

CALCUL EXERCICES

1 – Multiplier par 10, 100, 1 000 :

$6 \times 10 = 60$	$15 \times 100 = 1\,500$	$9 \times 10 = 90$	$300 \times 10 = 3\,000$
$8 \times 100 = 800$	$20 \times 100 = 2\,000$	$5 \times 100 = 500$	$60 \times 100 = 6\,000$

2 – Multiplier par des dizaines entières, des centaines entières ... :

Rappel : $3 \times 20 = (3 \times 2 \times 10) = (3 \times 2) \times 10 = 6 \times 10 = 60$ (cela a été vu en classe, utilise des couleurs si tu as besoin !)

$7 \times 20 =$ $7 \times 2 \times 10 = 14 \times 10 = 140$	$8 \times 20 =$ $8 \times 2 \times 10 = 16 \times 10 = 160$	$2 \times 20 = 40$	$5 \times 200 = 1\,000$
$4 \times 50 =$ $4 \times 5 \times 10 = 20 \times 10 = 200$	$4 \times 400 =$ $4 \times 4 \times 100 = 16 \times 100 = 1\,600$	$2 \times 30 = 60$	$4 \times 800 = 3\,200$
$3 \times 30 =$ $3 \times 3 \times 10 = 9 \times 10 = 90$	$5 \times 500 =$ $5 \times 5 \times 100 = 25 \times 100 =$ $2\,500$	$4 \times 40 = 160$	$5 \times 400 = 2\,000$
$6 \times 20 =$ $6 \times 2 \times 10 = 12 \times 10 = 120$	$3 \times 600 =$ $3 \times 6 \times 100 = 18 \times 100$ $= 1\,800$	$80 \times 50 = 4\,000$	$9 \times 500 = 4\,500$

3 – Multiplier un nombre quelconque par un nombre à un chiffre :

Rappel : $3 \times 12 = 3 \times (10 + 2) = (3 \times 10) + (3 \times 2) = 30 + 6 = 36$ (décompose le nombre donné en dizaine et unité)

De même : $3 \times 124 = 3 \times (100 + 20 + 4) = (3 \times 100) + (3 \times 20) + (3 \times 4) = 300 + 60 + 12 = 372$ (décompose en centaine, dizaine, unité)

N'oublie pas que 5×8 est la même chose que 8×5 ! Tu peux donc inverser l'ordre des nombres dans la multiplication.

$7 \times 31 = 7 \times (30 + 1) = (7 \times 30) + (7 \times 1) = 210 + 7 = 217$	$132 \times 3 = 3 \times (100 + 30 + 2) =$ $(3 \times 100) + (3 \times 30) + (3 \times 2) = 300 + 90 + 6 = 396$
$5 \times 24 = 5 \times (20 + 4) = (5 \times 20) + (5 \times 4) = 100 + 20 =$ 120	$145 \times 4 = 4 \times (100 + 40 + 5) =$ $(4 \times 100) + (4 \times 40) + (4 \times 5) = 400 + 160 + 20 = 580$
$3 \times 15 = 3 \times (10 + 5) = (3 \times 10) + (3 \times 5) = 30 + 15 = 45$	$163 \times 5 = 5 \times (100 + 60 + 3) =$ $(5 \times 100) + (5 \times 60) + (5 \times 3) = 500 + 300 + 15 = 815$

$4 \times 46 = 4 \times (40 + 6) = (4 \times 40) + (4 \times 6) = 160 + 24 = 184$	$212 \times 4 = 4 \times (200 + 10 + 2)$ $= (4 \times 200) + (4 \times 10) + (4 \times 2) = 800 + 40 + 8 = 848$
$8 \times 42 = 8 \times (40 + 2) = (8 \times 40) + (8 \times 2) = 320 + 16 = 336$	$324 \times 6 = 6 \times (300 + 20 + 4)$ $= (6 \times 300) + (6 \times 20) + (6 \times 4) = 1\,800 + 120 + 24 = 1\,944$

Bonus 1 : Au début de la partie de billes, Bastien avait 24 billes. A la fin, il en a 10 fois plus. Combien de billes Bastien a-t-il à la fin de la partie ?

$$24 \times 10 = 240$$

Bastien a 240 billes à la fin de la partie.

Bonus 2 : Thomas a déjà récupéré 58 images Pokémon. Il en veut 5 fois plus. Combien d'images aura-t-il quand il aura atteint son objectif ?

$$58 \times 5 = 5 \times (50 + 8) = (5 \times 50) + (5 \times 8) = 250 + 40 = 290$$

Il aura 290 images quand il aura atteint son objectif.

Pourra-t-il les ranger dans son album qui contient 300 places ? Explique ta réponse.

$290 < 300$ donc il pourra ranger ses images dans son album. (Il restera même 10 places vides)