

Orthographe ce 2 (semaine 5) :

Le son « k » :

1- Classe les mots soulignés au bon endroit :

Il est cinq heures du matin, l'heure de commencer les activités à la ferme. Kévin est déjà levé. Après avoir bu une grande quantité de café chaud, il enfle son anorak et se dirige vers le lac. En passant, il dit bonjour au vieux coq qui a une queue magnifique.

-j'entends « k » je vois « c » :

-j'entends « k » je vois « qu » :

-j'entends « k » je vois « q » :

-j'entends « k » je vois « k » :

2- Complète avec « qu » ou « c » :

une bri ... e - ... itter – du ... oton – puis ... e - ... omme – pour ... oi - ... atre – don ... -
la ... uisse - magi ... e

3 – Complète le texte :

encore – cinq – pourquoi – comme – alors que – presque – manque – donc

- fais-tu un dessin tu n'as pas terminé ton travail ?

- J'avais fini j'ai pensé que je pouvais
m'arrêter les autres.

- Mais il te phrases !

4- Barre les mots dans lesquels tu n'entends pas « k » :

citrouille – doute- masque – lancer – cave – cigarette – kilomètre - commissaire – police – avec -
pouce – coupable – donc – quatre – boutique – récit

5- Ecris 4 mots en assemblant les syllabes suivantes, certaines peuvent servir plusieurs fois :

a) tre / kan / bar / qua / gou / rou / que / cir

.....

b) cui / mas / quet / si / lier / bou / ne / que / col

.....