

Orthographe ce1 (semaine 5) : correction

Je distingue les sons : (gr), (dr)...(dl), (bl)... :

1- Complète avec « cr, tr, dr, br, fr, vr » :

un bracelet – un tracteur – des livres – un fromage – un crabe – un dragon

2- Classe les mots soulignés au bon endroit :

J'ai mis mon blouson pour aller à la plage car il pleut. J'aime jouer dans les flaques même si je dois faire attention à ne pas glisser. Quand mon chien saute dans l'eau, il m'éclabousse.

Je vois « bl » : blouson

Je vois « pl » : plage, pleut

Je vois « cl » : éclabousse

Je vois « fl » : flaques

Je vois « gl » : glisser

3- Complète le texte avec les mots suivants :

trouve - abri – fromage- crabes – plafond – blottissent – flaques – chambre – trous – profondes

Dans les rochers, on trouve des flaques d'eau profondes.

Les gros crabes se blottissent dans les trous à l'abri des pêcheurs.

4-Souligne les groupes de lettres identiques aux groupes de lettres en italique :

tre – cla – gli – plu – bro – gre – fli

gre / tre / pul / ter / gli / bor / cal / gil / cla / fli / ger / fil / plu / bro

5- Retrouve 3 mots en utilisant les syllabes (attention il y a 4 intrus!) :

cri – bla – gands – paud – bri – ce – blo – gri – gla – cra

un crapaud / des brigands / une glace

6- Retrouve 3 mots en utilisant les syllabes (attention il y a 3 intrus!) :

gra – pri – che – crê – clo – dri – que – pes – bri

une cloche / des crêpes / une brique