

CM1/CM2	<h1>Dictées flashes</h1> <p>Année 2</p>	
Étude de la langue Orthographe		
<h2>Liste 14</h2>		

### Notions travaillées

Accord dans le GN Accord sujet / verbe	Imparfait de l'indicatif Homophones grammaticaux
---	---

### Mots à apprendre

<i>il - terrestre - heureux - année - passer - changer - odeur - menaçant - se faufiler - parmi - abandonner - fruit</i>
--

### Dictées

Dictée d'entraînement 1	<i>L'odeur de la boulangerie se faufilaient parmi les ruelles pour venir jusqu'à ma fenêtre.</i>
Dictée d'entraînement 2	<i>Il descendit de son vaisseau et fut attiré par l'odeur d'une chose terrestre qu'il ne connaissait pas : un fruit.</i>
Dictée d'entraînement 3	<i>J'avais abandonné le projet à cause de lettres menaçantes qui m'avaient été adressées : j'en fus soulagé et très heureux.</i>
Dictée bilan	<i>Il était une fois une forêt immense, où tous les animaux terrestres et les oiseaux du ciel vivaient heureux. Mais plus les années passaient, plus la forêt changeait. L'air se chargeait de mauvaises odeurs, le ciel prenait de menaçantes couleurs. Les rayons du soleil ne se faufilaient plus, en jouant, parmi les branches. Les feuilles abandonnaient les arbres et les fruits se gâtaient.</i>

### Éléments de la dictée bilan à corriger

Mots à apprendre	12	<i>Il terrestres heureux années passaient changeait</i>	<i>odeurs menaçantes se faufilaient parmi abandonnaient fruits</i>
Accord dans le GN	10	<i>les animaux terrestres les oiseaux les années de mauvaises odeurs de menaçantes couleurs</i>	<i>Les rayons les branches Les feuilles les arbres les fruits</i>
Accord sujet/verbe	9	<i>était vivaient passaient changeait se chargeait</i>	<i>prenait se faufilaient abandonnaient se gâtaient</i>
Homophone	7	<i>où et Mais se</i>	<i>se et se</i>

## Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	12	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	10	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	9	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	7	

## Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	12	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	10	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	9	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	7	

## Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	12	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	10	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	9	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	7	

## Dictée bilan

Compétence	Dans le texte	Réussite
Je sais écrire les mots de la liste.	12	
Je sais faire les accords dans le groupe nominal.	10	
Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet.	9	
Je sais écrire les homophones grammaticaux.	7	

Prénom : .....

**Liste 14** il - terrestre - heureux - année - passer - changer - odeur - menaçant - se faufiler - parmi - abandonner - fruit

1 - Orthographe : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.

2 - Grammaire : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).

nom → un / une...	verbe → je...	pronom	adjectif → il est...
		préposition	

3 - Vocabulaire : range les mots de la liste dans l'ordre alphabétique.

.....

.....

.....

.....

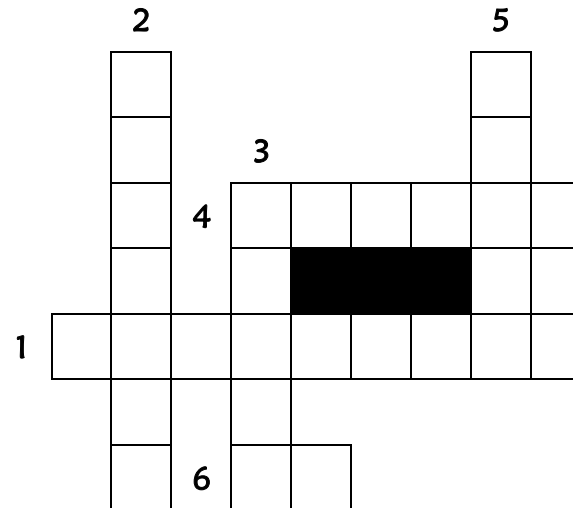
4 - Orthographe : relie chaque GN à l'adjectif correct, pour qu'il soit bien accordé.

- une fin
- des chevaux
- un chat
- des femmes
- heureux
- heureuse
- heureuses

5 - Conjugaison : conjugue les verbes au temps proposé.

	<i>imparfait (hier...)</i>		
	passer	changer	abandonner
<i>je</i>			
<i>tu</i>			
<i>il</i>			
<i>nous</i>			
<i>vous</i>			
<i>ils</i>			

6 - Mots à placer : complète la grille avec quelques mots de la liste.



- 1 - Qui vit sur le sol.
- 2 - Qui est plein de joie.
- 3 - Au nombre de.
- 4 - Se déplacer d'un point à un autre.
- 5 - Sensation perçue par le nez.
- 6 - Pronom de la 3<sup>ème</sup> personne du singulier.

## Corrigé

Liste 14 il - terrestre - heureux - année - passer - changer - odeur - menaçant - se faufiler - parmi - abandonner - fruit

1 - Orthographe : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.

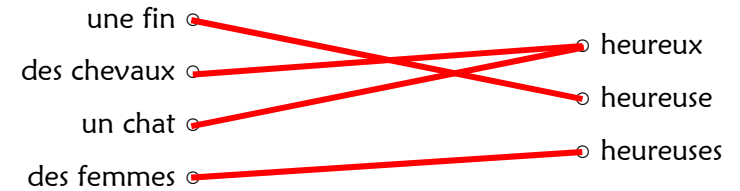
2 - Grammaire : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).

nom → un / une...	verbe → je...	pronom	adjectif → il est...
année	passer	il	terrestre
odeur	changer	préposition	heureux
fruit	se faufiler	parmi	menaçant
	abandonner		

3 - Vocabulaire : range les mots de la liste dans l'ordre alphabétique.

abandonner - année - changer - fruit - heureux - il - menaçant - odeur - parmi - passer - se faufiler - terrestre

4 - Orthographe : relie chaque GN à l'adjectif correct, pour qu'il soit bien accordé.



5 - Conjugaison : conjugue les verbes au temps proposé.

	<i>imparfait (hier...)</i>		
	passer	changer	abandonner
<i>je</i>	passais	changeais	abandonnais
<i>tu</i>	passais	changeais	abandonnais
<i>il</i>	passait	changeait	abandonnait
<i>nous</i>	passions	changions	abandonnions
<i>vous</i>	passiez	changiez	abandonniez
<i>ils</i>	passaient	changeaient	abandonnaient

6 - Mots à placer : complète la grille avec quelques mots de la liste.

1 - Qui vit sur le sol.  
2 - Qui est plein de joie.  
3 - Au nombre de.  
4 - Se déplacer d'un point à un autre.  
5 - Sensation perçue par le nez.  
6 - Pronom de la 3<sup>ème</sup> personne du singulier.