

## TRAVAIL DU VENDREDI 10 AVRIL

Bonjour chers élèves, nous voici arrivés au terme de cette période scolaire qui fut très particulière pour tous. Voici votre travail pour cette dernière journée avant les vacances que je vous souhaite très bonnes malgré tout. J'en profite aussi pour remercier les parents... Je sais que cela n'a pas dû être facile tous les jours. Et merci aussi, pour la majorité d'entre vous, d'avoir gardé le contact.

Petit rappel au sujet des productions d'écrit : je n'ai reçu à ce jour que 12 rédactions. J'attends les autres !

### GRAMMAIRE :

- Leçon sur les compléments de phrase à connaître pour aujourd'hui !
- Révisions : fonctions sujet, COD, COI, attribut du sujet, complément de phrase (ces leçons sont dans ton classeur, relis-les si besoin.)  
Faire ex. 6, 7 et 8 p 32 et 33 dans ton livre de français.

**ORTHOGRAPHE** : dictée bilan (à corriger ensuite).

### MATHEMATIQUES :

- Suite et fin des exercices sur la division : ex. 20 f)g)h)i)j) p 73. Mêmes recommandations qu'hier !
- Ex. facultatif : pb 21 p 75.

Nous reprendrons les fractions à la rentrée...

### CALCUL MENTAL : savoir multiplier ou diviser un nombre entier par 10, 100, 1 000...

Précision : si tu le peux, demande à un adulte de te dicter les opérations de façon à ne pas les voir et que ce soit un véritable calcul mental ! Même chose concernant le problème.

#### Entraînement 3

$$300 \times 100 = \dots \quad 56 \times 1\,000 = \dots \quad 18\,000 \div 100 = \dots \quad 3\,300 \times 100 = \dots$$

$$540\,000 \div 1\,000 = \dots \quad 780 \div 10 = \dots \quad 500 \times 1\,000 = \dots \quad 230 \div 10 = \dots$$

$$8\,000 \div 100 = \dots \quad 67 \times 10 = \dots \quad 250 \times 100 = \dots \quad 4\,000 \div 1\,000 = \dots$$

$$80 \times 100 = \dots \quad 370 \div 10 = \dots \quad 510 \times 10\,000 = \dots \quad 890 \times 100 = \dots$$

$$270\,000 \div 10\,000 = \dots \quad 41\,000 \div 100 = \dots$$

Quand Noémie fait un pas, elle avance de 60 cm.  
Quelle distance Noémie parcourt-elle en 1 000 pas ?  
En 100 pas, Noémie parcourt ..... cm.

## LITTERATURE :

- Questions de compréhension p 103 à p 116 :

- 1) Comment Minos punit-il Dédale ?
- 2) Que fabrique-t-il pour pouvoir s'échapper du labyrinthe ?
- 3) Avec quel matériau fixe-t-il les ailes ?
- 4) Quelles recommandations Dédale fait-il à son fils ?
- 5) Que risque Icare s'il ne respecte pas ces recommandations ?

- Lire le dernier chapitre intitulé « La chute d'Icare » p 117 à 123 ; reformuler la lecture à l'oral.
- Lire à voix haute p 119 et p 120, n'oublie pas l'intonation !

Travaillez bien ! Vous trouverez la correction de cette journée sur le blog aujourd'hui car j'aimerais que le travail soit corrigé pendant que c'est encore « frais » dans vos esprits !

Je ne vous donne pas de travail à faire pendant les vacances, reposez-vous et portez-vous bien. Je vous dis à très bientôt.

**BONNES VACANCES !**

La maitresse