

Grammaire ce2 (semaine 4) : correction

Le sujet :

1- Trouve les sujets des verbes soulignés en les encadrant par « c'est ...qui » ou « ce sont ...qui », entoure les.

La journaliste a annoncé une terrible nouvelle. Un violent séisme s'est produit à San Francisco et il a fait de gros dégâts. Les images sont impressionnantes. Plusieurs personnes sont blessés. Toute la région a ressenti les secousses.

Entourer : la journaliste/un violent séisme/les images/plusieurs personnes/toute la région

2- Entoure les verbes de ce texte et souligne les sujets :

Eruption en 1902, Martinique.

Un énorme nuage s'élève dans le ciel. Un mélange de gaz et de cendre jaillit de la terre. Un grondement

secoue le sol. Le volcan s'est réveillé. La lave dévale la montagne Pelée. Les habitants

courent dans tous les sens. La ville de Saint-Pierre sera anéantie. La catastrophe restera dans les

mémoires.

Entourer: s'élève/jaillit/secoue/s'est réveillé/dévale/courent/sera/restera

3- Souligne le groupe sujet puis remplace-le par un pronom et récris la phrase :

Les explosions sont impressionnantes. Elles sont impressionnantes.

Le magma visqueux sort du cratère. Il sort du cratère.

La coulée de lave suit la pente. Elle suit la pente.

Les habitants ont peur. Ils ont peur.

La ville est détruite. Elle est détruite.

Les journaux diffusent la catastrophe. Ils diffusent la catastrophe.

4- Complète le texte avec les sujets :

Des blocs de roche – Deux coulées – Ses éruptions – Des nuées de gaz – Ce volcan

Des blocs de roche ont été projetés. Ce volcan doit être surveillé. Ses éruptions sont dangereuses. Des nuées de gaz ont jailli.

Deux coulées ont dévalé la pente.

5- Complète avec le groupe qui convient :

Le Puy de Dôme et le Puy Mary – La montagne Pelée – Le Fuji Yama

Le Fuji Yama est l'un des sujets préférés des peintres japonais.

Le Puy de Dôme et le Puy Mary figurent parmi les volcans éteints d' Auvergne.

La montagne Pelée se dresse au nord de la Martinique.