

TRAVAIL DU MARDI 28 AVRIL

Bonjour à tous et à toutes, voici votre travail pour aujourd'hui.

MATHEMATIQUES : UTILISER LES FRACTIONS DANS DES SITUATIONS DE PARTAGE ET DE MESURE

- 1) Lire (plusieurs fois si nécessaire) et comprendre la leçon p 24 dans le livre de mathématiques.

Remarques et aides à la compréhension de la leçon « Je retiens » :

Il faut toujours chercher au départ ce que représente l'**unité** car c'est en partant de cette unité et de ce qu'elle représente, que l'on effectue le travail demandé.

- Exemple 1 avec la pendule : l'**unité** à prendre en compte est l'**heure**, c'est-à-dire **60 minutes**. Si on prend $\frac{1}{4}$ h de 60 min., cela revient à faire $60 : 4 = 15$, c'est-à-dire 15 minutes (tu partages les 60 minutes en quatre parties égales et une part représente 15 minutes).
- Ex. 2 avec le verre gradué : l'**unité** utilisée ici est le litre ; **1 litre = 100 cl**, donc $\frac{1}{2}$ litre = 50 cl puisque la moitié d'un litre est égale à la moitié de 100 cl, ($100 : 2 = 50$).
- Ex. 3 avec le beurre : l'**unité** est le kilogramme ; **1 kg = 1 000 g**, pour connaître ce que représente $\frac{1}{4}$ de kg, il faut partager l'unité en quatre parts égales et voir combien représente chacune d'entre elles en grammes, c'est-à-dire faire $1\ 000 : 4 = 250$. Chaque part représente donc 250 g ($250 \times 4 = 1\ 000$).
- Ex. 4 : l'**unité** est le kilomètre ; **1 km = 1 000 m**, donc $\frac{1}{2}$ km représente la moitié de 1 000 m c'est-à-dire 500 m puisque $1\ 000 : 2 = 500$.

J'espère que ces explications vous aideront à mieux comprendre la leçon... Retenez les équivalences ci-dessus, écrites en caractères gras, car elles sont à connaître par cœur.

- 2) Lire et résoudre la partie « Cherchons » p 24 dans le manuel.
- 3) Faire les exercices 1, 2, 3, 4 et 5 p 24, 25. N'hésite pas à utiliser le dessin ou le schéma pour t'aider à te représenter la situation.

DICTEE : entraînement 2, n'oubliez pas, entraînement 3 mercredi et apprendre les mots pour jeudi !

VOCABULAIRE : LES DIFFERENTS SENS D'UN MOT

- Regarder la vidéo d'introduction : <https://youtu.be/eU7cTQBqhDU>
- Lire et comprendre la leçon dans le manuel de français p 166.
- Faire les exercices 1, 2, 4 et 5 p 166, 167.

CALCUL MENTAL : Le compte est bon !

Règle du jeu pour rappel : trouve le nombre demandé en utilisant les nombres proposés. Tu ne peux utiliser un nombre qu'une seule fois. Tu n'es pas obligé d'utiliser tous les nombres.

Attention, il peut y avoir plusieurs solutions pour un même problème.

Utilise les opérations +, -, x

459									
100, 4, 3, 50, 6, 8									

Un peu plus difficile, avec les 4 opérations (+, -, x, :) pour les experts !

914									
9, 3, 10, 100, 8, 75									

FRANÇAIS : POESIE

- Relire le poème puis reformuler son contenu à voix haute (expliquer de quoi parle le poème).
- S'entraîner à le lire à voix haute (faire attention à l'intonation, le rythme, les voix...)
- Copier le poème dans le cahier de poésies (sur la page de droite, titre à 3 carreaux...) Comme vous avez l'habitude de faire en classe !
- Faire l'illustration et l'apprendre pour le 11 mai.

GEOGRAPHIE : LE RELIEF DE LA FRANCE

- Voir la vidéo d'introduction : <https://youtu.be/A2W15pGQ0Fk>
- Lire la trace écrite sur le relief puis faire les deux travaux qui suivent intitulés : *Le relief et l'altitude*, *Les formes du relief*.

Ce travail est à faire pour le mardi 5 mai.