GRAMMAIRE – les adverbes

1 – Travail de recherche

* Dessiner une enveloppe bleue, une rouge et une verte.
* Les enfants rentrent silencieusement. De quelles couleurs sont les étiquettes ?
* Peut-on supprimer « silencieusement » ?
* Chercher d’autres mots qui pourraient remplacer « silencieusement » :
* Paul parle fort.
* Par quels autres adverbes peut-on remplacer « fort » ?
* Les enfants rentrent silencieusement : écris cette phrase au singulier.
* Est-ce que l’écriture de « silencieusement » change lorsque l’on passe du pluriel au singulier ?
* Relis la totalité des adverbes que tu as trouvés. Essaie de les changer en passant du singulier au pluriel ou inversement. Est-ce que ces adverbes changent ?

Trace écrite à noter dans le cahier :

Les adverbes ne sont ni masculin, ni féminin, ni singulier, ni pluriel. On dit qu’ils sont invariables. Ils servent à préciser le verbe en répondant à la question « Comment ? »

2 – Exercice

A partir du texte « Avant le téléphone », cherche les adverbes et complète le tableau ci-dessous en la plaçant dans la bonne colonne.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Adverbes qui indiquent la manière : Comment ? | Adverbes qui indiquent le lieu : Où ? | Adverbes qui indiquent le temps : Quand ? | Adverbes qui indiquent la quantité : Combien ?  |
|  |  |  |  |

Ecris deux phrases qui devront employer un adverbe de chaque colonne :

* Phrase 1 :
* Phrase 2 :