

GRAMMAIRE : LES ADVERBES

1 *

adverbes de lieu	adverbes de temps	adverbes de manière
ici • derrière	tard • jadis • autrefois	mal • courageusement • poliment • bien • vite

2 *

adverbes de quantité ou de degré	adverbes de négation	adverbes de manière
trop • assez • beaucoup • tellement	ne ... jamais • ne ... rien	gentiment • rapidement • régulièrement

3 *

- a. J'ai trop mangé.
- b. Viens là, s'il te plaît!
- c. J'achète toujours cette marque de pâtes.
- d. Lola ne veut plus faire de vélo.
- e. Mon petit frère a bien dormi cette nuit.

4 *

Ici, les verbes sont signalés en gras. Si le verbe est à un temps composé, (phrase d.), l'adverbe est le plus souvent placé entre l'auxiliaire et le participe passé. Ne pas oublier d'encadrer les deux parties du verbe dans ce cas.

- a. Cet élève de CP lit **couramment**.
- b. Bastien **mange** peu.
- c. Quand il est fatigué, Romain **conduit** mal.
- d. La neige a complètement **fondu**.
- e. Margaux **va** souvent chez son amie Samia.
- f. Un faisan **s'envole** brusquement au-dessus des roseaux.

MATHEMATIQUES : COMPARER ET RANGER DES FRACTIONS SIMPLES

6 * **PROBLÈME**

Matt a fait le plus de rangement car $\frac{6}{10} > \frac{1}{2}$.

7 * **PROBLÈME**

Il reste le plus de nourriture à Tic car $\frac{1}{3} > \frac{1}{4}$.

9 *

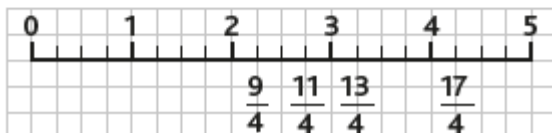
- a. $\frac{1}{8} < \frac{3}{8} < \frac{4}{8} < \frac{5}{8} < \frac{6}{8} < \frac{9}{8}$
- b. $\frac{1}{10} < \frac{1}{8} < \frac{1}{4} < \frac{1}{3} < \frac{1}{2} < \frac{10}{10}$

10 *

- a. $2 + \frac{1}{4} = \frac{8}{4} + \frac{1}{4} = \frac{9}{4}$
- b. $3 + \frac{1}{4} = \frac{12}{4} + \frac{1}{4} = \frac{13}{4}$
- c. $4 + \frac{1}{4} = \frac{16}{4} + \frac{1}{4} = \frac{17}{4}$
- d. $2 + \frac{3}{4} = \frac{8}{4} + \frac{3}{4} = \frac{11}{4}$

12 *

- a. $\frac{1}{7} < \frac{2}{7} < \frac{3}{7} < \frac{5}{7} < \frac{6}{7} < \frac{9}{7}$
- b. $\frac{1}{12} < \frac{1}{10} < \frac{1}{8} < \frac{1}{6} < \frac{1}{4} < \frac{1}{3}$
- c. $\frac{1}{10} < \frac{1}{4} < \frac{3}{10} < \frac{1}{2} < \frac{6}{10} < \frac{10}{10}$



CALCUL MENTAL : Le compte est bon

Voici une solution possible :

240			
3, 100, 4, 50, 2, 6			
100	-	3	= 97
50	-	4	= 46
2	x	97	= 194
46	+	194	= 240

787			
7, 50, 4, 5, 10, 75			
4	x	5	= 20
10	x	75	= 750
750	+	7	= 757
757	+	50	= 807
807	-	20	= 787

FRANÇAIS : LECTURE (texte intitulé « La journée du géant »)

1	2	3	4	5	6	7	8
a	c	b	d	g	h	e	f

HISTOIRE : LE MOYEN AGE

1) Les cinq idées reçues sont :

- Le Moyen Age est une période qui n'est pas importante.
- Tous les gens sont moches, laids et sales.
- Les châteaux forts sont des châteaux en pierre.
- Les hommes du Moyen Age sont ignorants.
- Les hommes du Moyen Age pensaient que la terre était plate.

2) Travail sur documents :

Les 3 ordres de la société



“La société est divisée en trois classes : les prêtres, les chevaliers et les paysans [...] ; chacune d’elles est utile aux deux autres.

Celle des prêtres a des obligations envers les chevaliers qui lui assurent la sécurité pour prier Dieu. Elle a aussi des obligations envers les paysans qui lui procurent par leurs travaux la nourriture [...].

Les paysans, de leur côté, sont élevés jusqu’à Dieu par les prières des prêtres et sont défendus par les armes des chevaliers.

Les chevaliers eux sont nourris par le produit des impôts versés par les paysans ; les prières des prêtres les protègent.”

D’après GÉRARD I., évêque de Cambrai, 1036.

a Lis le texte. Souligne le nom des trois classes de la société médiévale.

b Complète le tableau ci-dessous.

CLERGÉ	NOBLESSE	PEUPLE
<p>Les prêtres</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Grâce à leurs prières, ils élèvent jusqu’à Dieu les <u>paysans</u>. ■ Leurs prières protègent <u>les chevaliers</u>. 	<p>Les chevaliers</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Ils assurent la <u>sécurité</u> des prêtres. ■ Ils défendent les <u>paysans</u>. 	<p>Les paysans</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Par leur travail, ils procurent leur nourriture aux <u>meîmes</u>. ■ Par les impôts qu’ils versent, ils <u>nourrissent</u> les chevaliers.

Complète le schéma.

