

## Reconnaître le verbe dans une phrase

La semaine dernière, la maîtresse a décidé de nous apprendre les règles du rugby. *Toute la classe était ravie. Nous avons fait un match. Mon équipe a gagné. L'autre équipe était déçue.* De retour en classe, nous avons consulté un documentaire sur ce sport collectif. *Nous avons rédigé les règles.*

**1-Les phrases en italique sont des phrases réduites. Sépare-les en deux groupes : groupe sujet et groupe verbal :** ex : Toute la classe / était sortie.

**2- Récris les phrases en réduisant le groupe verbal au seul verbe :**

Ex : *Les coureurs attendent près du stade. / Les coureurs attendent.*

Le public applaudit à tout rompre. ....

Lucie et Marine courent ensemble. ....

Le buteur a tiré trop fort. ....

Le match s'est joué tard dans la soirée. ....

L'équipe locale s'est déplacée en Belgique. ....

**3-Ecris les phrases avec les verbes qui conviennent :**

*a réussi – franchit – est qualifiée – emplissent – étaient – s'est montré – diffuse*

Ex : *Le joueur/son essai. Le joueur a réussi son essai.*

Le ballon/les poteaux. ....

Les applaudissements/le stade. ....

Les supporters/nombreux. ....

La télévision/ce match en direct. ....

L'équipe/pour la coupe du monde. ....

L'arbitre/juste. ....

**4-Récris chaque phrase en utilisant le pronom personnel indiqué. Puis souligne le verbe.**

Ex : *Franck réfléchit longtemps. Il réfléchit longtemps.*

Le coureur contracte ses muscles. Il .....

Sa respiration s'accélère. Elle .....

La foule se lève. Elle.....

Le vainqueur franchit la ligne d'arrivée. Il .....