

## TRAVAIL DU LUNDI 4 MAI

Bonjour chers élèves, j'espère que vous avez passé un bon week-end et que vous êtes en forme pour commencer cette nouvelle semaine de travail à la maison...

### FRANÇAIS : LECTURE COMPREHENSION (Copernic et Galilée)

- 1) Relire les deux textes à voix haute.
- 2) Faire le 3<sup>ème</sup> point « Coche ce qui est vrai », à la suite des textes.
- 3) **LECTURE DEVINETTE** : à l'aide des indices qui se trouvent dans le texte, tu dois découvrir qui est Angèle.

Voici comment tu peux procéder :

1/ Lecture découverte.

2/ Relecture avec un surligneur ou un crayon de papier pour entourer ou souligner les indices dénichés. Tu peux aussi noter les indices dans ton cahier de brouillon si tu ne peux pas imprimer le document.

3/ Quand tu penses avoir trouvé la réponse, demande-toi si ta solution répond bien à tous les indices que tu as relevés.

### 1 ANGELE \*\*\*

1 Angèle vit dans un endroit merveilleux, à la campagne. Elle est entourée d'amies  
2 qui lui ressemblent beaucoup. Elle aime la rosée du matin qui coule sur elle en la  
3 chatouillant, la pluie fine d'été qui la rafraîchit mais aussi le soleil avec qui elle  
4 s'épanouit pleinement.

5 Si tu l'embêtes, elle est capable de te faire mal jusqu'au sang. De temps en temps,  
6 de minuscules bestioles viennent camper près de chez elles. Heureusement, Henri est  
7 là. Henri a de grosses moustaches et des gestes protecteurs. C'est lui qui s'occupe  
8 d'Angèle. Il l'élève et la soigne, il la nourrit parfois. Il chasse les campeurs indésirables  
9 avec de l'eau froide. Quand ces derniers reçoivent le jet glacé, ils déguerpissent en  
10 vitesse. Angèle ne les revoit pas de sitôt. S'ils reviennent, ils auront droit au même  
11 traitement.

12 Avec ses amies, Angèle livre une véritable guerre de beauté ! C'est à celle qui sera  
13 la plus jolie, la plus colorée et la plus parfumée, celle qui aura la plus belle robe.

14 Un matin, Henri approche et se promène au milieu de ses protégées, il les sent,  
15 les touche, les admire. Elles frémissent toutes d'orgueil, sauf la nouvelle qui a des  
16 boutons. D'un coup, clic ! Trois fois clic ! Angèle et deux de ses amies quittent le jardin  
17 en pleurant.

18 A midi, elles ont les pieds dans l'eau, chez Marcelle, la voisine d'Henri, ravie du  
19 cadeau végétal parfumé offert par son ami. Angèle et ses copines sont heureuses de  
20 voir un nouveau paysage mais un peu tristes de ne plus avoir beaucoup de temps à  
21 vivre.

22 Qui est Angèle ?

## ORTHOGRAPHE : DICTÉE (travail pour la semaine)

Lundi – Mardi – Mercredi

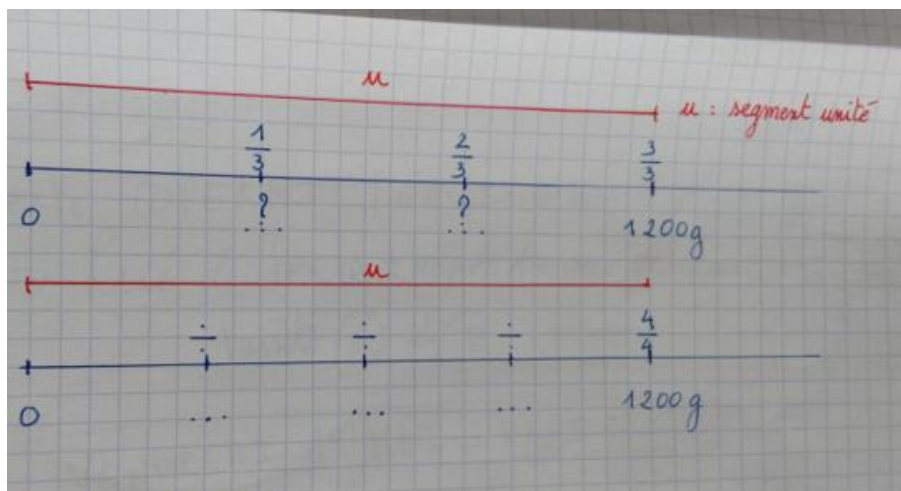
Remarque : vendredi étant à nouveau jour férié, je vous demande de faire les trois entraînements lundi, mardi et mercredi de façon à pouvoir faire la dictée bilan le jeudi. Les mots sont donc à apprendre pour jeudi.

Dictées d'entraînements semaine 18	Notions travaillées
C'est la première fois que nous prenons l'avion. Les hôtesse nous ont apporté des boissons et des goûters. Quel bon voyage!	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pluriel en s</li><li>• Accord GN</li><li>• Accord sujet/verbe</li><li>• imparfait de l'indicatif</li><li>• passé composé de l'indicatif</li><li>• Mots invariables</li><li>• Homophones grammaticaux</li></ul>
Après l'embarquement, les avions ont roulé sur la piste et ont décollé vers de lointaines destinations.	
Il a téléphoné à son père et lui a raconté son expérience à bord de l'avion, une fois arrivé à destination.	
<b>Mots à savoir orthographier:</b>	
avion - avant - embarquement- voyage - hôtesse- veiller - destination - expérience	
<b>Dictée bilan</b>	
C'est la première fois que je prends l'avion. Je suis très impressionné. Avant l'embarquement, mon père m'a embrassé, m'a souhaité "bon voyage" et les hôtesse ont promis de veiller sur moi. Elles m'ont apporté une boisson et un goûter. L'avion a roulé sur la piste et a décollé. Bientôt, je serai arrivé à destination. Je pourrai téléphoner à mon père et lui raconter mon expérience.	

## MATHEMATIQUES : UTILISER LES FRACTIONS DANS DES SITUATIONS DE PARTAGE ET DE MESURE

Encore quelques exercices d'application : 7, 8, 9, 10 p 32.

Pour t'aider ex. 10 :



**CALCUL MENTAL** : trouver la moitié (1/2) et le quart (1/4) d'un nombre

<b>Consigne</b> : Calcule 1/2 ou 1/4 des nombres suivants.		
Astuce : 1/2 = diviser par 2 ; 1/4 = diviser par 4.		
1	1/2 de 20 = ?	
2	1/2 de 46 = ?	
3	1/2 de 124 = ?	
4	1/2 de 458 = ?	
5	1/2 de 68 = ?	
6	1/2 de 786 = ?	
7	1/2 de 1 284 = ?	
8	1/2 de 3 680 = ?	
9	1/2 de 55 = ?	
10	1/2 de 25 = ?	
11	1/4 de 24 = ?	
12	1/4 de 36 = ?	
13	1/4 de 100 = ?	
14	1/4 de 240 = ?	
15	1/4 de 600 = ?	
16	1/4 de 92 = ?	
17	1/4 de 34 = ?	
18	1/4 de 184 = ?	
19	1/4 de 50 = ?	
20	1/4 de 60 = ?	

Mon résultat

### **ORTHOGRAPHE : LE FEMININ DES ADJECTIFS QUALIFICATIFS**

- Faire l'exercice 7 et le « défi langue » p 125.
- Copier la leçon de la page 124 dans le classeur (partie orthographe) et l'apprendre pour le lundi 11 mai.

### **ANGLAIS : NUMBERS (0 to100)**

- Revoir à l'oral la formation des nombres en anglais de 0 à 100 : connaître et être capable de dire les nombres en anglais de 0 à 100 (s'aider de la vidéo).
- Commencer à mémoriser leur écriture (exemples : écrire des nombres en chiffres puis les écrire en lettres à côté, faire une dictée de nombres en anglais...).

Bon courage et travaillez bien !