

## LUNDI 11 MAI

Bonjour chers élèves, j'espère que vous continuez à bien vous porter et que vous restez assidus dans votre travail. Commençons !

### FRANÇAIS : POESIE

Poème « L'enfant qui battait la campagne » de Claude Roy à connaître pour aujourd'hui, illustration terminée et collée dans le cahier de poésies ! Récite ton poème à un adulte comme on a l'habitude de faire à l'école !

### FRANÇAIS : LECTURE

- 1) Lire l'extrait de texte (en pièce jointe) intitulé « Le chat qui parlait malgré lui » de C. Roy (deux à trois fois si nécessaire).
- 2) Ce texte est divisé en paragraphes, reformule à voix haute le contenu de chacun d'entre eux.
- 3) Réponds aux questions 1 à 5 en rédigeant une phrase complète.

**CALCUL MENTAL** : calcule puis écris sous forme de nombres entiers ces fractions.

$75/5 - 128/4 - 372/3 - 56/2 - 104/8 - 74/2 - 120/6 - 350/25 - 77/11 - 189/9 - 460/10 - 462/20$

### ORTHOGRAPHE : DICTEE (travail pour la semaine)

Lundi – Mardi – Jeudi

Remarque : semaine complète, nous reprenons donc les entrainements aux jours habituels et la dictée bilan vendredi.

Dictées d'entraînements semaine 19	Notions travaillées
Ma copine est allée assister à un concert. La musique a inondé la salle et le public s'est levé.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pluriel en s</li><li>• Accord GN</li><li>• Accord sujet/verbe</li><li>• imparfait de l'indicatif</li><li>• passé composé de l'indicatif</li><li>• Mots invariables</li><li>• Homophones grammaticaux</li><li>• accord participe passé</li></ul>
Deux jeunes et belles artistes sont venues interpréter une chanson sous un tonnerre d'applaudissements.	
Les groupes de musiciens tant attendus sont montés sur scène après la première partie. La foule a adoré les nouvelles chansons.	
<b>Mots à savoir orthographier:</b>	
concert - durant - spectacle - artiste - interpréter - tant - tonnerre - applaudissement - pendant - foule	
<b>Dictée bilan</b>	
Les deux copines sont allées assister à un concert. Durant la première partie du spectacle, une jeune artiste est venue interpréter ses nouvelles chansons. Un peu plus tard, le groupe tant attendu est monté sur scène. Un tonnerre d'applaudissements a retenti et la foule s'est levée... La musique a inondé la salle pendant près de deux heures. Les deux copines ont adoré.	

## **MATHEMATIQUES : REPERER, PLACER ET ENCADRER DES FRACTIONS SIMPLES SUR UNE DEMI-DROITE GRADUEE**

- Regarder à nouveau, si besoin, les deux vidéos d'introduction.
- Suite des exercices d'application : ex. 6 p 27 (repère bien le segment unité avant de commencer le travail demandé), *encadrer une fraction* : ex. 8 et 9 p 27.  
Pour t'aider à encadrer une fraction entre deux nombres entiers, regarde cette vidéo :

<https://youtu.be/5hqDSf6NRAA>

- Ceux / Celles qui le souhaitent peuvent faire le problème 7 p 27.
- Fiche 5C maths à faire pour le jeudi 14 mai (à nouveau, avant de commencer le travail, pour chaque exercice, repère bien l'unité et en combien de parts celle-ci est partagée).

## **ORTHOGRAPHE :**

Leçon sur le féminin des adjectifs qualificatifs à connaître pour aujourd'hui.

### **LES HOMOPHONES C'EST/S'EST – C'ETAIT/S'ETAIT (nouvelle leçon)**

- Lire le texte de la partie « Cherchons » p 114 puis répondre au questionnaire, point par point.
- Faire les exercices 1,2, 3, 4 p 114, 115.

## **ANGLAIS : NUMBERS (0 TO 100)**

- Leçon sur les nombres à connaître pour aujourd'hui.
- Bilan à effectuer sur un livret numérique que tu trouveras à cette adresse :

<http://data0.eklablog.com/fofyalecole/perso/didapage%20nombres/lecteur.swf>

Il contient une vingtaine de pages. Avant de commencer le test, prends le temps de feuilleter le livret afin de comprendre ce que tu dois faire. Pour tourner les pages, clique en bas, à droite sur le numéro. Pense à valider ton travail, tu obtiendras un score à la fin ! Si ton score est bon, bravo tu connais ta leçon ! S'il est en-dessous de la moyenne, recommence à un autre moment.

- Voici quelques traductions de consignes pour t'aider à comprendre :  
P 2 « Read and listen » : Lis puis écoute  
P3 « Listen and choose » : Ecoute puis choisis  
P4 « Listen and choose the correct number » : Ecoute puis choisis le bon nombre  
P5 « Listen and choose the correct dictation » : Ecoute puis choisis la bonne dictée de nombres  
P10 « Listen and choose the correct answer in the list » : Ecoute puis choisis la bonne réponse dans la liste  
P12 « Count and write the results in letters » : Calcule puis écris les résultats en lettres  
P15 « Listen and place the numbers next to the right sound » : Ecoute puis place les nombres que tu as entendus au bon endroit  
P17 « Listen and place the words to write the numbers » : Ecoute puis écris les nombres en lettres en déplaçant les étiquettes.  
P19 « Write the numbers in letters » : Ecris les nombres en lettres

Travaillez bien ! A demain !

