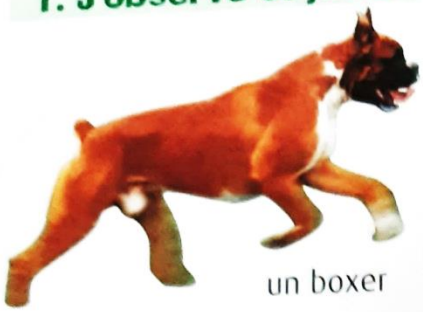
LUNDI 23 mars 2020

14 *Lire un document.*

Chiens de races

1. J'observe et je lis.


un boxer

un labrador

un lévrier

un berger allemand

un Saint-Bernard

un shar peï

un dalmatien

un caniche

2. J'écris les noms des chiens. Il y a plusieurs réponses possibles.

un chien avec des poils longs : .....

un chien avec des poils ras : .....

un chien aux oreilles pendantes : .....

un chien au pelage plissé : .....

un chien avec une queue courte : .....

un chien avec une queue longue : .....

un chien au pelage tout blanc : .....

un chien au pelage tacheté : .....

GRAMMAIRE 5

Nom : .....

Je reconnais et j'écris une phrase négative.

★ **1** **Écris si la phrase est affirmative (A) ou négative (N).**

- Les vacanciers apprécient la plage. ▸ .....
- Les enfants construisent des châteaux de sable. ▸ .....
- La mer n'est pas très chaude. ▸ .....
- Le soleil n'est pas sans risque. ▸ .....
- Il ne faut jamais s'exposer trop longtemps. ▸ .....
- On risque de graves brûlures. ▸ .....

★ **2** **Complète les réponses.**
Utilise la négation ne ... pas ou n'... pas.

- *Les températures sont-elles élevées ?*

Non, les températures ne sont pas élevées.

- Le Soleil tourne-t-il autour de la Terre ?

Non, le Soleil ..... tourne ..... autour de la Terre.

- La Terre est-elle plate ? Non, la Terre ..... est ..... plate.

- La Lune est-elle le satellite de Saturne ?

Non, la Lune ..... est ..... le satellite de Saturne.

- Y a-t-il des habitants sur Mars ?

Non, il ..... y a ..... d'habitants sur Mars.

3 Récris chaque phrase à la forme négative. Utilise la négation ne ... pas ou n'... pas.

- *L'été sera très chaud.* ▸ L'été ne sera pas très chaud.
- Les glaciers fondent rapidement.

▸ .....

- Nous irons à la campagne.

▸ .....

- La bibliothèque ferme à 18 heures.

▸ .....

- On peut emprunter trois livres.

▸ .....

4 Récris ces phrases à la forme négative. Utilise les négations indiquées entre parenthèses.

- Tu dois encore lui parler. (ne … plus)

.....

- Il croit toujours les journaux. (ne … jamais)

.....

- Nous lui donnerons la réponse. (ne … pas)

.....

- Je vais tout dire. (ne … rien)

.....

5 Devinette.

Ce n'est pas un être humain, il ne vit pas sur terre, il ne respire pas à l'aide de poumons. Il n'a ni poils, ni plumes mais des écailles.

- Cet être vivant est un .....

Colorie selon ton résultat.

Date :

Problèmes dictés

1 a Il a avancé de ☐ b Il arrivera sur ☐ c Il a reculé de ☐

Problèmes : sur une ligne graduée

2 Alex a placé son pion sur le repère 24.
Puis il l'a avancé jusqu'au repère 31.

De combien a-t-il avancé son pion ?

.....

.....

3 Le pion de Lisa est sur le repère 0.
Elle avance son pion de 10, puis encore 2 fois de 6.

Sur quel repère le pion de Lisa arrivera-t-il ?

.....

L'addition en colonnes

4 **Calcule** en posant l'opération en colonnes.

36 + 36

15 + 37

5 **Calcule** avec la méthode de ton choix.

47 + 30

8 + 76

.....

6 **Écris les chiffres** qui manquent dans les additions.

	4	3
+	.	.
	6	8

	1	
	3	6
+	.	.
	5	1

	1	
	2	.
+	.	4
	6	0

MARDI 24 mars 2020

15 *Lire un document*

Carte météorologique

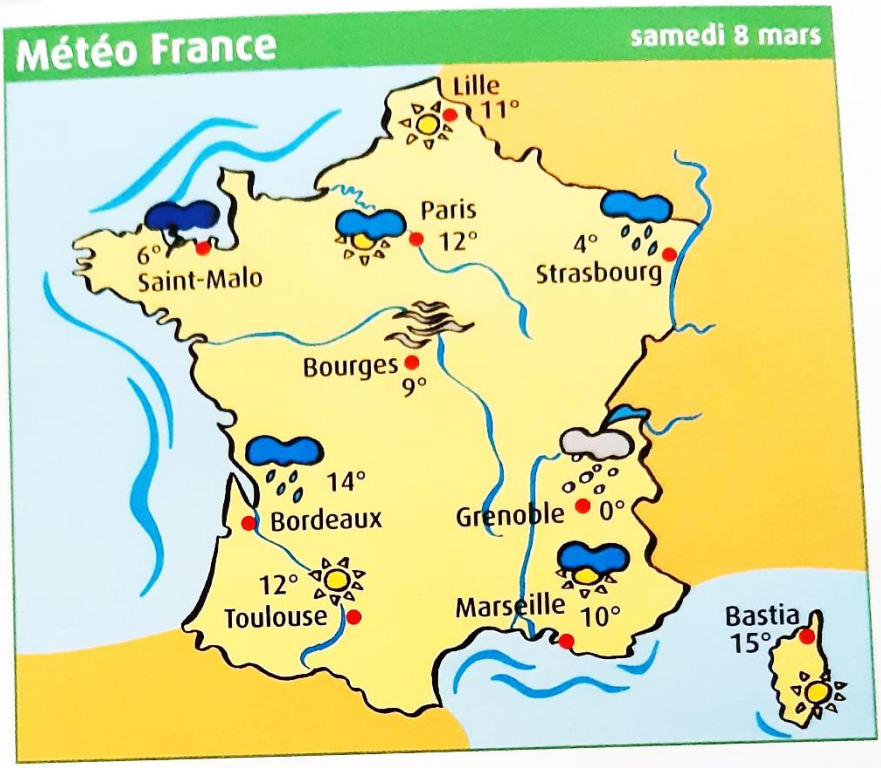
1. J'observe et je lis.

Le temps qu'il fait

Légende

- ciel clair
- ciel variable
- ciel nuageux
- pluie
- neige
- brume
- orage

Températures (mesurées en degrés °)



2. J'explique les mots.

La température se mesure avec :

- ☐ un thermomètre.
- ☐ une horloge.

Un ciel clair, c'est :

- ☐ un ciel sans nuages.
- ☐ un ciel sans soleil.

Dans un ciel variable, parfois :

- ☐ le soleil cache les nuages.
- ☐ les nuages cachent le soleil.

La brume, c'est :

- ☐ une forte pluie.
- ☐ un léger brouillard.

3. Je réponds aux questions.

Quel pays est représenté sur la carte ?

.....

De quelle journée s'agit-il ?

.....

Comment est le ciel à Marseille ?

.....

Quelle température fait-il à Lille ?

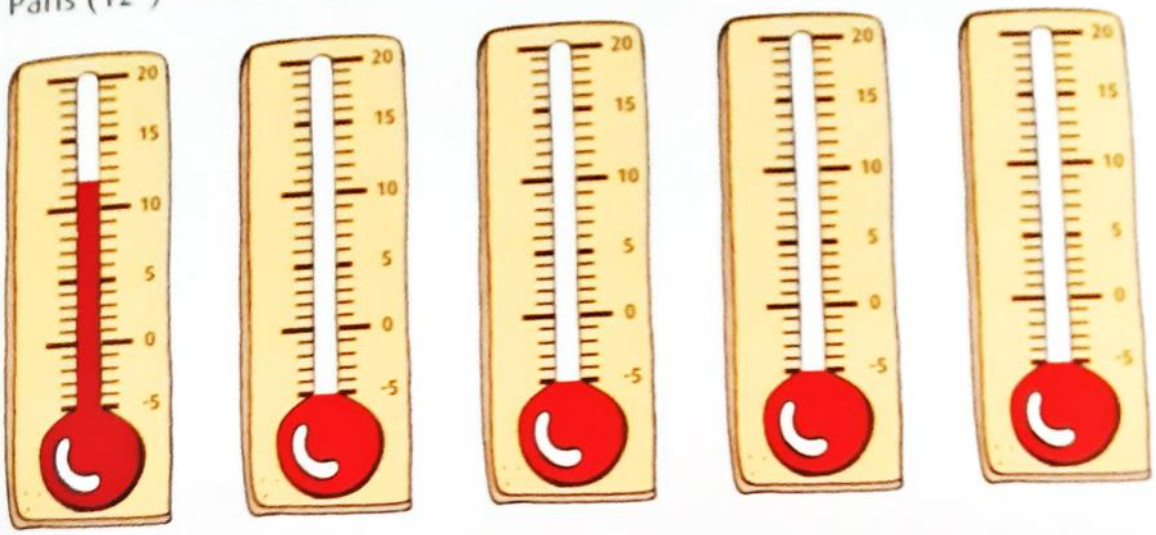
.....

Sur quelle ville l'orage gronde-t-il ?

.....

4. Je colorie comme le modèle pour indiquer les températures.

Paris (12°) Bastia (15°) Bourges (9°) Grenoble (0°) Strasbourg (4°)



Dans quelle ville fait-il le plus froid ? .....

Dans quelle ville fait-il le plus chaud ? .....

5. J'écris le mot qui convient en suivant le modèle.

Il y a ***de la brume***.

Le temps est ***brumeux***.

La pluie tombe.

Le temps est .....

Des nuages couvrent le ciel.

Le temps est .....

Il tombe **de la neige**.

Le temps est .....

L'orage approche.

Le temps est .....

Prénom .....

Tes résultats

GRAMMAIRE

6 Je reconnais un nom : nom propre ou nom commun.

Nom : .....

★ 1 Recopie au bon endroit les noms qui désignent une chose, un animal ou une personne.

Malika habite dans un appartement. Elle a un chat et un cochon d'Inde. Elle aime les livres et elle joue souvent avec sa poupée.

- chose : .....
- animal : .....
- personne : .....

★★ 2 Classe les noms propres et les noms communs dans les bonnes colonnes.

Paris – Disney – un chien – une ville – une table – Tunisie – la Seine – un peintre

Noms propres	Noms communs
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

- Que vois-tu au début de chaque nom propre ?

.....

★★ 3 Récris les phrases en mettant les majuscules qui manquent.

- La capitale de la france est paris.

.....

- Le chien de tintin s'appelle milou.

.....

- On a beaucoup parlé de zidane, le footballeur.

.....

★★ 4 Associe chaque nom commun au nom propre qui convient.

un satellite – une princesse – une ville – une planète – un pays – un océan

- *Cendrillon :* une princesse
- Bordeaux : .....
- la Terre : .....
- l'Atlantique : .....
- la Lune : .....
- l'Espagne : .....

★★ 5 Complète le texte avec les noms propres.

Strasbourg – Zéralda – Tomi Ungerer – Alsace

Cet écrivain s'appelle .... Il est né à .....

en ..... Il a écrit *Le géant de* .....

★★ 6 Écris le mot qui correspond à la devinette.

- **Je suis la capitale de l'Italie. (4 lettres) :** .....
- **Je suis une mer au sud de la France. (12 lettres) :**

la mer .....

Colorie selon ton résultat.

reproduction non autorisée.

Date :

Problèmes dictés

1 a Il arrivera sur ☐ b Il a reculé de ☐ c Il a avancé de ☐

Problèmes : sur une ligne graduée

2 Le pion de Lisa est sur le repère 0.
Elle avance son pion de 10, puis 3 fois de 5.

Sur quel repère le pion de Lisa arrivera-t-il ?

.....

.....

3 Le pion d'Alex est sur le repère 8.
Il veut déplacer son pion sur le repère 20.

De combien Alex doit-il faire avancer son pion ?

.....

.....

L'addition en colonnes

4 **Calcule** en posant l'opération en colonnes.

23 + 42 + 34

14 + 18 + 36

5 **Calcule** avec la méthode de ton choix.

17 + 8 + 35

17 + 23 + 35

6 Lisa a écrit 3 fois le même nombre dans cette addition mais Moustik a effacé les 3 nombres.

..... + ... + ... = 36

Retrouve les nombres effacés par Moustik et **écris-les** dans l'addition.

JEUDI 26 mars 2020

Boule et Bill

Boule et Bill, n° 3, © Jean Roba SPRL, © Dargaud Benelux.

3. Vrai (V) ou Faux (F) ? J'écris V ou F.

- Le chien Bill tient un os dans sa gueule. ☐
- Il croise d'abord un grand chien qui lui fait peur. ☐
- Ensuite, il croise un caniche qui porte un collier avec des piques. ☐
- Le chien qui porte le collier à piques est un bouledogue. ☐
- Bill est fier d'avoir échappé au gros chien. ☐
- C'est un tout petit chien qui mord l'oreille de Bill à la fin. ☐

Prénom .....

Tes résultats ☐ ☐ ☐

Lire une histoire.

16 Histoire de gourmands

1. Je lis.

Hier, une petite bille m'a donné deux tontons,
un vert et un rouge.
J'ai mis le tonton vert dans ma douche
et je l'ai troqué de toutes mes forces !
Pas de chance : le tonton vert était très dur
et il m'a tassé une dent !

Je suis allé voir la petite bille et je lui ai dit :
« Tes tontons sont trop durs, ils tassent les dents ! »
Heureusement, la petite bille était très gentille.
Elle a repris le tonton rouge et elle m'a donné
un râteau sec en échange.

Je l'ai troqué avec plaisir. Avec un râteau sec,
on ne risque pas de se tasser les dents.

C. Lamblin, © Nathan.

2. J'écris le mot qui convient pour retrouver le sens de l'histoire.

Hier, une petite bille m'a donné deux tontons...

J'ai mis le vert dans ma douche. Je l'ai troqué de toutes mes forces,

il m'a tassé une dent. Elle m'a donné un râteau sec en échange.

Gastronomie en Europe

3. Je reporte le numéro de ces spécialités sur le pays qui convient.

English breakfast
- œufs
- bacon
- muffins
- thé

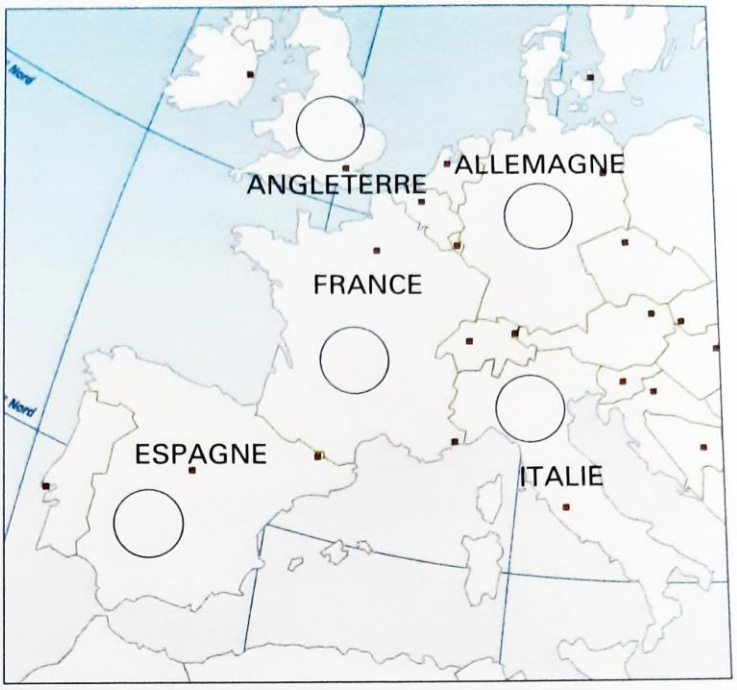
1

Quelques plats typiques
- frites
- foie gras
- cassoulet

2

On s'en régale !
- pâtes
- pizza

3



Quelques gâteaux
- Sachertorte
- Apfelstrudel

4

Quelques spécialités
- Tapas
- Paëlla

5

4. Je coche la bonne réponse.

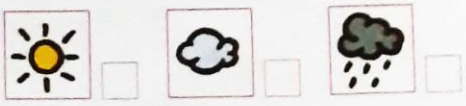
Un petit déjeuner équilibré comporte :
- ☐ un fruit + un laitage + du pain.
- ☐ un soda + des gâteaux + une crème dessert.

On recommande aux sportifs de manger :
- ☐ des pâtes.
- ☐ des gâteaux.

Je trouve des vitamines dans :
- ☐ les fruits.
- ☐ les bonbons.

Je trouve du calcium dans :
- ☐ le riz.
- ☐ les yaourts et le lait.

Prénom .....

Tes résultats 

Photocopie non autorisée

GRAMMAIRE 7

Nom : .....

Je reconnais le masculin et le féminin d'un nom.

★ **1** **Classe les noms masculins et féminins dans les bonnes colonnes. Observe les déterminants en orange.**

un serpent – une maison – une oie – la fille – le garçon – la lumière – le chocolat – le ciel

Noms masculins	Noms féminins
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

■ Recopie les déterminants qui sont devant les noms féminins.

.....

■ Recopie les déterminants qui sont devant les noms masculins.

.....

★ **2** **Complète le nom masculin avec un. Puis récris-le avec le. Complète le nom féminin avec une. Puis récris-le avec la.**

Noms masculins	Noms féminins
un tableau le tableau	*une trousse* la trousse
..... pays	..... rivière .....
..... château	..... dame .....
..... chat	..... girafe .....

© Éditions Nathan - À la exercice en grammaire - CE1. Photocopie non autorisée.

★ 3 Indique si le nom est masculin (M) ou féminin (F). Pour t'aider, remplace l' par un ou une.

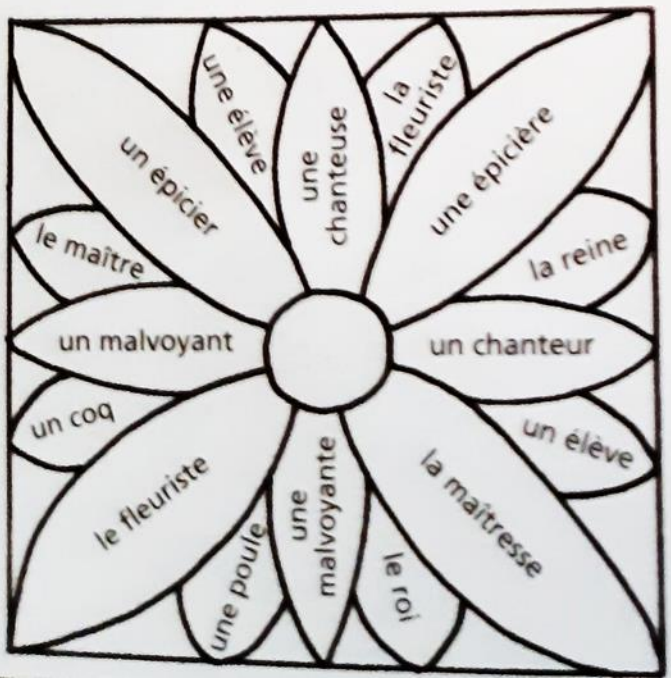
- *l'accident* : un accident (M)
- l'oiseau : ..... (...)
- l'orange : ..... (...)
- l'arrivée : ..... (...)

- *l'image* : une image (F)
- l'arbre : ..... (...)
- l'étoile : ..... (...)
- l'ours : ..... (...)

★★ 4 Trouve le nom féminin correspondant au nom masculin. Écris-le.

Noms masculins	Noms féminins
un cousin	*une* cousine
un client	une .....
le voisin	la .....
un ami	une .....
l'invité	l' .....
Louis	.....

★★ 5 Colorie de la même couleur le nom masculin et le nom féminin qui vont ensemble.



- Utilise huit couleurs, une couleur par paire.

Colorie selon ton résultat.

Lire, écrire les nombres jusqu'à 99

2 Écris les nombres en chiffres.

soixante-treize ☐

soixante-trois ☐

quatre-vingt-douze ☐

vingt-six ☐

3 Écris les nombres en chiffres ou en lettres.

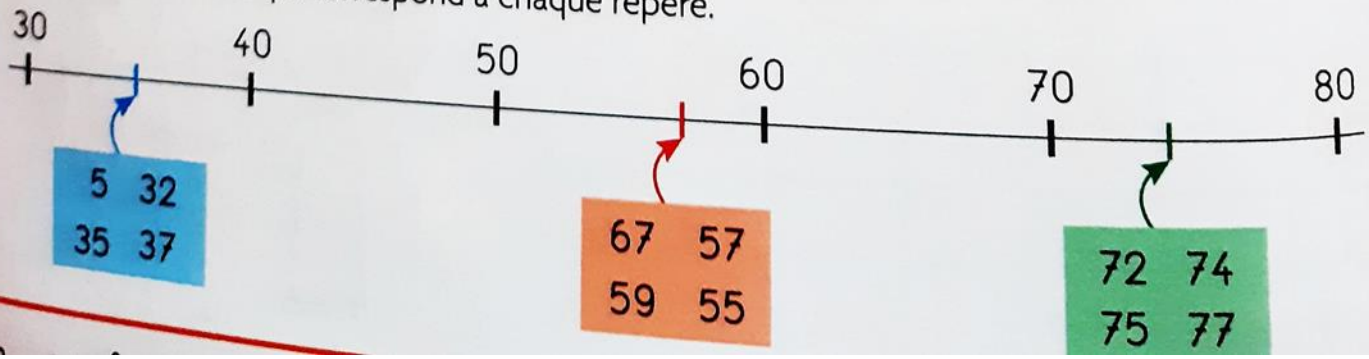
exemple 24	vingt-quatre
76	
85	
92	

soixante-dix	
quatre-vingts	
quatre-vingt-neuf	
quatre-vingt-dix-neuf	

Nombres jusqu'à 99 : ligne graduée

4 **Relie** chaque nombre à son repère.

5 **Entoure** le nombre qui correspond à chaque repère.



VENDREDI 27 mars 2020

17 Lire une histoire.

Monstres et sorcières

1. Je lis.

Ces femmes ont des pouvoirs magiques
et au menton des poils qui piquent,
un nez crochu plein de **pustules**,
à l'épaule une chouette qui **hulule**.

Elles ricanent sur leur **chaudron**
en touillant d'**infâmes potions**.
D'habitude, elles sont vieilles et moches
avec **un menton en galoche** ;
d'autres fois, elles semblent être belles
pour qu'on ne se méfie pas d'elles.

En tout cas, on les reconnaît.
Elles ne se déplacent qu'en balai…
Elles se réunissent
et font les folles dans leur cuisine
quand elles s'invitent pour **Halloween**.

Texte d'Élisabeth Brami, illustrations d'Emmanuelle Houdart,
Dico des Monstres, Hachette.

2. J'explique les mots.

Des pustules sont :

- ☐ des boutons sur la peau.
- ☐ des bonbons à la menthe.

La chouette **hulule** signifie :

- ☐ qu'elle pousse son cri.
- ☐ qu'elle perd des plumes.

Un chaudron, c'est :

- ☐ une grosse voiture.
- ☐ une grosse marmite.

Une potion infâme est :

- ☐ dégoûtante.
- ☐ appétissante.

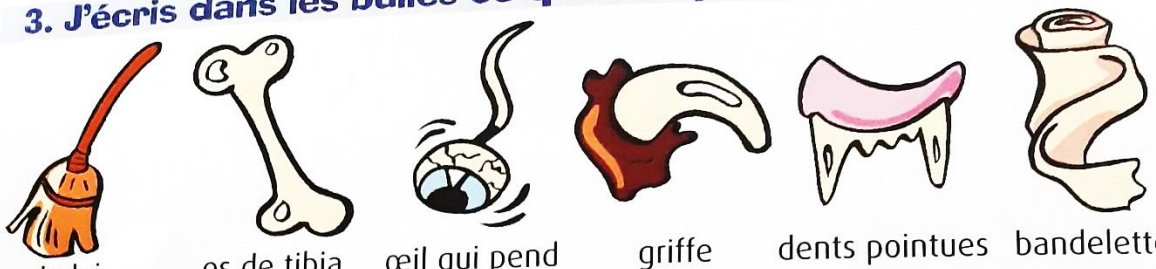
Un menton en galoche a la forme :

- ☐ d'un joli petit menton.
- ☐ d'un long menton en avant.

Le jour d'**Halloween**, on fête :

- ☐ les monstres.
- ☐ les mères.

3. J'écris dans les bulles ce que chaque monstre a perdu.



balai | os de tibia | œil qui pend | griffe | dents pointues | bandelette

Où est passé mon balai ?

Il me faut une ..... .

J'ai perdu un ..... .

Où sont mes ..... ?

Regarde mon ..... .

Qui a vu ma ..... ?

4. Je retrouve dans le dessin la sorcière décrite dans le texte.

Caramoche porte toujours
un blouson noir.
Elle ne quitte jamais
ses vieilles chaussettes rayées.
Elle a du poil aux jambes
et une grosse verrue sur le nez.
Ses dents sont toutes jaunes.
Son rat maléfique est
toujours sur son épaule.

Laquelle de ces sorcières est Caramoche ? ☐

Prénom .....

Tes résultats ☐ ☐ ☐

GRAMMAIRE

8

Nom : .....

Je reconnais le singulier et le pluriel d'un nom.

★ **1** **Lis le texte. Observe les déterminants en orange.**

Il y a quatre saisons dans une année :
le printemps, l'été, l'automne et l'hiver.
Cette année, nous avons eu un été pluvieux.
Il y a eu des orages dans plusieurs régions.
Les températures ont été basses.
Les touristes étaient mécontents.

■ Souligne les déterminants au singulier.

■ Entoure les déterminants au pluriel.

■ Classe les noms au singulier et au pluriel dans les bonnes colonnes.

Noms au singulier	Noms au pluriel
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

■ Quelle lettre vois-tu à la fin des noms au pluriel ?

.....

★ 2 Entoure les déterminants au pluriel. Ajoute un s aux noms qui suivent.

Après l'hiver...., le soleil.... monte plus haut dans le ciel..... Les jour.... rallongent. Les nuit.... sont plus courtes. Les température.... montent peu à peu. As-tu reconnu cette saison.... ? C'est le printemps.....

■ Colorie ce paysage de printemps.

■ Recopie tous les noms au pluriel avec leur déterminant.

.....

★★ 3 Complète le texte avec les mots de la liste.

automne – rentrée – feuilles – brume – classes – gelées

En septembre, après la ..... des ....., vient l'.....

Les ..... des arbres tombent. Il y a souvent de la ..... et parfois des .....

★★ 4 Recopie les noms en vert dans la colonne 1 et les noms en orange dans la colonne 2.

des poux – ces livres – les motos – nos cheveux – des abeilles – des bateaux

1	2
.....	.....
.....	.....
.....	.....

■ Les noms des colonnes 1 et 2 sont-ils au singulier ou au pluriel ?

.....

■ Quelles lettres peut-on voir à la fin des noms au pluriel ? .....

Colorie selon ton résultat.

Calculs dictés

1 a ☐ b ☐ c ☐ d ☐ e ☐ f ☐ g ☐ h ☐

Dizaines et unités

2 Complète.

exemple 45	4 dizaines et 5 unités
39	
	8 unités et 2 dizaines
	6 dizaines et 4 unités

75	
80	
	7 unités
	9 dizaines

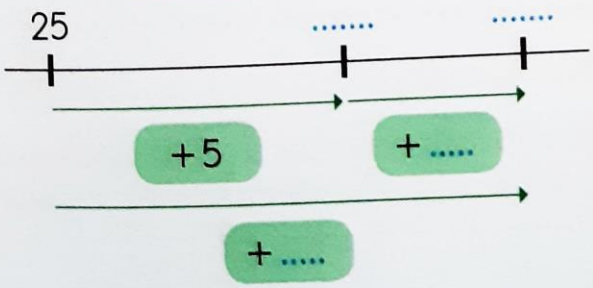
3 Relie les différentes écritures d'un même nombre.

42 — 10 + 10 + 4 — 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 — 10 + 2 + 10 + 10 + 10 — 60 — 4 unités et 2 dizaines — 24 — 6 dizaines — 4 dizaines et 2 unités

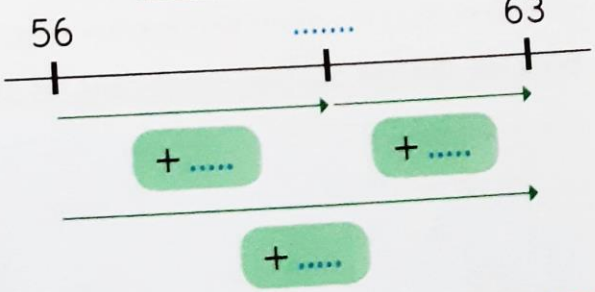
Sommes et compléments

4 Calcule en complétant d'abord le schéma.

25 + 8 = ...



56 + ... = 63



5 Calcule.

26 + 8 = ... | 59 + 7 = ... | 39 + ... = 45 | 66 + ... = 75