

TRAVAIL DU JEUDI 7 MAI

Bonjour à tous et à toutes, j'espère que vous êtes en pleine forme ! Voici votre travail d'aujourd'hui. Vendredi étant jour férié, j'enverrai le corrigé dans la journée, comme la semaine dernière.

Correction du travail donné mardi.

ORTHOGRAPHE : dictée bilan (à corriger ensuite). J'espère que vous avez pensé à faire l'entraînement 3 mercredi et à apprendre les mots de la dictée !

CALCUL MENTAL : calcule puis écris sous forme de nombres entiers ces fractions.

Exemple : $28/7 \rightarrow 28 : 7 = 4$ donc $28/7 = 4$

$35/5 - 54/9 - 60/10 - 48/6 - 33/3 - 124/2 - 81/9 - 27/3 - 63/7 - 48/4 - 150/5 - 32/8$

CONJUGAISON : EMPLOI DU PASSE COMPOSE AVEC ETRE ET AVOIR

- Regarder à nouveau la vidéo sur les accords des participes passés au passé composé si nécessaire.
- Faire les ex. 3, 6, 7 p 89.
- Copier la leçon de la page 88 dans le classeur, partie conjugaison.
- Revoir et apprendre ces deux leçons sur le passé composé pour la semaine prochaine (tu auras une fiche bilan à réaliser).

MATHEMATIQUES : REPERER, PLACER ET ENCADRER DES FRACTIONS SIMPLES SUR UNE DEMI-DROITE GRADUEE (nouvelle leçon)

- Visionner (plusieurs fois si nécessaire) ces deux vidéos qui t'aideront à mieux comprendre la leçon.

<https://youtu.be/h5kBDc0yl74>

https://youtu.be/n0B886hw_wM

- Faire les exercices 1, 2, 3, 4 et 5 p 26, 27 dans le livre de maths.

Remarques : pense toujours à regarder en combien de parts ou de segments l'unité est partagée car c'est ce partage qui te donne le dénominateur de la fraction c'est-à-dire le nombre de parts au total (exemple : .../4 quart(s), .../3 tiers, .../2 demi(s), .../8 huitième(s)... N'oublie pas que le partage de l'unité peut changer ! On peut partager le segment unité en 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10... parties !

FRANÇAIS : LECTURE DEVINETTE : à l'aide des indices qui se trouvent dans le texte, tu dois découvrir aujourd'hui, qui est Louise.

Pour rappel :

1/ Lecture découverte.

2/ Relecture avec un surligneur ou un crayon de papier pour entourer ou souligner les indices dénichés. Tu peux aussi noter les indices dans ton cahier de brouillon si tu ne peux pas imprimer le document.

3/ Quand tu penses avoir trouvé la réponse, demande-toi si ta solution répond bien à tous les indices que tu as relevés.

4/ Lire le texte à voix haute.

2 LOUISE ***

1 Elle était là, posée sur le dossier de sa chaise, tranquille, quand soudainement
2 Louise s'est mise à tourbillonner dans les airs en virevoltant, tentant en vain de
3 s'accrocher à un rideau, un mur, un meuble. Le vent violent provoqué par l'ouverture de
4 deux fenêtres opposées l'a propulsée en hauteur.

5 Elle n'a ni ailes ni pattes, alors elle se laisse porter en attendant que le hasard la
6 fasse atterrir dans un nouvel endroit. Louise n'a pas vraiment de "chez elle", elle vit là,
7 tout simplement, dans la maison de Chantal. On peut tout de même dire qu'elle a de la
8 chance. Certaines de ses amies n'ont pas de toit. Pour elles, la vie est dure, surtout
9 l'hiver, quand elles sont emprisonnées par l'humidité et le froid. Quelques-unes ne
10 remontent jamais à la surface, elles sont happées à tout jamais, enterrées pour
11 l'éternité.

12 On y est, Louise est déposée malgré elle tout en haut du salon, sur le lustre fait
13 de fausses pierres précieuses. Pas mal. Joli point de vue. De là elle pourra observer tout
14 ce qui se passe en bas, y compris la télévision. La télévision, elle la connaît bien, les
15 émissions qu'elle préfère sont celles qui parlent de sciences ou de géographie. Elle a
16 passé deux semaines sur son écran chaud et coloré, deux merveilleuses semaines
17 pendant lesquelles elle a beaucoup voyagé : New-York, la Bretagne, l'Afrique du Sud, et
18 même la lune ! C'est Chantal qui l'avait chassée de là, avec à la main une espèce
19 d'animal long et fin, à plumes multicolores. Louise s'en rappelle encore, elle était
20 furieuse. Tiens, Chantal arrive et saisit la télécommande. Chut ! La séance commence !

21 Qui est Louise ?

ANGLAIS : NUMBERS (0 to 100)

1) Trace écrite à copier dans le cahier d'anglais et à apprendre (lire, dire, écrire) pour lundi 11 mai. Tu auras un livret bilan à compléter sur les nombres.

Thursday 7th May

The numbers from 0 to 100

0 : zero	10 : ten	20 : twenty,	21 : twenty-one, 22 : twenty-two,
1 : one	11 : eleven	30 : thirty	23 : twenty-three, 24 : twenty-four...
2 : two	12 : twelve	40 : forty ...	
3 : three	13 : thirteen	50 : fifty...	
4 : four	14 : fourteen	60 : sixty ...	
5 : five	15 : fifteen	70 : seventy...	
6 : six	16 : sixteen	80 : eighty ...	

7 : seven 17 : seventeen 90 : ninety ...
8 : eight 18 : eighteen 100 : one hundred
9 : nine 19 : nineteen

2) Relie ces nombres :

36	●	● one hundred
91	●	● fifty-two
100	●	● sixty-three
25	●	● twenty-four
78	●	● thirty-six
24	●	● twenty-five
55	●	● ninety-one
80	●	● seventy-eight
52	●	● fifty-five
63	●	● eighty

3) Ecris dix nombres en chiffres puis en lettres : demande à un proche de te dicter 10 nombres compris entre 0 et 100, écris chaque nombre en chiffres, lis-les à voix haute en anglais puis écris-les en lettres.

Bon courage et bon travail ! A lundi !