

TRAVAIL DU MARDI 12 MAI

Bonjour, voici votre travail d'aujourd'hui. Bon courage !

Correction du travail effectué hier.

GEOMETRIE : CONSTRUIRE DES QUADRILATERES PARTICULIERS

- Relire la leçon dans le livre (commencer à retenir les propriétés du carré, du rectangle et du losange).
- Regarder à nouveau la vidéo d'introduction si besoin.
- Suite des exercices d'application : 6, 7, 8 et 9 p 169 (aide-toi de la leçon pour la construction du losange).

Ceux, celles qui le souhaitent pourront s'amuser en arts plastiques à reproduire la figure 10 p 169 puis la colorier. Vous pourrez me les envoyer et je les ferai publier sur le blog !

DICTEE : entraînement 2, n'oubliez pas d'apprendre les mots pour vendredi !

CALCUL MENTAL : encadrer une fraction entre deux nombres entiers consécutifs

Exemple : $13/6 \longrightarrow 13 : 6 = 2$, reste 1 car $(6 \times 2) + 1 = 13$

Donc $2 < 13/6 < 3$

..... < $13/4$ <

..... < $26/5$ <

..... < $27/2$ <

..... < $6/8$ <

..... < $9/7$ <

..... < $33/6$ <

..... < $18/7$ <

..... < $21/2$ <

..... < $40/9$ <

..... < $56/6$ <

..... < $72/5$ <

..... < $25/12$ <

FRANÇAIS : LECTURE / COMPREHENSION DE TEXTE

- Lire à voix haute le texte « Le chat qui parlait malgré lui » de C. ROY (attention au rythme et à l'intonation).
- Répondre aux questions 6 à 10 en rédigeant une phrase complète.

GEOGRAPHIE : LE RELIEF DE LA FRANCE

- Correction de la fiche sur les montagnes à faire pour aujourd'hui (voir pièce jointe).
- Apprendre la trace écrite sur le relief et la fiche sur les montagnes pour la semaine prochaine (connaître les noms des massifs montagneux, savoir où ils se trouvent, leur sommet culminant).

VOCABULAIRE : LES DIFFERENTS SENS D'UN MOT

- Leçon à connaître pour aujourd'hui.
- Fiches bilan à réaliser :

Cm2

Nom:

Prénom:

- Définir le sens d'un mot en s'aidant du contexte.
- comprendre.

Exercices

Le sens d'un mot d'après le contexte

Fiche
2a

Vocabulaire

- 1 Classe les noms en deux groupes ceux qui ont un sens et ceux qui en ont deux.

coupe – machine – pull – lentille – couteau – soupe – marte – pièce – bord – rose – col

Un sens	Plusieurs sens

- 2 Récris les phrases en remplaçant le verbe « mettre » par un verbe de la liste.

~~poser~~ – dresser – enfiler – déposer -

Martin a mis la table pour aider ses parents.

Il fait froid, tu as mis ton bonnet.

J'ai mis ma feuille sur le bureau.

Il a mis de l'argent à la banque.

- 3 Voici les trois sens d'un mot. De quel mot s'agit-il ?

Sens1 : la moitié du diamètre d'un cercle.

Sens2 : endroit d'un supermarché où les marchandises sont exposées.

Sens 3 : partie de la roue d'un vélo.

.....

Sens1 : sorte de miroir.

Sens2 : eau gelée.

Sens 3 : crème réfrigérée.

.....

Sens1 : constituant du sable.

Sens2 : sur un épi de blé.

Sens 3 : petite marque brune sur la peau.

.....

- Définir le sens d'un mot en s'aidant du contexte.
- ~~comprendre~~.

Exercices

Le sens d'un mot d'après le contexte

4 Retrouve les différents sens du nom base.

Base : n.f. 1. Partie inférieure d'une chose. La *base* d'une tour. 2. Côté d'un triangle opposé à l'angle pris comme sommet. 3. Principal ingrédient d'un mélange. Un gâteau à *base* de chocolat. 4. Ensemble d'installations militaires. Une *base* aérienne. 5. Ensemble des membres d'un syndicat ou d'un parti politique. 6. Ce qu'il est important de connaître dans une matière. Avoir de bonnes *bases* en mathématiques.

Dictionnaire Hachette Junior, Hachette Éducation

La base de ce château est très profonde. → Sens n°.....

Ses bases en anglais sont très solides. → Sens n°.....

Les soldats ont tous quitté leur base. → Sens n°.....

Ce cocktail est confectionné à base de jus de fruits → Sens n°.....

5 Retrouve les différents sens du mot fort.

Fort : (adjectif : il est fort, elle est forte) 1 – Une personne forte a de la force : Tu es plus fort que moi, porte ce paquet. 2 – Je suis fort en sciences, c'est-à-dire j'ai de bonnes notes. 3 – La musique est trop forte, cela me fait mal aux oreilles, c'est-à-dire trop haute. 4 – Maman boit son thé très fort, c'est-à-dire avec beaucoup de thé et pas beaucoup d'eau.

C'est le plus fort en maths. → Sens n°.....

Cet homme est incroyablement fort. → Sens n°.....

Parlez moins fort, on vous écoute. → Sens n°.....

Je ne supporte pas les boissons fortes. → Sens n°.....

6 sans utiliser ton dictionnaire, complète cet article.

Bouton n.m. Sens n°1 : Définition

Exemple :

Sens n°2 : Définition

Exemple :

Sens n°3 : Définition

Exemple :

C'est tout pour aujourd'hui !