

TRAVAIL DU JEUDI 26 MARS

Bonjour chers élèves, voici votre travail d'aujourd'hui ! Bon courage !

Correction du travail effectué mardi.

LITTÉRATURE : questions p 39-55

Réponds aux questions suivantes en rédigeant une phrase complète :

- 1) Que ressent Ariane à l'égard des condamnés ?
- 2) Quelle est sa réaction lorsqu'elle reconnaît Thésée ?
- 3) Explique comment celle-ci va aider le jeune homme à sortir du labyrinthe.
- 4) Que lui arriverait-il si son père découvrait qu'elle a aidé Thésée ?
- 5) Que lui promet-il s'il réussit à sortir vivant du labyrinthe ?

MATHEMATIQUES : DIVISER PAR UN NOMBRE A DEUX CHIFFRES (nouvelle leçon)

Faire ex. 1, 2, 3 p72-73 dans le livre de mathématiques.

Ex. 3 : pour t'aider à trouver les résultats des divisions, écris les opérations en lignes (tables de 15, de 25) jusqu'à ce que tu te rapproches du dividende.

Comme ceci :

$15 \times 1 = \dots\dots\dots 25 \times 1 = \dots\dots\dots$

$15 \times 2 = \dots\dots\dots 25 \times 2 = \dots\dots\dots$

$15 \times 3 = \dots\dots\dots 25 \times 3 = \dots\dots\dots$

$15 \times 4 = \dots\dots\dots 25 \times 4 = \dots\dots\dots$

$15 \times 5 = \dots\dots\dots 25 \times 5 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots \dots\dots\dots$

Exemple a)

$40 : 15 = 2 \quad \text{reste} = 10$

$\text{car } (15 \times 2) + 10 = 40$

Tu écris la table des 15 jusqu'à ce que tu t'approches du résultat sans le dépasser !

$15 \times 1 = 15$

$15 \times 2 = 30$

$15 \times 3 = 45$

$45 > 40$ donc trop grand, il y va donc 2 fois... $2 \times 15 = 30$, reste 10 pour « atteindre » 40 !

DICTÉE : entraînement 3, n'oubliez pas d'apprendre les mots pour vendredi !

CALCUL MENTAL : compléter le 4^{ème} tableau.

ANGLAIS :

- Reprendre le chant : « Do you like broccoli ice cream ? »
- S'entraîner en écoutant le chant à prononcer les mots, mémoriser, commencer à l'apprendre.

CONJUGAISON : LES TEMPS SIMPLES – LES TEMPS COMPOSÉS

Avant d'aborder une nouvelle leçon sur le passé composé, nous allons revoir la notion de temps simple- temps composé. Voici une leçon à lire et à retenir, elle reprend des « choses » déjà vues en classe. J'espère que cela vous rappellera des souvenirs !

Qu'est-ce qu'un temps simple ou un temps composé ?

Les verbes peuvent être conjugués à un *temps simple* ou à un *temps composé*.

➤ Les *temps simples* se forment avec *un seul mot*. Le présent de l'indicatif, le futur simple, l'imparfait et le passé simple sont des temps simples.

➤ Les *temps composés* se forment avec *2 (ou plus rarement 3) mots*:

- un *auxiliaire conjugué* (avoir ou être)
- le *participe passé* du verbe.

Le *passé composé*, le *plus-que-parfait*, le *futur antérieur* et le *passé antérieur* sont des temps composés.

Exemples :

Je mange.

Ici, le verbe conjugué " *mange* " n'a qu'un seul mot.

Il est conjugué dans un temps simple, le présent de l'indicatif.

J'ai mangé.

Le verbe conjugué " *ai mangé* " est composé de 2 mots.

Il est conjugué dans un temps composé.

Le premier mot " *ai* " c'est l'*auxiliaire* " avoir ".

Le deuxième mot " *mangé* " est le *participe passé* du verbe manger.

A chaque temps simple correspond un temps composé.

(On conjugue l'auxiliaire au temps simple et on rajoute le participe passé.)

Exemples:

Le présent => le passé composé / le futur => le futur antérieur

Le passé => le passé antérieur / l'imparfait => le plus que parfait

Faire les exercices d'application 1, 2,3, 4 qui suivent :



Exercice 1 : Indique pour chaque phrase si le verbe est conjugué à un temps simple ou à un temps composé.

- La voix de la chanteuse envoûtait les spectateurs → _____
- Mes parents ont ouvert la porte du garage. → _____
- Alicia cueillera des tulipes rouges. → _____
- Tu étais allé en Mauritanie. → _____
- Les gazelles coururent le plus vite possible. → _____



Exercice 2 : Associe deux à deux les formes d'un même verbe conjugué à un temps simple et à un temps composé. Donne ensuite son infinitif.

nous venions - elle avait perdu - tu connaissais - je suis née - tu naquis - vous êtes venus - je perdrai - nous avions connu



Exercice 3 : Souligne uniquement les phrases dans lesquelles les verbes **être** et **avoir** sont utilisés comme auxiliaires.

- Max est arrivé chez sa grand-mère vers 14 heures.
- Ces alpinistes sont vraiment courageux.
- Le volcan a grondé une bonne partie de la nuit.
- Les infirmières sont parvenues à soigner le blessé.
- Vous avez juste le temps de vous habiller.
- Nous sommes certains de les avoir aperçus.



Exercice 4 : Souligne en vert les verbes conjugués à un temps simple et en bleu les verbes conjugués à un temps composé.

Igmar et son serviteur avançaient prudemment. Ils consultaient régulièrement la carte magique que leur avait donnée Tarha. Ils étaient partis du village deux mois auparavant, pour retrouver la fiancée d'Igmar, que l'infâme Mourdik avait enlevée. Soudain, ils s'arrêtèrent. « J'ai entendu comme un grognement », chuchota le serviteur.

Remarque : Lorsque l'on vous demande d'effectuer un travail sur feuille et que vous êtes dans l'impossibilité de l'imprimer, recopiez l'exercice ou écrivez au moins les réponses sur papier. Je vous rappelle qu'il est important que vous écriviez !

GEOGRAPHIE : LA FRANCE, FRONTIERES ET LIMITES (fiche de révisions)

- Travail à effectuer pour jeudi prochain.
- Lire les informations, observer la carte puis compléter les deux tableaux (essaie de le faire sans aide, si tu n'y arrives pas, utilise un atlas).
- Correction la semaine prochaine !

Voilà, c'est tout pour aujourd'hui. Travaillez bien !