

GRAMMAIRE : LES ADVERBES

6 *

c., f., b., e., a., d.

7 **

Tania avait **presque** fini ses devoirs quand la sonnerie retentit **brusquement**. Elle aimait **beaucoup** répondre au téléphone mais elle n'avait **pas** le droit de décrocher en l'absence de ses parents. Elle hésita **longuement**. C'était **peut-être** quelque chose d'important. Quand elle se décida **enfin** à aller voir qui appelait, la sonnerie s'arrêta.

8 **

- a. J'aime **beaucoup/énormément** les films d'aventures.
- b. Il ne partira **pas / jamais / plus / point** à Londres.
- c. Léa mange **beaucoup / énormément / peu** quand elle revient de la piscine.
- d. **Bientôt / Demain**, nous reprendrons le chemin de l'école.
- e. Quand on roule **vite / imprudemment / dangereusement**, on risque un accident.

9 ***

- a. Tous les plats sont rangés **là-bas**.
- b. Papa est rentré **tard** toute la semaine.
- c. Les enfants ont **peu** joué aujourd'hui.
- d. Les cochons mangent **salement**.
- e. Il pleut **beaucoup / violemment / fortement** dans cette région.

MATHEMATIQUES : LES FRACTIONS DECIMALES

21 *

a. $6 = \frac{60}{10} = \frac{600}{100} = \frac{6\,000}{1\,000}$

b. $12 = \frac{120}{10} = \frac{1\,200}{100} = \frac{12\,000}{1\,000}$

22 *

a. $\frac{4}{10} > \frac{4}{100}$

c. $\frac{34}{100} > \frac{3}{10}$

b. $1 < \frac{12}{10}$

d. $\frac{36}{10} = \frac{3\,600}{1\,000}$

10 *

a. $\frac{7}{1000} < \frac{80}{100}$

c. $\frac{123}{100} > \frac{3}{10}$

e. $\frac{2100}{1000} < \frac{210}{10}$

b. $\frac{80}{1000} = \frac{8}{100}$

d. $\frac{19}{10} > 1$

f. $3 > \frac{29}{10}$

11 *

a. $\frac{2}{10} < \frac{30}{100} < \frac{5}{10} < \frac{60}{100} < \frac{70}{100} < \frac{8}{10}$

b. $\frac{70}{1000} < \frac{1}{10} < \frac{30}{100} < \frac{40}{100} < \frac{800}{1000} < \frac{300}{100}$

12 *

PROBLÈME

a. Nourriture $\left(\frac{35}{100}\right) >$ hébergement $\left(\frac{1}{4}\right)$

> Déplacements $\left(\frac{16}{100}\right)$

b. $\frac{16}{100} + \frac{25}{100} + \frac{35}{100} = \frac{76}{100}$

Il lui reste $\frac{24}{100}$ de son budget pour les loisirs.

CALCUL MENTAL : Le compte est bon !

198			
9, 10, 100, 5, 3, 50			
9	x	10	= 90
100	+	5	= 105
3	+	90	= 93
105	+	93	= 198

820			
3, 4, 7, 75, 100, 9			
4	-	3	= 1
7	+	75	= 82
9	+	1	= 10
100	:	10	= 10
82	x	10	= 820

FRANÇAIS : LECTURE « Les habits neufs de l'Empereur » de H. C. Andersen

2./ Vrai ou faux ?

- L'empereur dépensait tout son argent pour entretenir son armée. VRAI FAUX
- L'empereur passait beaucoup de temps dans sa garde-robe. VRAI FAUX
- Personne ne venait jamais dans la triste ville de l'empereur. VRAI FAUX
- Les tisserands étaient en fait des escrocs et volaient les précieux fils. VRAI FAUX
- L'empereur envoya un serviteur pour voir l'étoffe. VRAI FAUX
- Personne n'osait dire qu'il ne voyait pas la splendide étoffe magique. VRAI FAUX
- Seul l'empereur était capable de contempler l'étoffe. VRAI FAUX
- Toute la nuit, les faux tisserands firent semblant d'achever l'étoffe. VRAI FAUX
- C'est un enfant qui révéla le premier la supercherie. VRAI FAUX
- Le roi, honteux, couru se cacher dans son palais. VRAI FAUX

3./ Réponds aux questions suivantes :

- Qu'appréciait l'empereur plus que tout ?

Plus que tout, l'empereur appréciait les beaux habits neufs.

- Les tisserands qui arrivèrent dans la ville étaient-ils honnêtes ?

Les tisserands qui arrivèrent dans la ville étaient des escrocs. Ils étaient donc malhonnêtes.

- Que prétendirent les deux escrocs pour faire semblant de tisser leur étoffe ?

Les deux escrocs prétendirent que l'étoffe demeurerait invisible pour les sots. Et comme personne ne voulait passer pour un sot, tout le monde prétendait voir l'étoffe.