

Orthographe ce2 (semaine 10) :

Je connais le pluriel régulier des noms :

1- Souligne les mots qui t'indiquent, quand tu parles, que les noms sont au pluriel :

des galettes – tes billes – mes roses – nos bottes – ses cochons – quatre vélos – plusieurs garçons –
les petites fées – ces montagnes – les gentils chevreuils

2- Souligne les mots qui indiquent si les noms sont au pluriel. Accorde les noms si nécessaire :

tes enfant.... - la bataille....- des caverne.... - une échelle.... - ma guitare.... - les escalier.... - des
feuille.... - cinq saucisse.... - une fillette.... - ses leçon....

3- Complète les mots soulignés si nécessaire. Puis écris-les avec leur déterminant au bon endroit :

La maîtresse... m'a fait des compliment... . Elle est contente parce que j'ai réussi plusieurs exercice... . Je n'ai pas compris une seule activité... mais je vais être attentif pendant la correction... . J'ai fait une seule rature... mais quelques erreur... d'orthographe. Pour m'entraîner, elle m'a donné d'autres phrase... à écrire. Dix élève... n'ont fait aucune faute... .

Groupes nominaux singuliers :

Groupes nominaux pluriels :

4- Accorde les noms soulignés si nécessaire. Pour vérifier ton travail, entoure le déterminant de chaque nom au pluriel :

Cette nuit..., mes enfant... ont dormi dans des hamac..., dans le jardin... . Pendant la nuit..., une renarde... et ses petit... sont passés à côté d'eux. Ils ont flairé les chaussette... et les chaussure... avant de continuer leur chemin... .

5- Même exercice :

A travers les arbre... , la lueur... des étoile... . Donnait une douce clarté... . Le vent berçait les hamac... . La température... était élevée. Célestin avait eu raison d'enlever ses chaussure... et ses chaussette... !

Les enfant... s'étaient endormis avec le chuintement... des chouette... mais c'est le chant... des grillon... et le bourdonnement... des abeille... qui les a réveillés.

C'est bien, les vacance... !