

Cm2

Nom:

Prénom:

- Donner un sens à une fraction.
- Utiliser une fraction dans une situation de partage ou pour exprimer la longueur d'un segment.

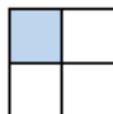
Fiche
5a

Numération

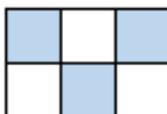
Exercices

Les fractions

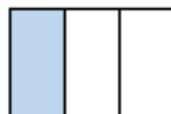
1 Ecris la fraction qui correspond à la partie coloriée.



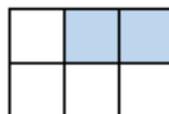
.....



.....



.....

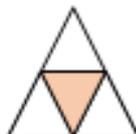


.....



.....

2 Ecris la fraction qui correspond à la partie coloriée.



.....



.....

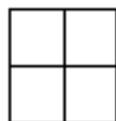
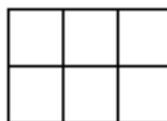
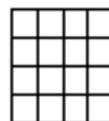


.....

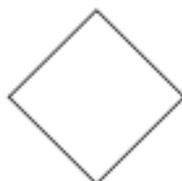
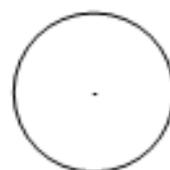


.....

3 Colorie dans chaque figure la partie qui correspond à la fraction.

 $\frac{3}{8}$  $\frac{1}{4}$  $\frac{4}{6}$  $\frac{12}{16}$

4 partage les figures suivantes et colorie la partie qui correspond à la fraction proposée.

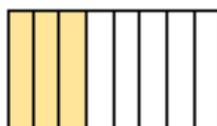
 $\frac{1}{4}$  $\frac{5}{6}$  $\frac{2}{8}$  $\frac{6}{8}$

- Donner un sens à une fraction.
- Utiliser une fraction dans une situation de partage ou pour exprimer la longueur d'un segment.

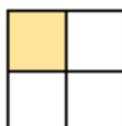
Exercices

Les fractions

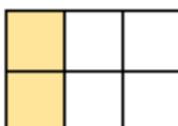
- 1 Complète en coloriant le nombre de parties nécessaires pour que la fraction soit exacte.



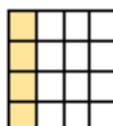
$$\frac{5}{8}$$



$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{4}{6}$$

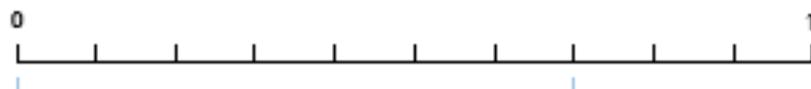


$$\frac{6}{16}$$

- 2 Ecris la fraction qui correspond à la partie coloriée.



- 3 Ecris sous forme de fractions la longueur des segments suivants.



- 4 Trace les segments correspondant aux fractions indiquées.



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{3}{5}$$



$$\frac{5}{10}$$