

La séance d'actu de la semaine

Découvre la vie à Pompéi

Cycle 3
Collège

Retrouve l'article sur la vie à Pompéi dans l'hebd 1jour1actu n° 270.



Découvre la vie à Pompéi

Pompéi est une cité romaine de l'antiquité qui a été détruite par un volcan, en l'an 79. Bilan : des milliers de morts et une ville ensevelie sous les cendres, figée pendant des siècles. Aujourd'hui, ce site archéologique extraordinaire continue de nous en apprendre beaucoup sur la vie à l'époque des Romains.

Personne avait peur de Vésuve
Ce site se trouvait sur une terre facile à cultiver. C'est pourquoi les Pompéiens ont bâti leur ville juste à côté. Avant 79, ils croyaient que le Vésuve était éteint.

Certains maisons étaient luxueuses
Les familles riches avaient de très belles maisons, avec des jardins, des salles de bain, des piscines, etc. Elles avaient aussi une salle de banquet où les invités mangèrent allongés sur des sortes de lits.

Il y avait l'eau courante
Dans les rues, des fontaines étaient accessibles à tous. Les Pompéiens avaient leur propre système à la maison. L'eau arrivait à Pompéi par un aqueduc, une construction qui faisait passer l'eau d'une rivière jusqu'en ville.

Les Pompéiens savaient manger comme au fast-food
Dans beaucoup de restaurants de la nourriture à emporter. Au menu : pain, poisson, fromage, légumes, etc. Les clients achetaient leur repas dans la rue, et le mangeaient debout.

Des spectacles étaient organisés
Ce Pompéien est en vogue pour l'architecture, les 20 000 spectateurs pouvaient assister à des combats de gladiateurs. Les Pompéiens aimaient aussi voir des pièces, même dans de plus petites maisons.

Les murs étaient décorés
Ils étaient ornés de fresques, des peintures réalisées directement sur les murs. Elles représentaient des paysages, des animaux, des dieux... ou les propriétaires des lieux !

Les amis se retrouvaient aux thermes
Les habitants aimaient se rendre aux thermes, ou bains publics, pour se laver et papoter. L'eau y était chauffée grâce à une cheminée placée au sous-sol.

Des élections avaient lieu régulièrement
Sur les murs, des inscriptions indiquaient à voter pour un certain candidat aux élections. Chaque année, les citoyens allaient voter qui allait gérer la ville et prendre justice.

2 000 ans plus tard, la cité révèle de nouveaux trésors

Un site très récent... mais fragile !
C'est un site très récent, plusieurs millions de touristes viennent visiter les ruines de Pompéi. Pourtant, depuis une dizaine d'années, ce site est mal entretenu et il est fragilisé.

Une cité restaurée
Il y a 6 ans, de grands travaux ont été lancés pour restaurer Pompéi. Une centaine de spécialistes participent, et plus de 100 millions d'euros sont investis. Grâce à ce projet, qui doit s'achever fin 2020, Pompéi a retrouvé son splendeur.

Une expo à visiter... chez soi !
Les archéologues fouillent Pompéi depuis la nuit des temps. Pour présenter les dernières découvertes, il y a une expo à Grand Palais, à Paris, mais elle sera en ligne. Elle est gratuite à cause de l'épidémie de Covid-19. Mais pour profiter d'une visite virtuelle est possible sur Internet.

Activité 1 DE QUOI PARLE L'INFO EN GRAND ?

Observe l'info en grand et coche les bonnes réponses.

- C'est une info sur la vie dans la Grèce antique.
- C'est une info sur une cité disparue.
- C'est une info sur la vie à Pompéi.
- C'est une info sur une catastrophe naturelle.

Activité 2 JE RECUEILLE DES INFORMATIONS.

1. Où le site archéologique de Pompéi est-il situé ?

Légende la carte avec ces mots : France - Italie - Pompéi



2. Que sais-tu sur Pompéi ?

Pour chaque affirmation, **coche** la case « Vrai » ou la case « Faux ».

	Vrai	Faux
La ville a été détruite par un tremblement de terre.		
La ville a été détruite par l'éruption d'un volcan.		
Les habitants croyaient le volcan endormi pour toujours.		
Ce site archéologique permet d'en savoir plus sur la vie des Gaulois.		
Faute d'argent, Pompéi n'a pas pu être restaurée.		
Pour découvrir Pompéi, le Grand Palais propose une expo virtuelle.		

3. **Observe** cette photo, puis **réponds** aux questions.



Que vois-tu ?

.....

Où la scène se passe-t-elle ?

.....

Que fait cet homme ?

.....

Quel est son métier ?

.....

Activité 3 JE COMPRENS LES MOTS DE L'ARTICLE.

Voici des mots extraits de l'article. **Retrouve** et **coche** la bonne définition.

• **Un aqueduc** est :

- Un noble vivant dans un château.
- Une construction permettant de conduire l'eau jusqu'à la ville.

• **Se fragiliser** veut dire :

- Résister à la pluie et au vent.
- S'abîmer petit à petit.

• Un **site archéologique** est :

- Un endroit où l'on fait des fouilles pour retrouver des traces anciennes.
- Un endroit habité par des archéologues.

• **Restaurer** veut dire :

- Réparer
- Démolir

Activité 4 JE COMPRENDS L'ARTICLE.

As-tu bien compris l'article ? Pour le savoir, **réponds** aux questions suivantes. Attention ! Il peut y avoir plusieurs bonnes réponses.

1. Quel est le titre de l'article ?

.....

2. Pourquoi **1jour1actu** aborde-t-il ce sujet ?

- Parce que le site de Pompéi nous apprend beaucoup sur la vie des Romains.
- Parce qu'en 2020, le site archéologique de Pompéi est restauré et sauvé.

3. Dans quelles conditions les familles riches vivaient-elles à Pompéi ?

- Elles vivaient dans des huttes en bois très bien équipées.
- Elles vivaient dans de belles maisons avec chambres, salle de bains, salle à manger, etc.

4. Pourquoi les maisons étaient-elles alimentées en eau ?

- Parce qu'il pleuvait souvent dans la région.
- Parce que les Romains étaient de très bons architectes.
- Parce que les Romains savaient construire des aqueducs.

5. Comment les maisons étaient-elles décorées ?

- Avec des fresques.
- Avec des tableaux.

6. Qu'appelle-t-on les thermes ?

- Les sorties de la ville.
- Les thermomètres muraux.
- Les bains publics.

Activité 5 JE CONNAIS L'ORIGINE DES MOTS.

1. Pompéi est un site étudié par des archéologues, c'est-à-dire des « spécialistes des choses anciennes ».

Entoure le suffixe « **logue** », puis **trouve** le sens des mots suivants :

Musicologue :

Glaciologue :

Météorologue :

Politologue :

2. **Retrouve** l'origine du mot « aqueduc » : **aide-toi d'un dictionnaire.**

« Aque » vient de

« duc » vient de

Origine du mot « aqueduc » :

Activité 6 JE CONNAIS LES REGISTRES DE LANGUE.

Replace les mots à la bonne place dans le tableau.

- arranger - restaurer - retaper
 s'enrichir - s'en mettre plein les poches - capitaliser
 apprécier - aimer - kiffer
 nourriture - bouffe - mets

Langage familier	Langage courant	Langage soutenu

Activité 7 JE CONNAIS ET COMPRENDS LE SENS DES MOTS.

1. Relie les expressions qui ont le même sens.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Une fontaine accessible à tous • Investir des millions d'euros • Ensevelie sous les cendres • Papoter aux thermes | <ul style="list-style-type: none"> • Recouverte par les cendres • Parler de tout et de rien aux bains publics • Mettre beaucoup d'argent dans le projet • Un point d'eau que tout le monde peut utiliser |
|--|--|

Activité 8 JE DONNE MON AVIS.

1. Que penses-tu de ce qui est arrivé à Pompéi en l'an 79 ?

.....

.....

2. À ton avis, pourquoi est-il important de restaurer ce site ?

Explique ton avis :

.....

.....

3. Aimerais-tu être archéologue ?

Explique ta réponse :

.....

.....