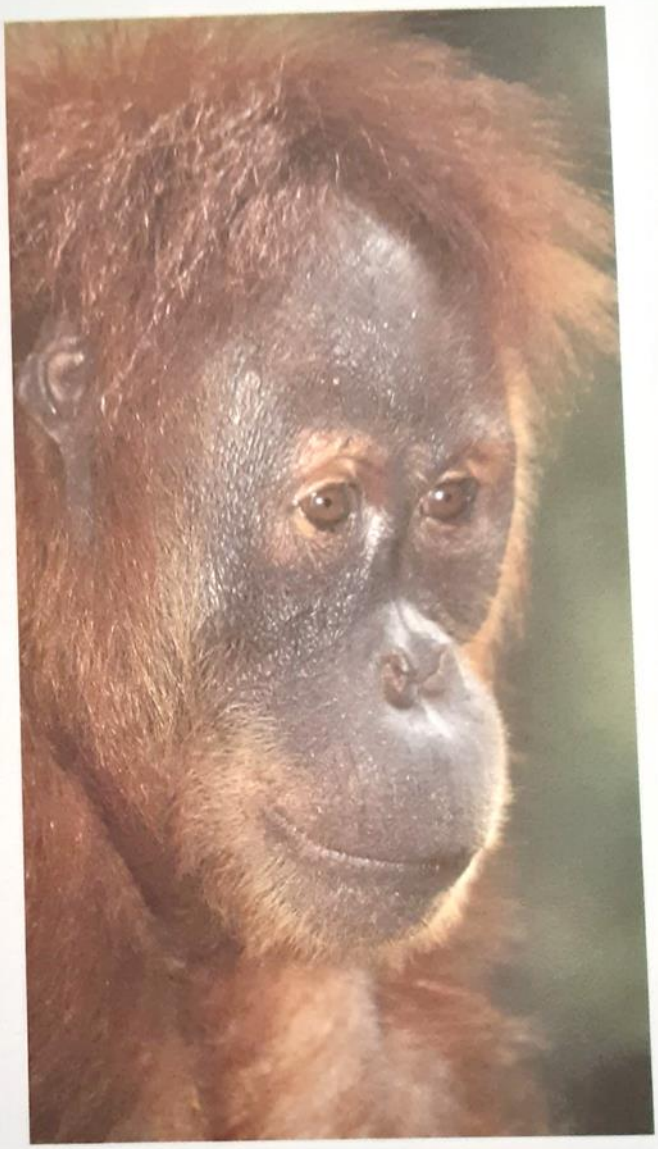
Lundi 23 mars 2020

16 Lire un document

Le carnet du vétérinaire

1. Complète le texte avec ces mots :

couverture – légumes – toilette – mois – jungle – pleut – grand – seul.



Zoo de Jouville, jeudi 25 novembre.

Nous venons de recevoir un nouveau locataire : c'est un jeune orang-outan, appelé Tifus. Il a 9 ..... Il ne pesait que 1,5 kilo à sa naissance. Quand je pense qu'à la fin de sa vie, vers 50 ans, il pèsera plus de 80 kilos et sera presque aussi ..... qu'un homme !

Tifus vient de l'île de Bornéo, en Indonésie : son nom, « orang-outan », signifie « homme des bois » en malais. Là-bas, il vivait dans la ....., mais cette espèce est en danger. Il a de la chance d'être ici en sécurité. Au menu, je vais lui donner des fruits, des ..... et des céréales : plus tard, il mangera un peu de viande.

Les orangs-outans se fabriquent des toits quand il ..... : ils aiment être couverts. Au zoo, l'autre orang-outan, qui s'appelle Balou, se promène toujours avec une .....

Pour l'instant, je vais installer Tifus ..... dans une cage, car les orangs-outans sont des solitaires.

Je vais observer si Balou l'apprécie et s'il lui fait sa ..... à travers les barreaux. Alors, on pourra les mettre dans la même cage.

Allez, au travail !

2. Écris le nom de chaque singe sous la photographie qui convient.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

L'atèle

Appelé aussi singe-araignée, il se sert de sa queue pour se pendre aux branches. Cette queue et ses quatre longs membres le font ressembler de loin à une araignée.

Le macaque japonais

Seul singe à supporter des températures très basses, il aime jouer dans la neige. Quand il fait trop froid, il se plonge dans l'eau chaude des volcans où il reste des heures sans bouger.

Le tamarin-lion

Du lion, il n'a qu'une crinière de longs poils roux. Grâce à ses griffes acérées, cet acrobate minuscule peut s'agripper à l'écorce des arbres.

Le nasique

Son long nez s'allonge avec l'âge et le gêne parfois pour manger. Cela ne l'empêche pas de passer avec agilité d'une branche à l'autre, jusqu'au sommet des grands arbres où il passe la nuit.

Le gorille

Sûr de sa force, il se contente d'impressionner ses adversaires en se frappant la poitrine et en grognant. Ainsi, personne n'ose le déranger dans son nid de branches et de feuilles.

Le gibbon

Il n'a pas de queue. Il se déplace bien plus vite dans les arbres que sur le sol où ses longs bras le gênent pour marcher.

Prénom .....

Tes résultats

GRAMMAIRE

5 J'écris une phrase interrogative. (2)

1 Écris si le groupe nominal souligné répond à la question : qui est-ce qui ou qu'est-ce qui ?

- *Ce spectacle est passionnant.*
- Qu'est-ce qui est passionnant ?

- Un enfant d'Afrique est le héros de l'histoire.
- _____ est le héros de l'histoire ?
- La savane est bien dessinée.
- _____ est bien dessiné ?
- La sorcière fait vraiment peur.
- _____ fait vraiment peur ?
- La musique accentue le climat de peur.
- _____ accentue le climat de peur ?

2 Écris les questions à l'aide des mots et groupes de mots proposés.

Quand a-t-il – Combien ... y avait-il – Où ... a-t-il – Comment ... ils

- *Le spectacle a été joué en plein air.* Où le spectacle a-t-il été joué ?
- Il a commencé à 21 heures. _____
- Il y avait près de cinq cents spectateurs.
- Ils applaudissaient à tout rompre.

★★ 3 Écris les questions qui manquent dans ce court dialogue.

– Es-tu déjà allé en Afrique ?
– *Non, je ne suis jamais allé en Afrique.*

– .....

– Oui, j'aimerais y aller.

– .....

– C'est dans des documentaires que j'ai vu des paysages d'Afrique.

– .....

– Non, je n'ai pas peur de prendre l'avion.

– .....

– Non, je ne connais pas la durée du voyage.

★★ 4 Complète le dialogue avec les textes des bulles.

– Voulez-vous boire .....

– Non, je préfère un thé. Avez-vous aussi .....

– Oui, est-ce que je vous en donne .....

– Un seul suffira. C'est du thé .....

– Non, c'est du thé nature. Est-il .....

Colorie selon ton résultat.

9 Révisions (1)

1 **Ecris** les nombres en lettres.

- 536 : .....
- 180 : .....
- 700 : .....
- 850 : .....

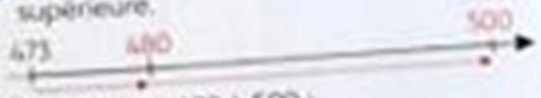
2 **Décompose** les nombres sous forme additive.

- 673 = ... + ... + ...
- 964 = ... + ... + ...
- 598 = ... + ... + ...

3 **Ecris** les nombres en chiffres.

- 3 centaines 5 dizaines 8 unités : .....
- neuf cent vingt : .....
- six cent quatre : .....
- 8 c 2 d 7 u : .....
- 7 d 4 c 5 u : .....
- 9 c 7 d 9 u : .....

4 **Calcule** le complément à la centaine supérieure.



Pour aller de 473 à 500 :

473 + ... = 480

480 + ... = 500

Donc : 473 + ... = 500

5 a) **Compare** avec les signes <, > ou =.

- 732 ..... 827 • 938 ..... 900 + 30 + 8
- 681 ..... 687 • 600 + 50 + 4 751

b) **Range** dans l'ordre croissant.

- 632 484 598 491

..... < ..... < ..... < .....

c) **Encadre** entre les deux centaines entières les plus proches.

- ..... < 492 < ..... • ..... < 765 < .....
- ..... < 800 + 40 < ..... • ..... < 600 + 3 < .....

6 **Complète** les égalités.

- 5 cm = ... mm
- 4 dm = ... cm
- 3 m = ... cm
- 21 cm et 3 mm = ... mm
- 1 m 8 dm = ... cm
- 2 m = ... dm
- 90 dm = ... m
- 70 mm = ... cm
- 4 dm + 8 cm = ... cm

7 **Calcule** les additions.

```
  5 2 7
+ 2 3 5
-------
```

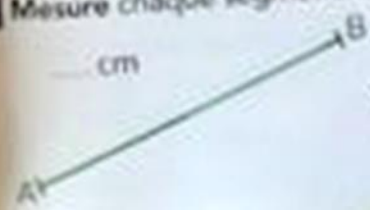
```
  3 7 9
+ 2 9 6
-------
```

8 **Calcule** les soustractions.

```
  6 4 3
- 2 1 8
-------
```

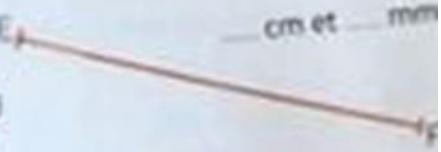
```
  7 1 6
- 3 4 5
-------
```

9 **Mesure** chaque segment. **Écris** leur mesure.



..... cm

..... cm et ..... mm



..... cm et ..... mm

MARDI 24 mars 2020

17 *Lire un document.*

La saison des amours

1. Numérote chaque texte dans l'ordre de 1 à 3.

Pendant la saison des amours, chez certains animaux, les mâles déploient des moyens variés pour séduire les femelles.

( ) La biche choisit le vainqueur. En effet, s'il a gagné, cela signifie qu'il est fort et endurant : de bonnes qualités pour un futur père de famille !

( ) Il brame (ou hurle). D'autres mâles lui répondent. C'est le moyen d'intimider et d'attirer les femelles...

( ) Deux cerfs convoitent la même biche. Ils s'affrontent violemment en entre-choquant leurs bois.

( ) Le mâle montre ses pinces à la femelle. Il les écarte pour paraître plus gros qu'il n'est en réalité et pour l'impressionner.

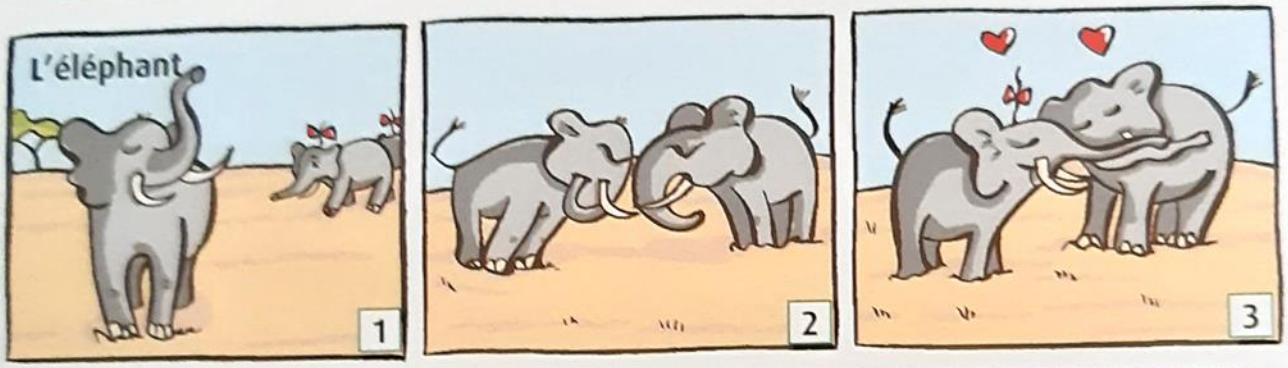
( ) Les voilà accrochés l'un à l'autre par leurs pinces. Ils dansent d'avant en arrière pendant des heures ou des jours avant de s'accoupler.

( ) Mâle et femelle se rapprochent. Le mâle doit empêcher la femelle de le piquer et l'amener là où il veut se reproduire avec elle.

Le mâle est un excellent architecte : il fabrique un nid complexe, composé de deux palissades de brindilles.

Il danse en tenant dans son bec un objet. Une femelle approche.
Pour la convaincre d'entrer dans son nid, il lui offre l'objet.

C'est aussi un très bon décorateur. Il dépose autour de son nid des objets brillants pour attirer une femelle.



L'éléphant qui a perdu s'en va. La femelle accepte les caresses du vainqueur. Ils vont pouvoir se reproduire.

Le mâle barrit et émet un liquide huileux par une glande située sous ses tempes. Son odeur attire les femelles.

Si deux mâles se rencontrent, ils se battent violemment à coups de trompe, de pattes et de défenses.

2. Colorie d'une même couleur les cases d'un couple.

la chèvre	le sanglier	le cerf	le taureau
la vache	l'oie	le porc	le bélier
la biche	la brebis	le bouc	la hase
la truie	le lièvre	la laie	le jars

Prénom .....

Tes résultats

GRAMMAIRE

Nom : .....

6 J'écris une phrase exclamative.

1 Indique le sentiment exprimé par chaque phrase : joie, colère, surprise, peur, douleur.

- *Je suis vraiment ravie de vous recevoir !* → joie
- Comme c'est curieux de vous voir ici ! → .....
- Oh, j'ai tellement mal aux pieds ! → .....
- Assez, vous devez cesser de vous plaindre ! → .....
- J'espère que vous n'allez pas me laisser seul ! → .....
- Regarde, j'ai gagné le premier lot à la tombola ! → .....

2 Recopie seulement les phrases exclamatives en ajoutant le point d'exclamation.

- *Quel drôle d'individu...* Quel drôle d'individu !
- Comme il me fait peur avec ses yeux sombres...

.....

- L'avons-nous déjà vu dans le quartier...

.....

- Vous resterez avec nous, c'est formidable...

.....

- Qu'ils sont prévenants, ces voisins...

.....

3 Transforme les phrases exclamatives en phrases déclaratives.

- *Quel merveilleux poème !* Ce poème est vraiment merveilleux.
- Comme ce parc est beau ! .....
- Que la pelouse est verte ! .....
- Qu'il fait bon s'y promener ! .....
- Quelle plante rare ! .....

4 Complète les phrases exclamatives avec le mot en orange qui convient. Il y a parfois plusieurs possibilités.

Quel – Comme – Qu' – Quelle – Que

- ..... il roule vite !
- ..... belle voiture vous avez achetée !
- ..... embouteillage affreux nous avons eu !
- ..... de monde il y avait à cette fête !
- ..... vous êtes gentil !

5 Remets les mots de la bulle dans le bon ordre. N'oublie pas la majuscule au début de la phrase.

.....

Colorie selon ton résultat.

10 Le nombre 1 000 – Les compléments à 1 000

Découvrir

A. Justine démarre un puzzle.
Son papa lui dit : « Il n'y a que 999 pièces car j'en ai perdu une. »
Justine pose l'addition pour connaître le nombre total de pièces.

B. Justine retrouve la pièce manquante et compte toutes les pièces en les groupant par paquets de 100. Elle trouve 10 paquets de 100.

• **Complète** l'addition.

..... + ... + ... + ... + ... + ... + ... + ... + ... + ... = ...

C. Son frère propose de l'aider. Justine lui donne 400 pièces en 4 paquets de 100.
Combien de pièces garde-t-elle pour elle ?

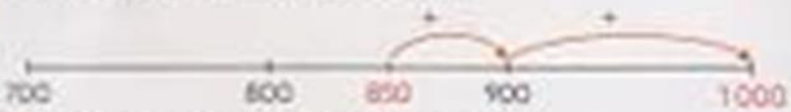
• **Complète** de deux manières différentes.

4 paquets + ... paquets = 10 paquets 400 + ... = 1 000

Elle garde .....

D. Justine a déjà posé 850 pièces de son puzzle.
Combien lui en reste-t-il à placer ?

• **Complète** le schéma et l'addition.



850 + ... = 900
900 + ... = 1 000
Donc : 850 + ... = 1 000

• **Réponds** par une phrase complète.

.....

Appliquer

1. **Complète** pour avoir 1 000.

2. **Calcule** le complément à 1 000.

• 2 centaines + ... centaines = 1 000
• 6 centaines + ... centaines = 1 000
• 4 centaines + ... centaines = 1 000

3. **Calcule** le complément à 1 000.

• 500 + ... = 1 000
• 700 + ... = 1 000
• 300 + ... = 1 000

4. **Calcule** le complément de 870 à 1 000.

870 + ... = 900
900 + ... = 1 000
Donc : 870 + ... = 1 000

JEUDI 26 mars 2020

Lire une histoire à savoir

18 Renart et les jambons d'Isengrin (1)

1. Lis.

Dans sa grotte de Maupertuis, Renart pense tristement ; sa femme Hermeline et ses enfants se lamentent et pleurent, car ils n'ont plus rien à se mettre sous la dent et toute la famille a grand-faim. Tout à coup, Renart se lève et il quitte le logis en jurant qu'il rapportera des provisions en abondance.

Le paysage est magnifique, mais il ne donne pas à manger. La faim, elle, donne des jambes à Renart : il descend, il monte, il regarde de tous côtés pour voir si un oiseau ou un lapin ne serait pas à sa portée.

Il arrive à la demeure d'Isengrin et une délicieuse odeur de jambon vient frapper ses narines. Il prend une triste mine et cogne doucement à la porte.

« Qu'avez-vous, beau neveu, dit le loup, seriez-vous malade ?

– Je ne me sens pas bien, répond Renart, le poil dressé.

– Vous n'avez pas déjeuné ?

– Non messire, et je n'ai même pas faim.

– Allons donc ! Vite, Dame Hersent, dit Isengrin à la louve, sa femme, préparez pour notre cher neveu une brochette de rognons. »

Mais Renart, qui voit les trois beaux jambons suspendus au plafond de la salle, espère autre chose de son oncle.

Il lui dit :

« Voilà des jambons bien mal placés, si un de vos voisins les aperçoit, il en voudra sa part. Vous devriez les détacher puis dire bien haut qu'ils ont été volés et ensuite crier partout : Au voleur ! Au voleur ! On a volé mes jambons !

– Mon neveu je ne suis pas inquiet, on peut voir mes jambons mais personne ne connaîtra leur goût ! »

Renart n'insiste pas, mange ses rognons et sort en remerciant.

À suivre...

2. Ecris les réponses.

Quels sont les noms des personnages de cette histoire ?

Que cherche Renart dans la campagne ?

Qu'aimerait-il bien prendre chez son oncle ?

3. Complète le tableau.

mâle	femelle	petit
		renardeau
	louve	
		chiot

4. Renart a déjà un oncle, le loup.
Colorie l'animal qui pourrait être le cousin du renard.

Le chien Le lapin Le cerf

Prénom _____ Tes résultats

7 J'écris une phrase négative.

* 1 Lis le texte.

Lisa décide de constituer un herbier. Elle n'a pas coupé les fleurs dans le jardin. Elle a récolté des fleurs des champs. Mais elle n'a pas trouvé de boutons d'or. Ce ne sont pas des fleurs de printemps. Elle a trouvé des pâquerettes et des primevères. Elle fait d'abord sécher les fleurs. Elles ne doivent pas sécher au soleil. Elles sont aplaties entre les pages d'un livre.

■ **Recopie les phrases négatives du texte.**

.....

.....

.....

.....

* 2 Transforme les phrases affirmatives en phrases négatives.

■ *Elles sèchent au soleil.* Elles ne sèchent pas au soleil.

■ Lisa repère les marguerites.

.....

■ Elle fait sécher les fleurs sur un radiateur.

.....

■ Elle coupe les fleurs du jardin.

.....

★ 3 Récris chaque phrase à la forme négative. Utilise la négation ne ... pas ou n'... pas.

■ *Cet hiver, les rosiers ont résisté.* Cet hiver, les rosiers n'ont pas résisté.

■ Cette année, les fleurs sont belles.

.....

■ Les variétés sont nombreuses.

.....

■ Nous allons en cueillir beaucoup.

.....

■ Les fleuristes étaient satisfaits.

.....

★★ 4 Récris chaque phrase à la forme négative. Utilise la négation ne ... plus, ne ... rien, ne ... jamais ou ne ... personne.

■ *Lisa veut encore compléter son herbier.* Lisa ne veut plus compléter son herbier.

■ Il lui reste encore une page. .....

■ Elle trouvera toujours des perce-neige.

.....

■ Elle cherche quelqu'un pour l'aider.

.....

■ Dans le champ voisin, elle trouve tout !

.....

★★ 5 Les personnages disent le contraire de ce qui est écrit : retrouve les paroles prononcées.

L'enfant : – J'.....

Le jardinier : – Tu .....

Colorie selon ton résultat.

8 Calcul en ligne : les compléments à la dizaine et à la centaine supérieures

de calcul pour trouver le com...
et à la centaine supérieures.
Calcul mental : S'entraîner sur les tables d'addition de 6 et 7.
Photofiche : Parcours **A** p. 20 – Parcours **B** p. 21

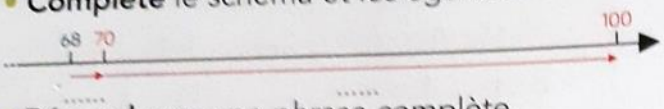
....

Découvrir

Au supermarché, Morgane et Annaëlle font leurs courses.

A. Morgane veut payer ses achats pour un montant de 68 €.
Voici le billet qu'elle donne à la caisse.
Combien le caissier lui rend-il ?

- **Complète** le schéma et les égalités.



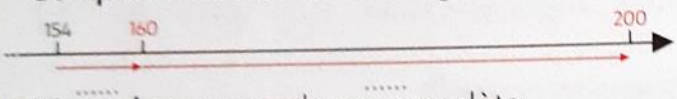
68 + ... = 70
70 + ... = 100
Donc : 68 + ... + ... = 100
68 + ... = 100

- **Réponds** par une phrase complète.

.....

B. Annaëlle paye un total de 154 € avec 4 billets de 50 €.
Quelle somme le caissier doit-il lui rendre ?

- **Complète** le schéma et les égalités.



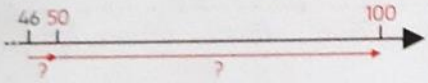
154 + ... = ...
160 + ... = ...
Donc : 154 + ... + ... = ...
154 + ... = 200

- **Réponds** par une phrase complète.

.....

Appliquer

1. Calcule le complément à 100.



46 + ... = 50
50 + ... = 100
Donc : 46 + ... + ... = 100
46 + ... = 100

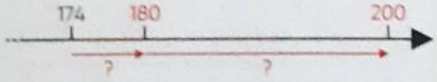
- **Pour aller de 35 à 100 :**

35 + ... = 40
40 + ... = 100
Donc : 35 + ... + ... = 100
35 + ... = 100

- **Pour aller de 73 à 100 :**

73 + ... + ... = 100
73 + ... = 100

2. Calcule le complément à la centaine supérieure.



174 + ... = 180
180 + ... = 200
Donc : 174 + ... + ... = 200
174 + ... = 200

- **Pour aller de 238 à 300 :**

238 + ... = 240
240 + ... = 300
Donc : 238 + ... + ... = 300
238 + ... = 300

- **Pour aller de 351 à 400 :**

351 + ... + ... = 400
351 + ... = 400

VENDREDI 27 mars 2020

19 Renart et les jambons d'Isengrin (2)

1. Pour connaître la suite de l'histoire, numérote les paragraphes dans le bon ordre.

– Qu'y a-t-il ? gémit la louve réveillée en sursaut.
– Quel malheur ! Nous sommes dépouillés
par des voleurs ! Que faire ? À qui nous plaindre ? »
Elle hurle de rage et de douleur avec Isengrin ;
les louveteaux pleurent.

Pendant ce temps, le soleil est monté dans le ciel.
Renart, qui a bien mangé et bien dormi, arrive
tout joyeux et content de lui.
« Eh ! Bel oncle ! Qu'avez-vous ? Seriez-vous malade ?
– J'ai bien de quoi être malade, répond le loup,
mes trois beaux jambons, on me les a pris ! »

Mais le lendemain, quand la nuit est venue, Renart
revient vers la maison d'Isengrin. Il écoute : tout
le monde dort. Alors il monte sur le toit, creuse
une petite ouverture, s'y glisse et arrive près
des jambons. Sans bruit, il les détache puis se faufile
hors de la maison et court chez lui. Là, il coupe les jambons
en morceaux et les cache dans la paille de son matelas.

Le jour se lève, Isengrin est réveillé de bon matin
par la lumière qui tombe du toit. Il ouvre un œil
et ne voit pas ses jambons. Il se lève en hurlant.
« Mes jambons, mes chers jambons, on me les a pris !
Au secours ! Au voleur ! Hersent ! Hersent !
Nous sommes perdus ! Mes trésors ! Mes agneaux !

À suivre...

2. Vrai (V) ou Faux (F) ? Écris V ou F.

- Renart a volé les jambons en passant par le toit. ☐
- Isengrin est réveillé par les cris de Hersent. ☐
- Isengrin et Hersent ont des petits. ☐
- Renart a peur d'être découvert par Isengrin. ☐
- Les loups hurlent car leur toit est détruit. ☐

3. Isengrin semble beaucoup tenir à ses jambons. Recopie les mots qu'il emploie pour parler d'eux.

.....

.....

4. Relie les animaux à leur alimentation.

lapin
musaraigne
herbe
fruits
poule
graines
trèfle
œufs

Prénom .....

Tes résultats ☐ ☐ ☐

GRAMMAIRE

Nom : .....

8 Je révise.

1 Recopie ce texte en créant deux paragraphes. Puis invente un titre.

Tôt ce matin, Papi me réveille pour aller à la pêche dans l'étang des Bourboules. Il prépare notre déjeuner et me fait mille recommandations de prudence. Au bord de l'eau, nous restons de longs moments sans parler. Juste quelques regards complices. Quelle joie d'attraper la première carpe !

Titre : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 Récris les phrases en mettant les majuscules et la ponctuation manquantes.

- as-tu bien dormi

.....

- c'est vraiment génial d'aller à la pêche

.....

- vous devez être prudents au bord de la rivière

.....

3 Replace les phrases manquantes dans le dialogue. N'oublie pas d'ajouter la ponctuation.

Bon, d'accord. Que dit-on à son Papi / Non, je ne l'ai pas / Non, je ne la prête à personne

– Luc, as-tu apporté ta canne à pêche ?

– .....

– Qu'est-ce que tu en as fait ?

– Elle est sûrement restée à la maison. Veux-tu me prêter la tienne ?

– .....

– S'il te plaît, Papi.

– .....

– Merci !

4 Écris une phrase à la forme négative pour chaque panneau.

.....

.....

.....

.....

Colorie selon ton résultat.

S'entraîner

Parcours A

A1 **Complète** pour avoir 1 000.

A2 **Calcule** le complément à 1 000.

- 5 centaines + ... centaines = 1 000
- 7 centaines + ... centaines = 1 000
- 3 centaines + ... centaines = 1 000
- 9 centaines + ... centaine = 1 000

A3 **Calcule** le complément à 1 000.

- 800 + ... = 1 000
- 400 + ... = 1 000
- 600 + ... = 1 000

A4 **Calcule** le complément à 1 000.

- **de 750 à 1 000 :**

  750 + ... = 800

  800 + ... = 1 000

  Donc : 750 + ... = 1 000
- **de 550 à 1 000 :**

  550 + ... = 600

  600 + ... = 1 000

  Donc : 550 + ... = 1 000

Parcours B

B1 **Calcule** le complément à 1 000.

- 2 centaines + ... centaines = 1 000
- 4 centaines + ... centaines = 1 000
- 3 centaines + ... centaines = 1 000
- 6 centaines + ... centaines = 1 000

B2 **Calcule** le complément à 1 000.

- 100 + ... = 1 000
- 500 + ... = 1 000
- 400 + ... = 1 000

B3 **Calcule** le complément à 1 000.

- **de 720 à 1 000 :**

  720 + ... = 800

  800 + ... = 1 000

  Donc : 720 + ... = 1 000
- **de 430 à 1 000 :**

  430 + ... = ...

  ..... + ... = 1 000

  Donc : 430 + ... = 1 000

B4 **Calcule** le complément à 1 000 sans poser le calcul intermédiaire.

- 650 + ... = 1 000
- 890 + ... = 1 000
- 730 + ... = 1 000

Résoudre des problèmes

A5 La course automobile s'est courue sur une distance de 1 000 km. Stéphane et Pédro se sont relayés au volant. Pédro a parcouru 450 km.

- Sur quelle distance Stéphane a-t-il piloté ?

.....

.....

B5 Il y a exactement 1 000 habitants dans le village, dont 235 hommes et 245 femmes adultes.

- Combien d'habitants sont des enfants ou des adolescents ?

.....

.....

.....