

2ÈME CONSEIL D'ÉCOLE

Présents :

- M.WELTER (maire de DONCHERY) (excusé), Mme GALLOT (Ajointe aux affaires scolaires),
- Mme BIGORGNE, Mme BUCHEMEYER, Mme DAY, M. DOCQ, M. HANOT, Mme MARCHOIS, Mme MARTHY, (parents d'élèves élus)
- Mmes SIMON, JOLY, LAMBERT COLLIN, MEDJKOUNE, MUSZALSKI, MEYER, LAMBERTY, DELFORGE LACOMBE, NIVELET, PONCET, Mrs LABBE et HENRIET
- M.PRINCET, IEN Sedan (excusé)
- Mme JEANJEAN (excusée/malade)
- M. DEBIAIS, Mme JAQUOT, Mme MARCHOIS, Mme KEBIR M. TUNEY, excusés
- Mmes LEPOIX et LOUIS, absentes

Nom - Prénom (en blanc)	Effectif par cours (dans l'ordre des TPS aux CM2)										Totaux
	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	CLIS	
+ Complément éventuel											
PONCET Nathalie	8	20									28
LAMBERT Céline											
SIMON Frédérique		8	17								25
JOLY Marion											
COLLIN Elisabeth			4	21							25
0											
MEDJKOUNE Valérie				10	15						25
0											
JEANJEAN Laurence					25						25
0											
MUSZALSKI Peggy						24					24
Amandine MEYER											
LAMBERTY Marie						5	20				25
0											
DELFORGE Magalie							13	12			25
0											
LABBE Sylvain								27			27
#REF!											
LACOMBE Carole								5	21		26
0											
Totaux	8	28	21	31	40	29	33	44	21	0	255

MAJ 11/03/2017

3 (MS + 2CE1) enfants doivent revenir après les vacances de Pâques. (2 sont arrivés la semaine suivant le conseil)

Point sur les inscriptions en cours :

- Inscriptions 2014 (PS) :16
- Inscriptions 2015 (TPS) :10
- Inscriptions autres niveaux :4
- Prévision effectifs rentrée 2017 :

Circonscription	Sedan		Ecole	DONCHERY DE VERDUN (0080662B)																					
Informations actualisées au 11/03/2017 école																									
	TPS (*)	PS	MS	GS	Total maternelle	nb classes mat	moyenne maternelle	moyenne mat -1 classe	moyenne mat +1 classe	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	CLIS	Total élémentaire (sans CLIS)	nb classes élémentaire (sans CLIS)	moyenne élémentaire	moyenne élémentaire -1 classe	moyenne élémentaire +1 classe	Effectif Total école (sans CLIS)	Nombre de classes (sans CLIS)	moyenne école	moyenne école -1 classe	moyenne école +1 classe
2010-2011	###	###	###	###	#REF!	5	#REF!	#REF!	#REF!	###	###	###	###	###	###	#REF!	8	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	13	#REF!	#REF!	#REF!
2011-2012	13	30	45	28	116	5	23,2	29,0	19,3	43	44	40	5	34	0	166	8	20,8	23,7	18,4	282	13	21,7	23,5	20,1
2012-2013	14	31	27	45	117	5	23,4	29,3	19,5	28	38	40	43	46	0	195	8	24,4	27,9	21,7	312	13	24,0	26,0	22,3
2013-2014	10	42	30	30	112	4	28,0	37,3	22,4	48	33	34	43	46	0	204	8	25,5	29,1	22,7	316	12	26,3	28,7	24,3
2014-2015	7	30	44	26	107	4	26,8	35,7	21,4	37	49	27	34	40	0	187	8	23,4	26,7	20,8	294	12	24,5	26,7	22,6
2015-2016	6	23	31	41	100	4	25,0	33,3	20,0	28	35	50	23	34	0	170	7	24,3	28,3	21,3	270	11	24,5	27,0	22,5
2016-2017	8	28	21	31	80	4	20,0	26,7	16,0	40	29	33	44	21	0	167	6	27,8	33,4	23,9	247	10	24,7	27,4	22,5
2017-2018	0	8	28	21	57	4	14,3	19,0	11,4	31	40	29	33	44	0	177	6	29,5	35,4	25,3	234	10	23,4	26,0	21,3

(*) Les TPS sont comptabilisés en Education Prioritaire

Tous les TPS ne pourront être accueillis [classe chargée = inconfort et mauvaise qualité de l'accueil (1 adulte pour 14 enfants alors qu'en crèche c'est 1 pour 7 pour des enfants du même âge et avec les mêmes besoins)]

Question parents élus : Pourquoi n'y a-t-il pas une ouverture de classe qui allègerait les effectifs de chaque classe et la prise en compte de toutes les demandes d'inscriptions en TPS ?

Réponse : Une ouverture ne se décide pas si rapidement. Il faut des seuils encore plus élevés. De plus la grosse cohorte de CM2 de l'an prochain laisse présager une baisse des effectifs pour la rentrée 2018.

Question parent élu : De gros effectifs par classe font craindre des difficultés d'apprentissages notamment pour les élèves les plus fragiles ? Pourquoi est-ce toujours en REP+ qu'il a des moyens ?

Réponses : * L'IEEN en a parfaitement conscience c'est pourquoi nous avons obtenu cette année un maître supplémentaire dont le poste est reconduit pour l'an prochain et un contrat civique. Ce personnel permet une aide ciblée et efficace pour répondre aux besoins de tous les élèves de cycle 2 en priorité (petits groupes de travail, co-intervention, reformulation...)

* Concernant les effectifs en REP+, certaines écoles de ces secteurs ont des effectifs supérieurs à 25 élèves par classe. En effet, si les effectifs peuvent être corrects en début d'année, les directeurs d'école doivent inscrire les élèves arrivant en cours d'année au nom du principe de non-interruption du parcours scolaire, ce qui explique ces effectifs élevés en cette période de l'année.

Question parent élu : Quel rôle est le rôle de la directrice dans l'ouverture ou la fermeture des classes ?

Réponse : Aucun.

Le rôle du directeur est de piloter en se dotant d'outils pour transmettre des informations à la DSDEN (gestion des postes et des personnels au niveau départemental).

⇒ Il gère les effectifs en se mettant en contact avec les mairies de son bassin de recrutement pour obtenir la liste des naissances et ainsi anticiper l'avenir (ces chiffres restent cependant théoriques puisqu'ils ne tiennent pas compte des arrivées ou des départs, ni de la volonté des familles à inscrire leur enfant dans une autre école), en menant des enquêtes sur les potentiels déménagements prévus au sein de l'école pour la rentrée suivante, ...

Toutefois une inconnue demeure celle des arrivées au cours des congés d'été (elles peuvent être conséquentes).

⇒ Il tient un tableau de bord avec les divers résultats aux attestations obligatoires, les différents types d'aides et le nombre d'enfants en bénéficiant, les taux d'absences... Ces données lui permettent d'informer la DSDEN de difficultés éventuelles pouvant amener comme c'est le cas pour notre école à l'obtention temporairement d'un poste de contrat civique et sur un plus long terme d'un poste d'enseignant « plus de maître que de classe » pour appuyer les enseignants en permettant un travail en plus faible effectif (groupes) par exemple.

En cas de fermeture de classe, il peut tenter de plaider la cause de son école en apportant des informations nouvelles et utiles à Monsieur l'Inspecteur. Mais en tant que représentant de l'Institution, il ne peut la contester.

2^{ème} exercice PPMS réalisé mercredi 22 mars 2017.

Exercice mené en simultané pour les 2 écoles (test de la communication avec la cellule de crise) et réalisé rapidement et calmement.

Le scénario : Une tempête nécessite le confinement dans les classes dans un premier temps (1/2h), puis un confinement plus important après l'« envol » d'une partie du toit de l'école (1/4 h)

Confinement : dans la classe en s'éloignant au maximum des fenêtres devant lesquelles les rideaux ou les volets ont été tirés.

Confinement amplifié : les enfants se protègent sous les tables d'éventuelles retombées de débris en cas de bris de verre par exemple.

Une classe a été évacuée dans le calme dans une autre zone suite à l'arrachage factif du toit.

Tous les élèves et les enseignants ont réalisé cet exercice avec sérieux et calme.

Nous avons reçu le soutien de Monsieur BERNARD, policier municipal et de 2 gendarmes de la brigade de Vrigne Aux Bois. Grâce aux observations conjointes de la directrice et de ces observateurs, des pistes de réflexion et d'amélioration ont été définies :

- Sortie et déplacement d'urgence à travailler pour être encore plus efficace
- Possibilité de confinement des zones 1 et 2 dans la zone 3 (pôle) (résolution du problème des WC et présence d'espaces libres)
- Mallettes PPMS : réflexion sur le contenu (sécurité mais aussi pour occuper les enfants en cas de confinement amplifié) Une demande de financement a été déposée en Mairie avec notamment l'achat de Talkies Walkies.

Appel aux dons : pour obtenir des téléphones filaires et des jeux de société.

Question parents élus : Serait-il possible d'avoir une information sur la conduite à tenir en cas d'alerte pour les parents ?

Réponse : L'information concernant l'exercice a été distribuée à tous les élèves sous format papier. Celle concernant la conduite à tenir des familles se trouve sur le blog.

Intervention parent élu : Proposition de Mme DAY de former aux PSC1 (ou de réactualiser les gestes) en direction du personnel de l'école mais aussi d'initier les élèves aux gestes de premiers secours.

Grand merci

Prévention :

Monsieur Vincent BERNARD, policier municipal fait partie du paysage ou de l'entourage des enfants. En effet, il est présent aux entrées et aux sorties (passage protégé), mais aussi parfois dans la cour pour un petit bonjour ou plus sérieusement pour mener à bien une de ses missions la prévention.

Il est donc intervenu dans le cadre de la Prévention routière dans les classes du CP au CM2. A partir de contenus pédagogiques de qualité, il fait comprendre aux élèves l'importance du code de la route et de son respect.

Il fait partie des partenaires de l'école avec lequel nous prenons plaisir à travailler (commande institutionnelle de la réforme de l'éducation).

A ce titre, il est devenu « personne ressources » pour les enfants qui savent qu'ils peuvent compter sur lui

Grâce à lui, l'école va dans un avenir proche, être dotée d'une piste cyclable pour pouvoir préparer le permis cycliste. Des routes, passages piétons...seront peints sur le sol de la cour de l'école de Verdun.

Il apporte également ses compétences techniques notamment en matière de sécurité, prévention de la violence, du harcèlement...

Un grand merci à lui.

Intervention parent élu : La présence policière gêne si Monsieur Bernard intervient dans le domaine de la discipline. ⇒ Référence à son intervention pour aider une enseignante en difficulté avec un enfant.

Réponse : Monsieur BERNARD est intervenu comme tout autre adulte (collègues ou parents) face à la difficulté de cette collègue et à titre exceptionnel. Il n'a aucun rôle dans le maintien de la discipline à l'intérieur des murs de l'école. Seuls les enseignants sont habilités à faire respecter les règles de vie de l'école.

Interventions parents élus : Certains parents trouvent la présence du policier municipal rassurante et en réponse à leur demande formulée l'an dernier à la Mairie concernant le plan Vigipirate.

AXE 1 : Les apprentissages : Comprendre pour résoudre des problèmes numériques de la maternelle à la 6^{ème}

↳ Chantier momentanément interrompu pour permettre la prise en main des Nouveaux Programmes des Cycles 2 et 3

AXE 2 : Les parcours des élèves :

- ↳ Mise en place progressive de nouveaux outils de communications des résultats scolaires :
 - LSU Livret Scolaire Universel du CP (pendant toute la scolarité de l'élève) à partir du 2ème trimestre 2017 : expérimentation pour une mise en fonction définitive rentrée 2017
 - Carnet de progrès en Maternelle : choix en format numérique – 1ère expérimentation en TPS/PS – Généralisation à l'ensemble des classes maternelles fin d'année scolaire
- ↳ Etayage et appui / Gestion des difficultés :
 - Maître + dont le poste sera pérennisé l'an prochain. Focus sur le cycle 2 et sur la classe de CM1 en Français et Maths.
Sa présence permet d'enseigner en petits groupes et selon les besoins des élèves.
 - Accompagnement éducatif : renfort en termes d'accompagnement en MS/GS, GS/CP et CP. Mme GOYOT ou M. FOURNY prennent en charge un petit groupe d'enfants sous la responsabilité de l'enseignant. Cela permet de différencier les apprentissages et un meilleur traitement de la difficulté.

Parentèses :

Florentin FOURNY : contrat civique à l'école depuis le mois de janvier et jusqu'au 3 juillet 2017

Missions : Monsieur FOURNY intervient :

- En aidant à l'accueil des élèves
- En assistant les enseignants (notamment ceux de CP) pendant le temps de classe
- En accompagnant un petit groupe dans une activité sous la responsabilité de l'enseignant
- Dans l'accompagnement de déplacements de classes ou de groupes (sport, sortie sans nuitée)
- En contribuant à l'organisation et l'animation des temps forts de l'école
- En aidant à l'animation des temps d'activités de cour de récréation.

AXE 3 : L'école, les familles, les partenaires :

- ↳ Parentalité / Maternelle : Action Passerelle – Préparation Première rentrée
Mercredis du Jeu à la Maternelle
Rdv avec les familles pour la remise des bulletins 1er trimestre GS/CP
Accueil dans la classe GS/CP et TPS/PS
- ↳ Communication familles : Mise à jour régulière du site de l'école
« Bulletin » d'information bimensuelle.
- ↳ Les partenaires : Police municipal : prévention routière, harcèlement, violence
EC-CO : Passerelle + Spectacles
Les Francas : encadrement Sortie Nature Haybes

Question d'un parent élu : Serait-il possible de revoir la procédure d'information des familles concernant les SRAN (stage de remise à niveau) ?

Réponse : Le courrier sera retravaillé pour être moins abrupt et une information orale préalable pourra être donnée par l'enseignant.

↳ **SPECTACLES** (PEAC)

Participation au 27^{ème} Festival du Cinéma / *Gratuit pour les familles (Prise en charge de la place de cinéma par l'ASD et du transport par la Mairie)*

Lundi 6 février 2017 : Tout en haut... (pour les GS/CP aux CM1/CM2)

Mercredi 8 février 2017 : La chouette entre veille et sommeil pour les autres classes de la Maternelle.

***Entre Petits et Grands** / *Gratuit pour les familles (Prise en charge de la place de spectacle par l'ASD et du transport par la Grande Agglo)*

Vendredi 20 janvier 2017 : Polichinelle défie les dieux / classes de CE1/CE2 et CE2/CM1

Mercredi 1^{er} février 2017 : Chouz / classes de TPS/PS et PS/MS + atelier danse à l'école le lendemain.

Mercredi 17 mai 2017 : Rick, le cube et les mystères du temps (classes de MS/GS, CP et CE1)

***Méli'Mômes** / *Spectacles gratuits à domicile organisés par EC-CO*

Lundi 3 avril 2017 : La Fascination des pommes / Classe des GS/CP

Mardi 4 avril 2017 : Quand dansent les fourchettes / Classes de TPS/PS et PS/MS

Mercredi 5 avril 2017 : Les choses berçantes / Classe des MS/GS

↳ **TELETHON 2016** : montant transmis : 400 euros / Grand merci à tous.

↳ **CARNAVAL 2017** : Vendredi 10 février 2017

↳ **SORTIES SCOLAIRES**

→ Classes TPS/PS et PS/MS : pas encore défini

→ Cycle 1 et cycle 2- **Projet Nature** (poursuite) 10 au 12 mai 2017 (classes des GS/CP et CE2/CM1) – 16 juin 2017 (Classes des MS/GS, CP, CE1 et CE1/CE2)

→ Cycle 3 : pas encore défini

↳ **Activités PEDAGOGIQUES :**

- Cycle HANDBALL pour les classes de CE1/CE2, CE2/CM1, CM1 et CM1/CM2 du 03/01 au 24/03/2017 (Financement Intervenant extérieur Mairie)
- Du 28/02 au 09/03/2017 : Sensibilisation à la Prévention routière par M. BERNARD, policier municipal.
- Lundi 6 mars 2017 : Permis piéton CE2
- Mardi 4 avril 2017 : Permis cycliste CM2
-

- **Jeudi 1 juin 2017** : Photos de classe
- **Vendredi 23 juin 2017** : Chorale
- **Vendredi 30 juin 2017** : Journée sportive
- **Jeudi 22 juin 2017** : 3^{ème} Conseil d'école

RAPPEL : En cas de souci en classe : il est préférable de prendre contact directement avec l'enseignant de votre enfant. Il est le plus à même pour répondre à votre problème.

Questions des parents élus :

Des marquages au sol ludiques dans les 2 cours de récréation. (Mme BUCHEMEYER).

La Mairie en prend note mais craint un coup élevé. A Verdun, ce sera difficile si la piste routière est mise en place.

Les parents élus invitent Monsieur L'IEN au prochain conseil d'école.