

TRAVAIL DU MARDI 7 AVRIL

GEOMETRIE : IDENTIFIER ET CONSTRUIRE DES POLYGONES

- 1) Leçon à connaître par cœur pour aujourd'hui !
- 2) Effectue cette fiche bilan sur les polygones, considère que c'est un contrôle, travaille seul, sans regarder la leçon !
- 3) Ne recopie pas les énoncés : numérote les exercices et réponds directement pour gagner du temps.

Exercices

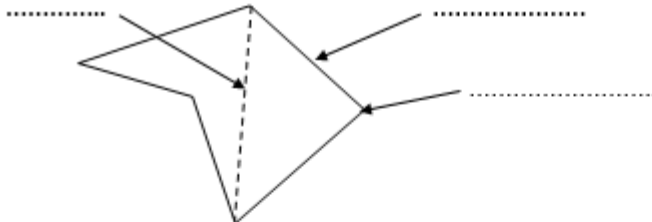
Les polygones

Géométrie

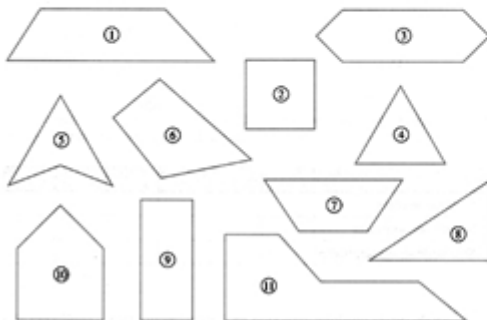
1 Vrai ou faux. Colorie la bonne réponse.

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Un polygone est composé uniquement de lignes droites..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Un polygone est une figure fermée | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Un cercle est un polygone à 1 côté | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Un carré est un polygone à 4 côtés | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Un polygone a plus de côtés que de sommets | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Un carré a 4 diagonales | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2 Complète la légende du polygone suivant.

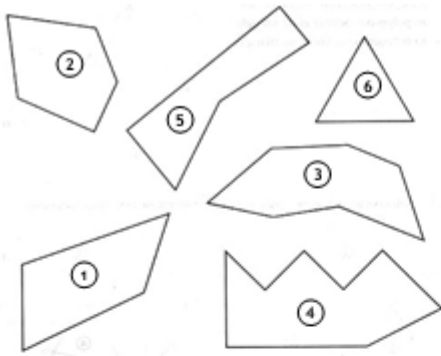


3 Complète le tableau suivant.



Quadrilatères	
pentagones	
Hexagones	
triangles	

4 Observe les polygones et complète le tableau.



Polygones	1	2	3	4	5	6
Nombre de côtés						
Nombre de sommets						

Que remarques-tu ?

.....

5 Complète les définitions suivantes.

Un polygone avec 5 cotés est un

Un polygone avec 3 cotés est un

Un polygone avec 4 cotés est un

Un polygone avec 6 cotés est un

6 Trace.

1-Trace un pentagone quelconque.
2- Repasse les côtés en rouge.
3- Trace les diagonales en bleu.



1-Trace un quadrilatère quelconque.
2- Repasse les côtés en rouge.
3- Trace les diagonales en bleu.



<http://www.i-profs.fr>

DICTEE : entrainement 2, n'oubliez pas d'apprendre les mots pour vendredi !

CALCUL MENTAL : savoir multiplier ou diviser un nombre entier par 10, 100, 1 000 (révisions)

Rappels :

Pour multiplier un nombre entier par 10, 100, 1 000 : on **ajoute 1, 2 ou 3 zéros à la droite** de ce nombre.

Attention : ne pas oublier les espaces dans les écritures pour respecter les classes des nombres.

Exemples : $23 \times 10 = 230$ $65 \times 100 = 6\ 500$ $756 \times 1\ 000 = 756\ 000$

Pour diviser un nombre entier par 10, 100, 1 000 : on **enlève 1, 2, 3 zéros à la droite** de ce nombre.

Attention : ne pas oublier les espaces dans les écritures pour respecter les classes des nombres.

Exemples : $480 : 10 = 48$

$104\ 600 : 100 = 1\ 046$

$56\ 000 : 1\ 000 = 56$

Entraînement 1

$75 \times 10 = \dots$

$49 \times 1\ 000 = \dots$

$1\ 200 \div 100 = \dots$

$26 \times 100 = \dots$

$89\ 000 \div 1\ 000 = \dots$

$800 \div 10 = \dots$

$64 \times 1\ 000 = \dots$

$710 \div 10 = \dots$

$9\ 700 \div 100 = \dots$

$400 \times 10 = \dots$

$510 \times 100 = \dots$

$9\ 000 \div 1\ 000 = \dots$

$486 \times 100 = \dots$

$2\ 500 \div 10 = \dots$

$42 \times 1\ 000 = \dots$

$580 \times 10 = \dots$

$300\ 000 \div 1\ 000 = \dots$ $5\ 800 \div 100 = \dots$

Pour s'échauffer, Ayoub a couru 2 000 m, ce qui correspond à 10 tours de terrain.

À quelle distance correspond un tour de terrain ?

Un tour de terrain correspond à

VOCABULAIRE : LES HOMONYMES

- 1) Leçon à connaître par cœur pour aujourd'hui.
- 2) Suite exercices d'application : 7 et « défi langue » p 163.

LITTÉRATURE : questions de compréhension p 87 à 101.

- 1) Pour quelles raisons Thésée et son équipage font-ils escale sur l'île de Naxos ?
- 2) Quel grand malheur attend Thésée et Ariane sur cette île ?
- 3) Comment s'appelle le dieu qui veut épouser la belle Ariane ? De quel Dieu s'agit-il ?
- 4) Pourquoi Egée se jette-t-il dans la mer ?
- 5) Explique pourquoi le peuple d'Athènes est à la fois heureux et triste.

GEOGRAPHIE : LE RELIEF DE LA FRANCE

Je pense que je vais vous laisser tranquille avec cette nouvelle leçon de géographie. Nous l'attaquerons à la rentrée.

Travaillez bien !

