer puisque nous n'avons pas encore travaillé sur la multiplication par un nombre à 2 chiffres exceptés les multiples de 10. ( Dans ce cas, le recours à la calculatrice était possible)

1-  $147 + 54 = 201$  (ordre de grandeur :  $150 + 50 = 200$ ) Elle possède 201 fiches.

2-  $2\,868 - 889 = 1\,979$  (ordre de grandeur :  $2\,900 - 900 = 2\,000$ ) Il a perdu 1 979 pierres précieuses.

3- Une autruche possède 2 pattes.  $658 \times 2 = (600 \times 2) + (50 \times 2) + (8 \times 2) = 1\,200 + 100 + 16 = 1\,316$

Le groupe d'autruches comporte 1 316 pattes.

4-  $68 \times 3 = (60 \times 3) + (8 \times 3) = 180 + 24 = 204$  Cela représente 204 statues.

5-  $98 \times 62 = 6\,076$  L'immeuble a 6 076 fenêtres.

6-  $456 + 578 + 843 = 1\,877$  Ils ont ramassé 1 877 fruits.

7-  $738 \times 12 = 8\,856$  Il faut 8 856 carreaux pour tout carreler.

8-  $9\,053 - 6\,845 = 2\,208$  2 208 exemplaires ont été vendus avant l'année dernière.

9-  $120 \times 24 = 2\,880$  2 880 diamants sont nécessaires.



l' autruche