

Nom :

J'identifie une phrase et un paragraphe.

★ **1** Lis le texte. Puis réponds aux questions et complète.

Finies les vacances !

Depuis une semaine, tout le monde ne parle plus que de la rentrée des classes. Tous les soirs, mon père me rabâche que je ne dois pas me coucher trop tard afin d'être en pleine forme le jour de la rentrée. Ma mère s'active pour que mes affaires de classe soient prêtes.

Mais moi, je veux encore penser aux vacances. J'aimerais être chez ma mamie, à la campagne, pour jouer avec Karim. C'est le fils des voisins. Il a 8 ans, comme moi. On s'échange nos BD, on fait des parties de foot...

Or, dans trois jours, je vais retrouver le chemin de l'école. Bien sûr, j'ai envie de revoir mes copains. Mais être en vacances, c'est génial !

■ Quel est le titre de ce texte ?

■ Combien y a-t-il de parties dans ce texte ?

■ Comment ces parties sont-elles séparées ? Recopie la bonne réponse.

Il y a un titre entre les parties. – Il y a un espace entre les parties.

.....

■ Comment appelle-t-on chacune de ces parties ? Entoure la bonne réponse.

une phrase – un paragraphe – un refrain

■ Le deuxième paragraphe commence par le mot :

et se termine par le mot :

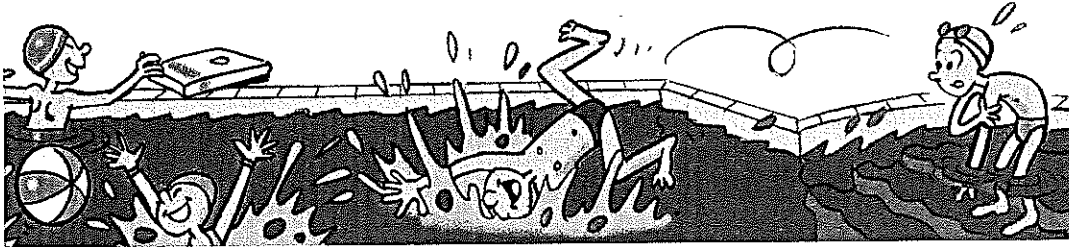
★ **2** Récris la phrase suivante en changeant ce qui est incorrect.

j'aime bien visiter les monuments de paris au mois d'août

.....

.....

★ **3** Récris ce texte en mettant les points et les majuscules
 et en créant deux paragraphes.



un jour, le père de Karim nous a amenés à la piscine à peine arrivé au bord du bassin, Karim a fait un plongeon avec une pirouette avant en poussant un énorme cri moi j'étais un peu frileux, j'ai préféré descendre tranquillement les marches en m'aspergeant le corps

.....

.....

.....

.....

.....

.....

★ **4** Numérote les phrases suivantes dans le bon ordre.
 Puis récris le texte en faisant deux paragraphes.

- C'est un boxer.
- Dès qu'il m'aperçoit, il court vers moi pour me lécher le visage.
- Mes grands-parents ont un chien : il s'appelle King.
- En fait, il veut jouer.
- Ensuite, il tourne autour de moi en frétilant et en remuant la queue.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Colorie selon ton résultat.



Nom :

J'utilise les signes de ponctuation.

★ 1 Lis le texte.

je marchais sur le sable humide et frais je cherchais des coquillages soudain j'aperçus un petit objet brillant à demi couvert par des algues c'était une boîte en métal argenté que contenait-elle oh un message

■ Que manque-t-il dans ce texte pour le lire plus facilement?
Recopie les bonnes réponses.

des majuscules – des phrases – la ponctuation

.....

★ 2 Récris correctement ces phrases de l'exercice 1.

c'était une boîte en métal argenté que contient-elle

.....

.....

★ 3 Complète les phrases avec les mots en orange.

une virgule – un point – une majuscule –
un point d'interrogation – un point d'exclamation

Quand on commence une phrase, on met

Lorsqu'on pose une question, on met

Pour séparer des groupes de mots dans une phrase,
on met

En général, une phrase se termine par

Pour marquer la surprise, on met

★ ★ **4 Réunis une partie orange et une partie verte pour former une phrase correcte.**

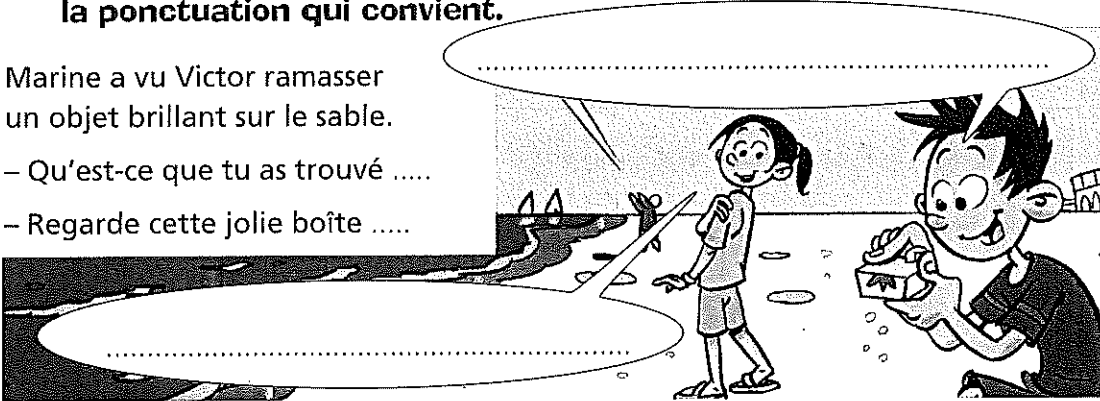
- Je ramassai la boîte ● ● dedans?
- Comme c'est ● ● qui semblait très ancien.
- Qu'y a-t-il ● ● et l'ouvris.
- Je trouvai un papier ● ● difficile de l'ouvrir!

★ ★ **5 Recopie dans les bulles les phrases prononcées en ajoutant la ponctuation qui convient.**

Marine a vu Victor ramasser un objet brillant sur le sable.

– Qu'est-ce que tu as trouvé

– Regarde cette jolie boîte



■ Dans la boîte, les enfants trouvent un message codé. Aide-les à le décoder.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
A	C	E	H	I	J	L	N	O	P	R	S	U	Z	.	!

1 / 13 12 / 3 / 2 / 9 / 13 / 11 / 12 16 12 / 13 / 5 / 12

.....

10 / 11 / 5 / 12 / 9 / 8 / 8 / 5 / 3 / 11 2 / 4 / 3 / 14 7 / 1

.....

12 / 9 / 11 / 2 / 5 / 3 / 11 / 3 8 / 3 / 2 / 11 / 9 / 2 / 4 / 13 15

.....

Colorie selon ton résultat.



3

Je différencie les types de phrases.

★ **1** Écris si la phrase est déclarative, interrogative, exclamative ou impérative.

■ *Julien n'a pas retrouvé son cahier de textes.* → déclarative

A-t-il regardé partout? →

C'est vraiment une étrange histoire! →

Comment ses parents vont-ils réagir? →

Regarde bien dans ton cartable. →

Son papa l'a retrouvé sous le lit. →

★ **2** Complète les phrases avec la ponctuation qui convient. Puis recopie-les.

Caroline a mis ses beaux vêtements tout neufs

.....

Comme elle est élégante

.....

Où va-t-elle avec son vélo

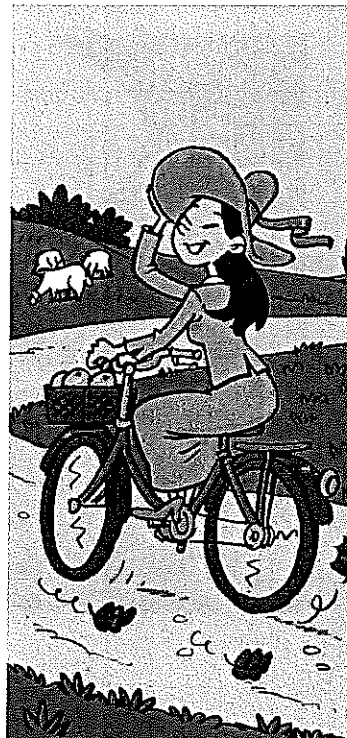
.....

Attention, regarde devant toi

.....

Sa belle robe neuve est malheureusement déchirée

.....



★ **3** Transforme chaque phrase selon le type indiqué.

■ *Il fait mauvais temps.* Interrogatif : Fait-il mauvais temps ?

Elles sont revenues de voyage.

Interrogatif :

Est-ce que tu lis bien les instructions ?

Déclaratif :

Cette musique est vraiment apaisante !

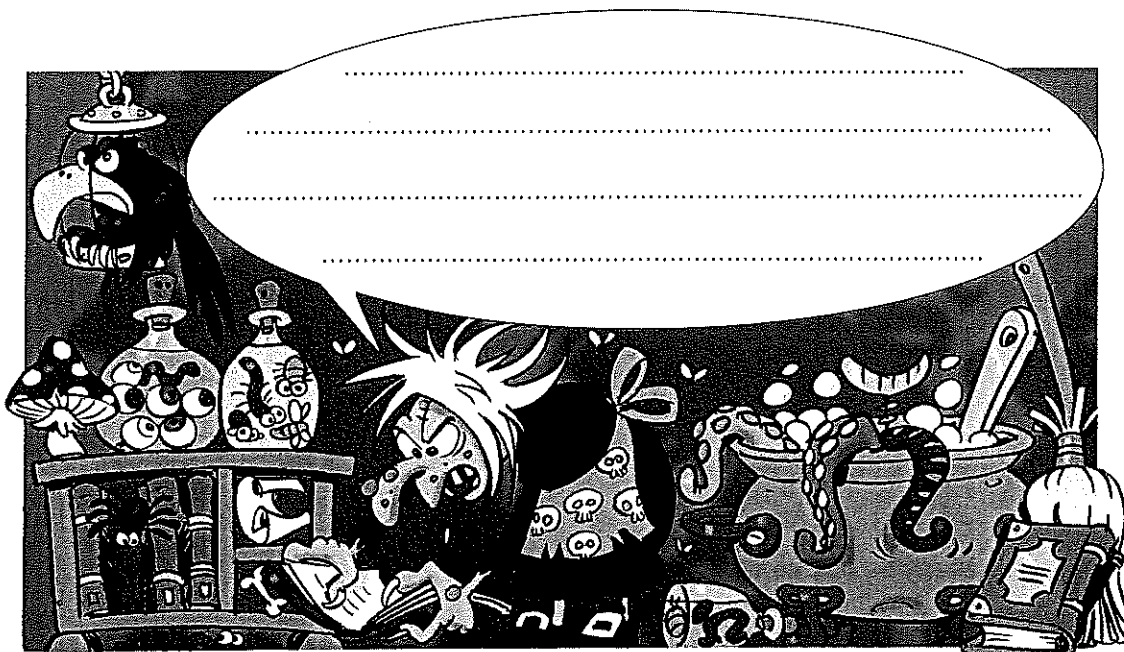
Interrogatif :

Recopiez cette lettre.

Déclaratif :

★ **4** La sorcière Nécrochu s'est embrouillée dans la ponctuation :
retrouve la ponctuation qui convient.
Récris ses paroles dans la bulle.

Il faut absolument que je retrouve cette formule magique ? Est-elle dans ce livre ! Oui, je l'ai trouvée ? Elle était vraiment bien cachée ?



Colorie selon ton résultat.



4

J'écris une phrase interrogative. (1)

★ **1** Transforme ces phrases déclaratives en phrases interrogatives.

■ Tu as eu mal aux dents cette nuit. → As-tu eu mal aux dents cette nuit ?

Tu manges beaucoup de sucreries. → Manges-.....

.....
Tes parents t'achètent souvent des bonbons. → Est-ce que

.....
Tu préfères le chocolat. → Préfères-.....

.....
Tu en consommes avec modération. → En consommes-.....

.....

★ **2** Complète chaque phrase avec un des groupes de mots en orange. Puis indique le numéro qui correspond à la bonne réponse.

À quel – Quels sont – Que faut-il – Comment aider

..... les dents à résister aux caries? Réponse :

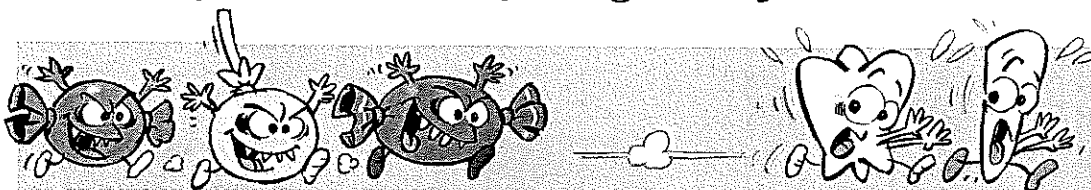
..... les ennemis des dents? Réponse :

..... âge doit-on commencer à se brosser les dents?

Réponse :

..... faire quand on a mal aux dents? Réponse :

Réponses : ① – les sucreries ② – aller chez le dentiste
 ③ – par un brossage régulier ④ – dès l'âge de 3 ans



★ **3** Trouve deux manières de transformer ces phrases en phrases interrogatives.

■ *Les dents doivent pousser bien alignées.*

Les dents doivent-elles pousser bien alignées?

Est-ce que les dents doivent pousser bien alignées?

Nous devons nous brosser les dents.

.....

Il va chez le dentiste une fois par an.

.....

Il faut aussi soigner les dents de lait.

.....

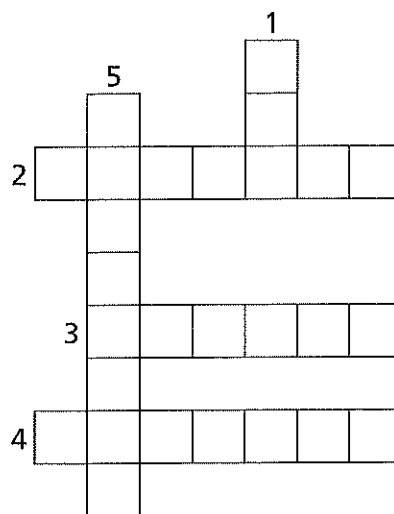
★ **4** Trouve les mots interrogatifs pour compléter les phrases. Place-les dans la grille.

1. êtes-vous ?

2. coûte ce livre ?

3. heure est-il ?

4. vous sentez-vous ?



■ Lis le mot interrogatif n° 5. Emploie-le dans une question.

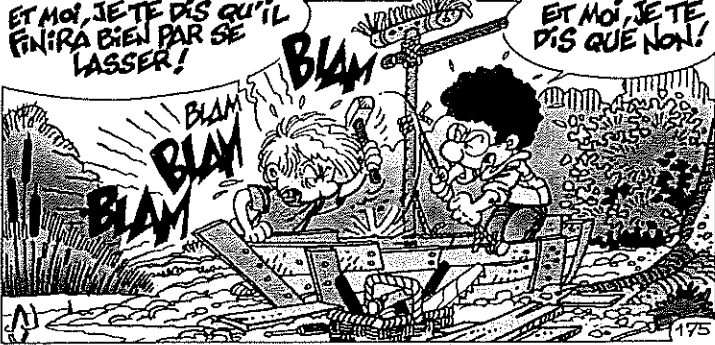
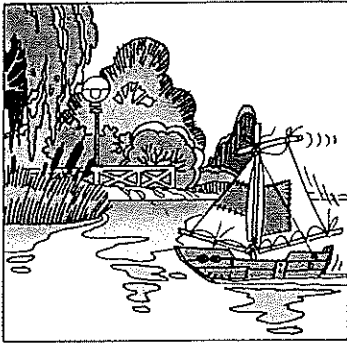
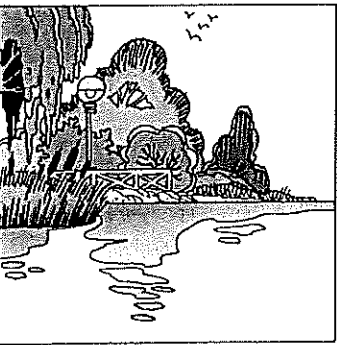
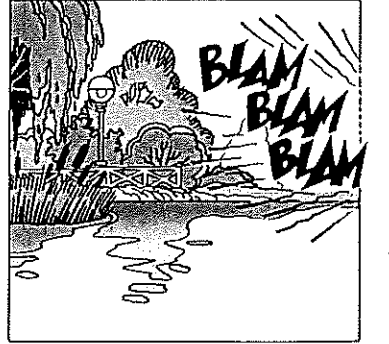
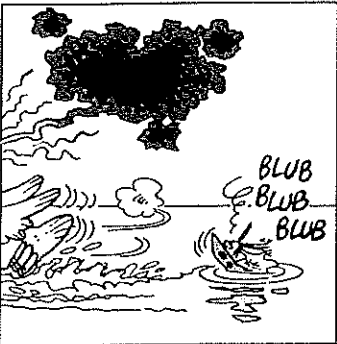
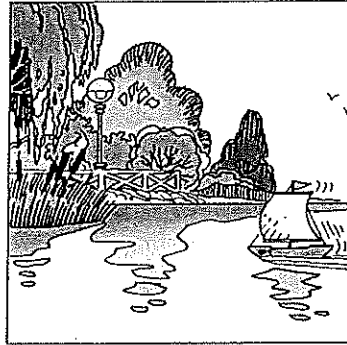
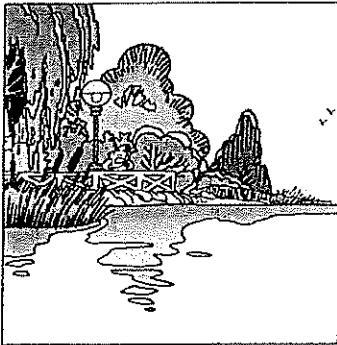
.....

Colorie selon ton résultat.



Mauvais cygne

1. Lis.



© Éditions Nathan. Photocopie non autorisée. Laudec et Cauvin, Cédric. © Dupuis, 2000.

CAUVIN - Laudec 175

2. Trouve le plan de la BD que tu viens de lire. Entoure sa lettre.

A	B	C	D

3. Réponds de mémoire, sans relire l'histoire.

Quel est le titre de l'histoire ?

- Mauvais signe
- Mauvais cygne

Qui sont les personnages de l'histoire ?

- deux enfants et un cygne
- deux cygnes et un enfant

Que font Cédric et son copain ?

- Ils essaient de faire naviguer une maquette de voilier sur le lac.
- Ils essaient de faire monter un cygne à bord de la maquette.

Combien de maquettes le cygne fait-il couler dans l'histoire ?

- une maquette
- deux maquettes
- trois maquettes

**4. Imagine une suite à l'histoire.
Dessine-la et écris-la dans la vignette.**

Trois minutes plus tard...

© Editions Nathan. Photocopie non autorisée.

Prénom

Tes résultats







Une princesse difficile (1)

1. Lis.

« Que voulez-vous, ma fille, joie et lumière de mes yeux ?
demandait l'empereur Ta-Ho à la princesse Lune-Triste qui soupirait.

Voilà bien des jours que vous n'avez pas souri !

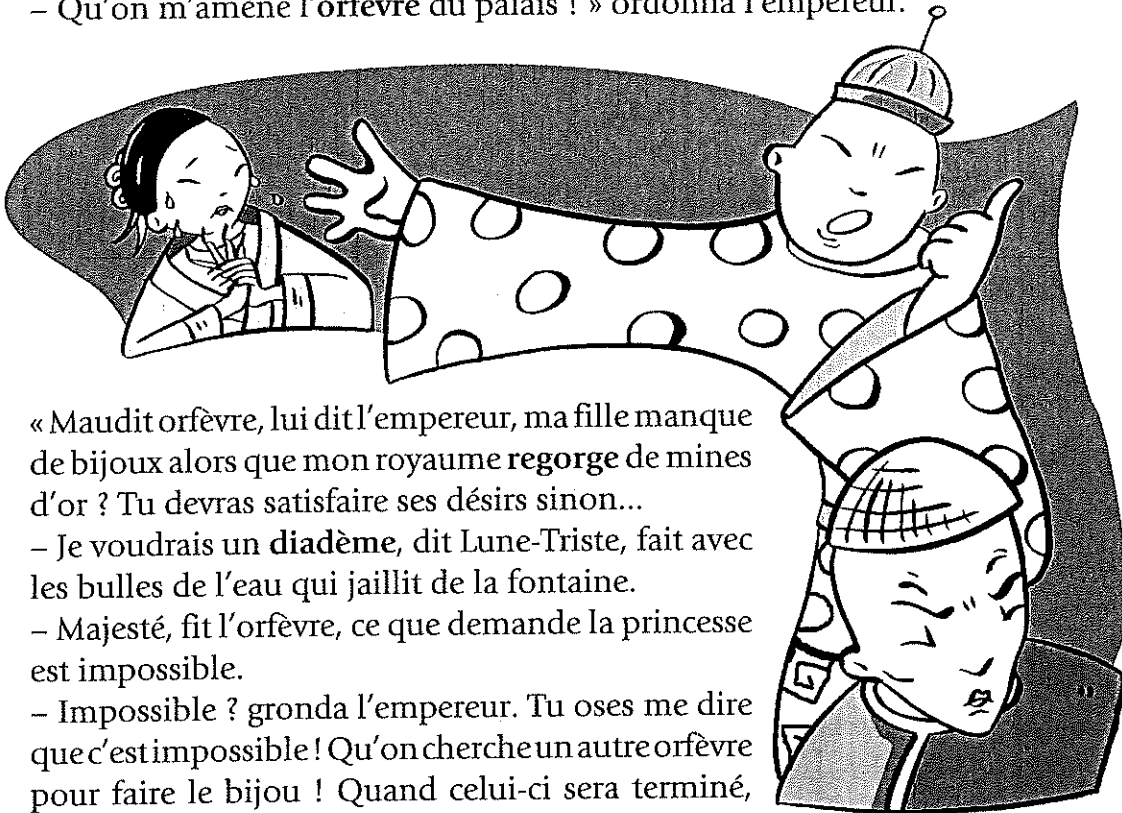
– J'ai beaucoup de peine. Mes coffres sont pleins de bijoux.

Et cependant...

– Et cependant ? dit l'empereur, inquiet.

– Il est un bijou que je n'ai pas, ajouta Lune-Triste, en larmes.

– Qu'on m'amène l'orfèvre du palais ! » ordonna l'empereur.



« Maudit orfèvre, lui dit l'empereur, ma fille manque de bijoux alors que mon royaume regorge de mines d'or ? Tu devras satisfaire ses désirs sinon...

– Je voudrais un **diadème**, dit Lune-Triste, fait avec les bulles de l'eau qui jaillit de la fontaine.

– Majesté, fit l'orfèvre, ce que demande la princesse est impossible.

– Impossible ? gronda l'empereur. Tu oses me dire que c'est impossible ! Qu'on cherche un autre orfèvre pour faire le bijou ! Quand celui-ci sera terminé, tu auras la tête tranchée ! »

À suivre...

2. Écris la réponse.

Que risque l'orfèvre du palais si le bijou demandé par Lune-Triste est fait par un autre ?

3. Coche la bonne explication.

Le métier de l'orfèvre consiste à :

- récolter les olives.
- fabriquer des bijoux, des objets en or, en métal précieux.
- réparer des tuyaux, les conduites d'eau.

Mon royaume regorge de mines d'or :

- il en manque.
- il en a en grande quantité.
- il envie celles des royaumes voisins.

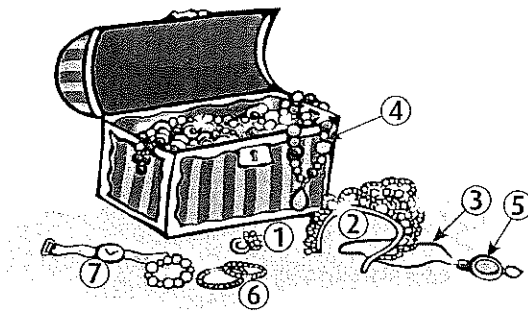
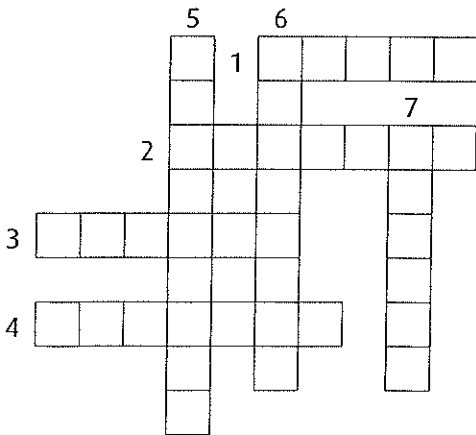
Un diadème, c'est :

- une sorte de couronne qui se porte sur les cheveux.
- une sorte de bracelet qui se porte à la cheville.
- une sorte de collier qui se porte autour du cou.

4. Réponds par Vrai (V), Faux (F) ou le texte ne le dit pas (?).

- L'empereur surnomme sa fille : joie et beauté de mes yeux.
- Lune-Triste est une princesse souriante.
- Elle possède une collection de pierres précieuses.
- Elle désire un diadème fait avec des bulles d'eau.
- L'orfèvre pense que le diadème est facile à faire.

5. Complète la grille.



© Éditions Nathan. Photocopie non autorisée.

Prénom

Tes résultats



Une princesse difficile (2)

1. Lis.

On rechercha dans tout le royaume un orfèvre capable de faire un diadème avec les bulles de l'eau qui jaillit de la fontaine.

Tous déclarèrent que c'était impossible et tous furent jetés en prison.

L'empereur dit à sa fille :

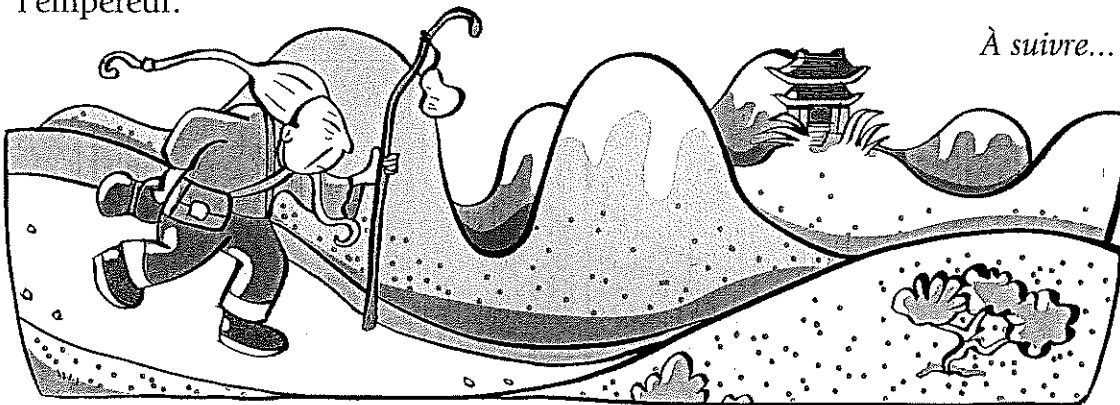
« Tous les orfèvres sont emprisonnés. Ne vaut-il pas mieux **renoncer** à votre diadème ? »

Lune-Triste éclata en sanglots.

« Ô mon père, vous êtes l'empereur tout-puissant, je **VEUX** mon diadème de bulles d'eau ! » dit la princesse, **tenace**.

L'empereur Ta-Ho fit afficher un ordre, jusque dans les plus petits villages, pour trouver un orfèvre capable de satisfaire Lune-Triste.

Un vieil ermite lut l'affiche. Il partit aussitôt pour la capitale pour rencontrer l'empereur.



2. Rédige le texte de l'affiche dont on parle dans l'histoire.

Ordre de l'empereur Ta-Ho

On recherche un

capable de

.....

.....

3. Barre les phrases fausses.

Il vaut mieux que Lune-Triste **renonce** au diadème.

- Il est préférable qu'elle oublie le diadème.
- Il est préférable qu'elle exige le diadème.

La princesse est **tenace**.

- Elle tient beaucoup à posséder le bijou.
- Elle change d'avis tout le temps.

Le vieil homme est un **ermite**.

- Il habite en ville avec toute sa famille.
- Il vit seul et s'est retiré dans la montagne.

Il part pour la **capitale**.

- Il se rend à la ville la plus importante du royaume.
- Il se rend au sommet de la montagne.

4. Complète les bulles à l'aide de l'histoire.



© Éditions Nathan. Photocopie non autorisée.

Prénom

Tes résultats



Une princesse difficile (3)

1. Lis.

Le vieil ermite fut reçu dans la salle du trône au palais impérial.

On fit venir Lune-Triste. L'empereur Ta-Ho lui dit :

« Ma fille, bonheur de mon cœur, ce vieillard vient faire votre diadème.

– Enfin, ce n'est pas trop tôt ! ronchonna-t-elle.

– Au travail ! ordonna l'empereur.

– À une condition... précisa l'ermite.

– Qu'elle te soit accordée d'avance ! s'exclama Lune-Triste.

– Oui, c'est dit », accorda l'empereur.

Le vieil homme demanda d'abord la libération de tous les orfèvres.

« Qu'on ouvre les portes des prisons », commanda Ta-Ho.



Lune-Triste en profita pour réclamer un collier assorti au diadème.

« Un collier de bulles n'est pas plus difficile... mais à une autre condition, demanda l'ermite.

– Demande ce que tu voudras ! s'écria Ta-Ho.

– Si cette condition n'est pas remplie, je ne suis pas obligé de faire le collier et les prisonniers ne seront pas ramenés en prison, dit l'ermite.

– C'est entendu, promet Ta-Ho, parole d'empereur ! »

Lune-Triste réclama son diadème et son collier.

« Voici ma condition : princesse, vous irez vous-même me chercher les bulles à la fontaine. »

Fin.

D'après Gisèle Vallerey, *Contes et légendes de Chine*, D.R.

2. Coche la bonne réponse.

Le palais impérial, c'est :

- la demeure du président.
 la demeure de l'empereur.

Le collier est assorti au diadème :

- les bijoux vont bien ensemble.
 ils ne vont pas du tout ensemble.

3. Trouve les verbes qui correspondent dans le texte.

Il donna un ordre. ➤ *Il ordonna.*

Elle parla en râlant. ➤

Il donna une précision. ➤

Elle parla en s'écriant. ➤

Il donna son accord. ➤

Il donna sa parole. ➤

4. Écris une phrase pour répondre.

Peut-on faire un diadème avec des bulles d'eau ?

.....

Pour quelle raison ?

.....

Enfin, qu'arrive-t-il aux orfèvres du royaume ?

.....

5. Trouve l'adjectif qui correspond.

le palais de l'empereur ➤ *le palais impérial*

le château du roi ➤

l'album de la famille ➤

un terrain de la commune ➤

une réunion d'amis ➤

le drapeau de la nation ➤

Prénom

Tes résultats



Résoudre des problèmes

Parcours A

- A1** Lucas et Manon jouent au jeu vidéo. Lucas fait 34 points à la 1^{re} partie et 48 points à la seconde. Manon fait un total de 79 points aux 2 parties. Quel a été le score total de Lucas ?
- Entoure** la phrase qui correspond à l'histoire.
 - Lucas et Manon jouent au jeu vidéo.
 - Lucas et Manon jouent aux cartes.
 - Souligne** la question qui correspond au problème.
 - Combien Manon marque-t-elle de points ?
 - Combien Lucas marque-t-il de points ?
 - Coche** les informations utiles pour répondre au problème.
 - 2 parties 34 points
 - 48 points 79 points
 - Entoure** et **calcule** l'opération correspondant à la question du problème.
 $34 + 48 + 79$ $34 + 48$ $48 + 79$
-
- Écris** la phrase complète en reprenant les mots de la question.

- A2** La lionne pèse 127 kg ; le lion pèse 41 kg de plus qu'elle. Le lionceau pèse 50 kg de moins que sa mère. Quelle est la masse du lion ?
- Entoure** la phrase qui correspond à l'histoire.
 - L'histoire parle des animaux marins.
 - L'histoire donne les masses de 3 animaux sauvages.
 - Souligne** la question qui correspond au problème.
 - Combien pèse le lion ?
 - Combien pèse le lionceau ?
 - Entoure** dans l'énoncé les informations utiles pour répondre au problème.
 - Entoure** et **calcule** l'opération correspondant à la question.
 $127 + 41 + 50$ $127 + 50$ $127 + 41$
-
- Écris** la phrase complète en reprenant les mots de la question.

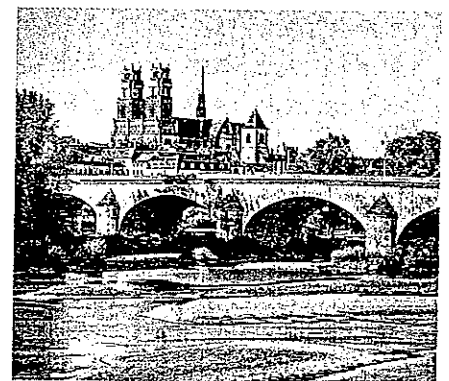
Parcours B

- B1** Anna achète des vêtements pour ses enfants en ne dépensant pas plus de 300 €. Elle achète un jogging à 76 €, un jeu de société à 35 € et un anorak à 49 €. Quelle somme a-t-elle dépensée pour l'achat des vêtements ?
- Entoure** la phrase qui correspond à l'histoire.
 - Anna achète uniquement des vêtements.
 - Elle achète des vêtements et un jeu.
 - Souligne** la question qui correspond au problème.
 - Quel est le coût des vêtements choisis ?
 - Quel est le coût total du jeu de société et des vêtements ?
 - Quel est le coût total de la dépense ?
 - Recopie** les informations utiles pour répondre à la question du problème.

 - Écris** et **calcule** l'opération qui permet de répondre à la question.

 - Écris** la phrase complète en reprenant les mots de la question.

- B2** Thierry effectue le parcours de Paris à Orléans en passant par Boutigny sur Essonne et Pithiviers. Il y a 59 km entre Paris et Boutigny sur Essonne, 52 km de Boutigny sur Essonne à Pithiviers. Il y a 59 km de Pithiviers à Orléans. Thierry s'arrête à Pithiviers pour déjeuner.



.....

S'entraîner

Parcours A

A1 Pose et calcule les additions en colonnes.

--	--

Parcours B

B1 Pose et calcule les additions en colonnes.

<p>$354 + 19$</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 5px;"> </td><td style="width: 5px;"> </td><td style="width: 5px;"> </td><td style="width: 5px;"> </td><td style="width: 5px;"> </td><td style="width: 5px;"> </td><td style="width: 5px;"> </td><td style="width: 5px;"> </td><td style="width: 5px;"> </td><td style="width: 5px;"> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>																																									<p>$548 + 137$</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 5px;"> </td><td style="width: 5px;"> </td><td style="width: 5px;"> </td><td style="width: 5px;"> </td><td style="width: 5px;"> </td><td style="width: 5px;"> </td><td style="width: 5px;"> </td><td style="width: 5px;"> </td><td style="width: 5px;"> </td><td style="width: 5px;"> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>																																								

A2 Calcule les additions en colonnes.

<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 30px;">c</td><td style="width: 30px;">d</td><td style="width: 30px;">u</td><td colspan="3"></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td colspan="3">+ ...</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>8</td><td colspan="3"></td></tr> <tr style="border-top: 1px solid black;"><td>+ 1</td><td>4</td><td>4</td><td colspan="3"></td></tr> </table>	c	d	u							+ ...			2	3	8				+ 1	4	4				<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1</td><td>4</td><td>6</td><td colspan="3"></td></tr> <tr style="border-top: 1px solid black;"><td>+ 3</td><td>9</td><td>9</td><td colspan="3"></td></tr> </table>	1	4	6				+ 3	9	9			
c	d	u																																			
			+ ...																																		
2	3	8																																			
+ 1	4	4																																			
1	4	6																																			
+ 3	9	9																																			

B2 Complète les additions en colonnes.

<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td> </td><td>1</td><td> </td><td colspan="2"></td></tr> <tr><td>1</td><td>4</td><td>6</td><td colspan="2"></td></tr> <tr style="border-top: 1px solid black;"><td>+</td><td>8</td><td>.</td><td colspan="2"></td></tr> <tr><td>.</td><td>.</td><td>2</td><td colspan="2"></td></tr> </table>		1				1	4	6			+	8	.			.	.	2			<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td> </td><td>1</td><td> </td><td colspan="2"></td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td><td>5</td><td colspan="2"></td></tr> <tr style="border-top: 1px solid black;"><td>+</td><td>2</td><td>.</td><td colspan="2"></td></tr> <tr><td>.</td><td>6</td><td>.</td><td colspan="2"></td></tr> </table>		1				6	6	5			+	2	.			.	6	.		
	1																																								
1	4	6																																							
+	8	.																																							
.	.	2																																							
	1																																								
6	6	5																																							
+	2	.																																							
.	6	.																																							

A3 Calcule les additions en colonnes.

<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 30px;">c</td><td style="width: 30px;">d</td><td style="width: 30px;">u</td><td colspan="3"></td></tr> <tr><td>3</td><td>7</td><td>7</td><td colspan="3"></td></tr> <tr style="border-top: 1px solid black;"><td>+ 1</td><td>6</td><td>4</td><td colspan="3"></td></tr> </table>	c	d	u				3	7	7				+ 1	6	4				<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>5</td><td>1</td><td colspan="3"></td></tr> <tr style="border-top: 1px solid black;"><td>+ 7</td><td>3</td><td colspan="3"></td></tr> </table>	5	1				+ 7	3			
c	d	u																											
3	7	7																											
+ 1	6	4																											
5	1																												
+ 7	3																												

B3 Pose et calcule les additions en colonnes.

<p>$423 + 249$</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 5px;"> </td><td style="width: 5px;"> </td><td style="width: 5px;"> </td><td style="width: 5px;"> </td><td style="width: 5px;"> </td><td style="width: 5px;"> </td><td style="width: 5px;"> </td><td style="width: 5px;"> </td><td style="width: 5px;"> </td><td style="width: 5px;"> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>																																									<p>$397 + 259$</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 5px;"> </td><td style="width: 5px;"> </td><td style="width: 5px;"> </td><td style="width: 5px;"> </td><td style="width: 5px;"> </td><td style="width: 5px;"> </td><td style="width: 5px;"> </td><td style="width: 5px;"> </td><td style="width: 5px;"> </td><td style="width: 5px;"> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>																																								

Résoudre des problèmes

A4



Samia a 135 images de footballeuses et 159 de footballeurs.

• Combien d'images a-t-elle au total ?



B4

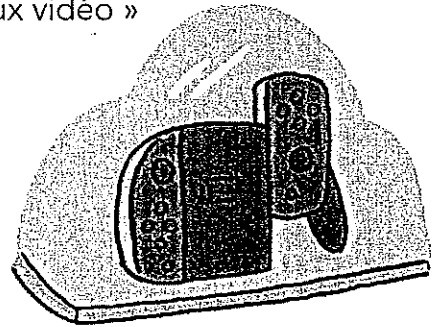
Le rayon « Jeux vidéo »

présente une nouvelle console.

Il s'est vendu 168 consoles le matin et 139

l'après-midi.

• Combien de consoles ont été vendues dans la journée ?



2

Additions à retenue

Compétence : Mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour l'addition.
 Calcul mental : Trouver le complément à la dizaine supérieure.
 Photofiche : Parcours A p. 8 - Parcours B p. 9

.....

Découvrir

A. Emma a 147 € dans sa tirelire. Son grand-père lui donne 45 €. Emma échange 10 pièces de 1 € contre 1 billet de 10 €.



• Complète l'addition avec cet échange.

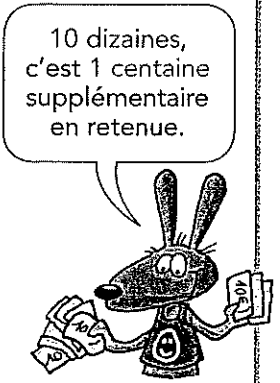
	c	d	u
	1	4	7
+		4	5
	.	.	.



B. Son frère Lucas a 164 €. Son grand-père lui donne aussi 45 €. Lucas échange 10 billets de 10 € contre 1 billet de 100 €.

• Complète l'addition avec cet échange.

	c	d	u
	1	6	4
+		4	5
	.	.	.



C. Combien Emma et Lucas ont-ils à eux deux après leurs cadeaux ?

• Calcule l'addition.

	c	d	u
	1	9	2
+	2	0	9
	.	.	.

Appliquer

1. Calcule les additions en colonnes.

	c	d	u
	1	7	6
+		6	3
	.	.	.

	c	d	u
	2	5	6
+	1	3	8
	.	.	.

	c	d	u
	3	8	4
+		5	9
	.	.	.

2. Calcule les additions en colonnes. Attention ! Il n'y a pas toujours de retenue !

	3	4	9
+	3	3	7
	.	.	.

	6	3	1
+	2	5	8
	.	.	.

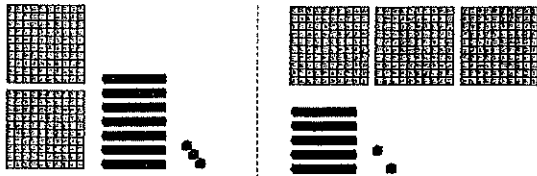
	7	8	7
+	1	3	5
	.	.	.

S'entraîner

Parcours A

Parcours B

A1 Écris les nombres en chiffres.



.....

.....

A2 Écris les nombres en chiffres.

- quatre cent vingt et un :
- trois cent cinquante-deux :
- six cent soixante-huit :

A3 Écris les nombres en lettres.

- 351 :
- 564 :
- 857 :

A4 Écris en chiffres les nombres dans le désordre.

- 4 c 8 u 1 d :
- 8 u 5 c 6 d :
- 2 d 9 u 7 c :

A5 Décompose les nombres sous forme additive.

- $349 = 300 + \dots + \dots$
- $427 = \dots + \dots + \dots$
- $964 = \dots + \dots + \dots$

B1 Écris les nombres en chiffres.

- quatre cent cinquante-huit :
- trois cent soixante-neuf :
- deux cent quarante-cinq :

B2 Écris les nombres en lettres.

- 957 :
- 809 :
- 769 :

B3 Écris en chiffres les nombres dans le désordre.

- 5 u 8 d 9 c :
- 3 u 7 c :
- 7 d 9 c :

B4 Décompose les nombres sous forme additive.

- $267 = \dots + \dots + \dots$
- $856 = \dots + \dots + \dots$
- $309 = \dots$
- $610 = \dots$

B5 Complète les égalités.

- $400 + 60 + 1 = \dots$
- $700 + 40 = \dots$
- $800 + 50 = \dots$

Résoudre des problèmes

A6 Théo et Léa collectionnent des timbres. Léa a 6 pochettes de 100 timbres, 8 pages de 10 timbres et 8 timbres seuls. Théo a 1 page de 10 timbres de plus que Léa.



- Combien Théo a-t-il de timbres ?



.....

B6 Au supermarché, José est chargé du rayon « Boissons ». Voici ce qu'il a reçu cette semaine :

- Lundi : 2 palettes de 100 canettes, 4 packs de 10 canettes et 6 canettes ;
- Vendredi : 3 palettes de 100, 3 packs de 10 et 2 canettes.
- Combien de canettes a-t-il reçues au total ?



.....
