

Cm2

Nom:

Prénom:

- Donner un sens à une fraction.
- Utiliser une fraction dans une situation de partage ou pour exprimer la longueur d'un segment.

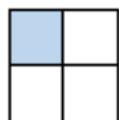
Fiche
5a

Numération

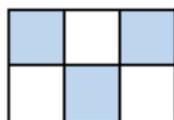
Corrigé

Les fractions

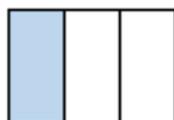
- 1 Ecris la fraction qui correspond à la partie coloriée.



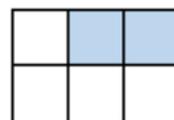
$$\frac{1}{4}$$



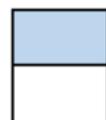
$$\frac{3}{6}$$



$$\frac{1}{3}$$

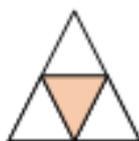


$$\frac{2}{6}$$



$$\frac{1}{2}$$

- 2 Ecris la fraction qui correspond à la partie coloriée.



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{3}{6}$$

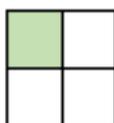


$$\frac{2}{4}$$

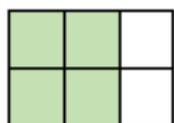
- 3 Colorie dans chaque figure la partie qui correspond à la fraction.



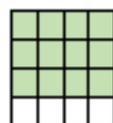
$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{4}{6}$$



$$\frac{12}{16}$$

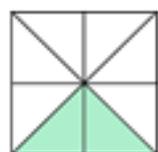
- 4 partage les figures suivantes et colorie la partie qui correspond à la fraction proposée.



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{5}{6}$$



$$\frac{2}{8}$$



$$\frac{6}{8}$$

Cm2

Nom:

Prénom:

- Donner un sens à une fraction.
- Utiliser une fraction dans une situation de partage ou pour exprimer la longueur d'un segment.

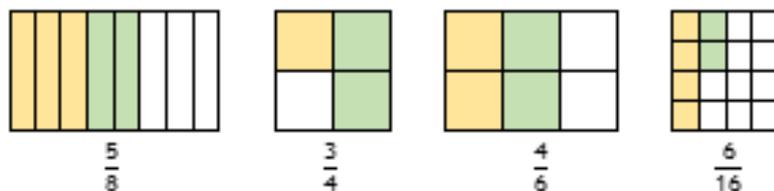
Fiche
5b

Numération

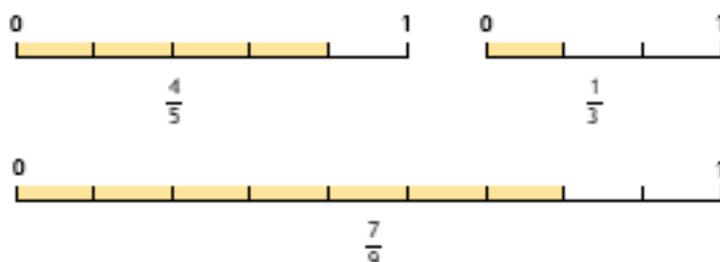
Corrigé

Les fractions

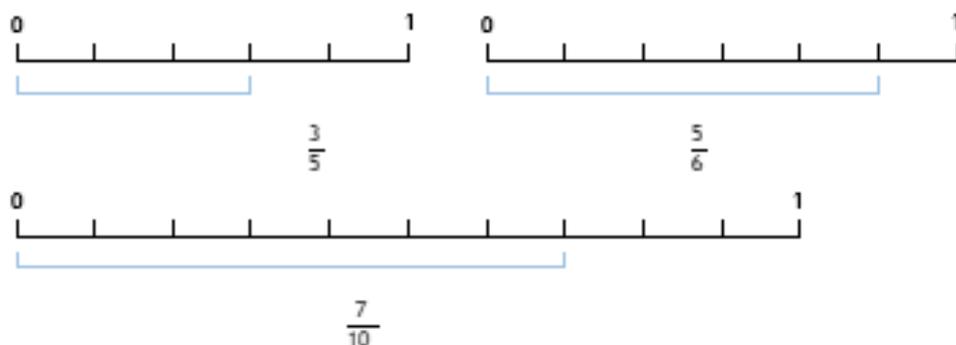
- 1 Complète en coloriant le nombre de parties nécessaires pour que la fraction soit exacte.



- 2 Ecris la fraction qui correspond à la partie coloriée.



- 3 Ecris sous forme de fractions la longueur des segments suivants.



- 4 Trace les segments correspondant aux fractions indiquées.

