

Orthographe ce 2 (semaine 5) : correction

Le son « k » :

1- Classe les mots soulignés au bon endroit :

Il est cinq heures du matin, l'heure de commencer les activités à la ferme. Kévin est déjà levé. Après avoir bu une grande quantité de café chaud, il enfle son anorak et se dirige vers le lac. En passant, il dit bonjour au vieux coq qui a une queue magnifique.

-j'entends « k » je vois « c » : cinq, commencer, activités, café, coq

-j'entends « k » je vois « qu » : quantité, queue, magnifique

-j'entends « k » je vois « q » : cinq, coq

-j'entends « k » je vois « k » : Kévin, anorak

2- Complète avec « qu » ou « c » :

une brique - quitter - du coton - puisque - comme - pourquoi - quatre - donc - la cuisse - magique

3 – Complète le texte :

encore – cinq – pourquoi – comme – alors que – presque – manque – donc

- Pourquoi fais-tu un dessin alors que tu n'as pas terminé ton travail ?
- J'avais presque fini donc j'ai pensé que je pouvais m'arrêter comme les autres.
- Mais il te manque encore cinq phrases !

4- Barre les mots dans lesquels tu n'entends pas « k » :

~~aitrouille~~ - ~~doute~~ - masque - ~~lancer~~ - cave - ~~eigarette~~ - kilomètre - commissaire - ~~police~~ - avec - ~~pouce~~ - coupable - donc - quatre - boutique - ~~récit~~

5- Ecris 4 mots en assemblant les syllabes suivantes, certaines peuvent servir plusieurs fois :

a) tre / kan / bar / qua / gou / rou / que / cir
kangourou – barque – quatre - cirque

b) cui / mas / quet / si / lier / bou / ne / que / col
masque – cuisine – bouquet - collier