1. Souligne le mot invariable dans chaque phrase.

* Les enfants courent vite.
* Demain, nous partirons en vacances.
* Mon petit frère ira bientôt à l’école maternelle.
* Auguste répond poliment à sa maîtresse.
* Victor parle fort.
* Hier, Matilda a téléphoné à ses grands-parents.
* Ma petite sœur écrit correctement.

1. Cherche dans l’exercice précédent deux phrases qui répondent aux questions suivantes et recopie-les.

* Quand ?
* Phrase 1 :
* Phrase 2 :
* Comment ?
* Phrase 1 :
* Phrase 2 :

1. Récris la phrase en remplaçant le groupe de mots soulignés par un adverbe.

* Le médecin parle avec gentillesse. :
* Les élèves travaillent dans le calme. :
* Les enfants dessinent avec soin. :
* La famille fête Noël dans la joie. :
* La tortue se déplace avec lenteur. :

1. Récris chaque phrase en utilisant l’adverbe qui exprime le contraire du mot souligné (son antonyme).

* Mes parents vont rarement au cinéma. :
* Elle lit beaucoup. :
* Mon voisin se lève tôt. :
* Ma sœur part à l’école avant moi. :
* Gaston marche devant le maître. :

1. J’écris :

Ecris une recette de cuisine en utilisant les mots invariables suivant : d’abord, puis, ensuite, enfin.