

## Orthographe ce1 (semaine 5) :

### Je distingue les sons : (gr), (dr)...(dl), (bl)... :

#### 1- Complète avec « cr, tr, dr, br, fr, vr » :

un .... acelet – un .... acteur – des li .... es – un .... omage – un .... abe – un .... agon

#### 2- Classe les mots soulignés au bon endroit :

J'ai mis mon blouson pour aller à la plage car il pleut. J'aime jouer dans les flaques même si je dois faire attention à ne pas glisser. Quand mon chien saute dans l'eau, il m'éclabousse.

Je vois « bl » : .....

Je vois « pl » : .....

Je vois « cl » : .....

Je vois « fl » : .....

Je vois « gl » : .....

#### 3- Complète le texte avec les mots suivants :

*trouve - abri – fromage- crabes – plafond – blottissent – flaques – chambre – trous – profondes*

Dans les rochers, on ..... des ..... d'eau

..... Les gros ..... se .....

dans les ..... à l'..... des pêcheurs.

#### 4- Entoure les groupes de lettres identiques aux groupes de lettres en italique :

*tre – cla – gli – plu – bro – gre – fli*

gre / tre / pul / ter / gli / bor / cal / gil / cla / fli / ger / fil / plu / bro

#### 5- Retrouve 3 mots en utilisant les syllabes ( attention il y a 4 intrus!) :

cri – bla – gands – paud – bri – ce – blo – gri – gla – cra

un ..... / des ..... / une .....

#### 6- Retrouve 3 mots en utilisant les syllabes ( attention il y a 3 intrus!) :

gra – pri – che – crê – clo – dri – que – pes – bri

une ..... / des ..... / une .....

