

JEUDI 28 MAI

Bonjour chers élèves ! J'espère que vous continuez à bien vous porter et que vous restez assidus et concentrés pendant cette période de travail à la maison qui s'étire...

Corriger le travail effectué mardi.

GEOMETRIE : la leçon sur les triangles est à apprendre dans le livre pour mardi prochain. Je vous donnerai une fiche bilan à réaliser.

DICTEE : entraînement 3, mots de la dictée à connaître pour vendredi.

ANGLAIS : THE DATE

- Correction exercice sur les dates :

Remarque : pense aux majuscules aux jours et aux mois en anglais !

01/01/20 : [Wednesday 1st January](#)

26/12/20 : [Saturday 26th December](#)

13/09/20 : [Sunday 13th September](#)

06/07/20 : [Monday 6th July](#)

22/04/20 : [Wednesday 22nd April](#)

17/11/20 : [Tuesday 17th November](#)

28/02/20 : [Friday 28th February](#)

03/08/20 : [Monday 3rd August](#)

23/10/20 : [Friday 23rd October](#)

11/06/20 : [Thursday 11th June](#)

- Répondre à cette question par une phrase, à l'oral puis à l'écrit (aide-toi de la leçon) :
What is the date today ?
- Apprendre la leçon pour lundi.

MATHEMATIQUES : LES FRACTIONS DECIMALES

- Regarder à nouveau la vidéo d'introduction sur les fractions décimales, si nécessaire.
- A l'aide de la leçon dans le manuel de mathématiques p 30, effectuer les exercices 6, 7, 8 et 10 p 31.

CONJUGAISON : LE PASSE SIMPLE en *a* et en *i*, à la 3^{ème} personne du singulier et du pluriel (nouvelle leçon)

- Regarder la vidéo d'introduction sur le passé simple (plusieurs fois si nécessaire) :

<http://www.lumni.fr/video/le-passe-simple-les-3es-personnes>

- Lire la leçon dans le manuel de français p 78, s'aider des tableaux de conjugaison pour faire les exercices 1, 2, 3 et 4 p 79.

FRANÇAIS : LECTURE

- 1) Lire le texte intitulé « *Les habits neufs de l'Empereur* » de H. C. Andersen (pièce jointe).
- 2) Reformuler son contenu à l'oral (dire de quoi parle le texte).
- 3) Faire l'exercice 1 de la fiche de lecture (pièce jointe).

CALCUL MENTAL : le compte est bon !

Rappel : tu peux utiliser les quatre opérations mais tu ne dois prendre chacun des nombres qu'une seule fois. Tu n'es pas obligé de les utiliser tous.

408									
3, 75, 8, 10, 5, 1									

524									
2, 25, 7, 6, 50, 10									

SCIENCE : LA NUTRITION

1) Correction tableau à compléter sur les 7 familles d'aliments.



Exercice : Classe ces différents aliments dans leur famille.

	L'eau	Les céréales et les féculents	Légumes et fruits	Lait et produits laitiers	Viande, poisson, oeufs	Matières grasses	Sucre et produits sucrés
yaourt				x			
tomate			x				
biscotte		x					
thé non sucré	x						
sucré							x
steak haché					x		
coca cola							x
rosbeef					x		
riz		x					
radis			x				
poulet					x		
truite					x		
pâtes		x					
pain		x					
œuf					x		
melon			x				
madeleine							x
huile						x	
cône glacé							x
avocat			x				
banane			x				
beurre						x	
céréales		x					
bonbons							x
lait				x			
camembert				x			
carotte			x				
chocolat							x
cookies							x
crevette					x		
croissant							x
eau	x						
éclair							x
frites						x	
gruyère				x			

2) Lire et comprendre le début de leçon : « **Bien manger : les besoins de l'organisme** », points 1, 2 et 3 (pièce jointe).

3) **Manger équilibré** : travail à faire pour jeudi prochain.

➔ **Exercice 1** : Observe cette affiche et réponds aux questions suivantes.



- ❶ Quels aliments faut-il manger à chaque repas ? _____
- ❷ Qu'est-ce que nous pouvons prendre à volonté ? _____
- ❸ Quels aliments faut-il manger avec modération ? _____
- ❹ En plus d'une alimentation équilibrée, que peut-on faire pour rester en bonne santé ? _____

➔ **Exercice 2** : Lis ces menus. Dis si chaque repas est équilibré ou non et justifie ta réponse.

Petit déjeuner	Déjeuner	Goûter	Dîner
1 bol de lait	3 tranches de saucisson	1 barre chocolatée	1 œuf
2 tranches de pain	1 morceau de poulet	1 verre de soda	Des pâtes
Beurre	Des frites		1 yaourt
Confiture	Un biscuit		De l'eau
	De l'eau		

► Petit déjeuner : _____

► Déjeuner : _____

► Gouter : _____

► Dîner : _____