

## MARDI 2 JUIN

Bonjour à toutes et à tous, j'espère que vous avez passé un bon week-end et que vous êtes en forme pour commencer cette nouvelle semaine !

### Correction du travail effectué vendredi.

#### GEOMETRIE : IDENTIFIER ET CONSTRUIRE DES TRIANGLES

- Leçon à connaître pour aujourd'hui.
- Préparer ses instruments de géométrie puis effectuer le bilan (fiches 6a 6b jointes). Les tracés seront effectués sur feuille unie de préférence.

#### VOCABULAIRE : LES NIVEAUX DE LANGAGE

- Suite exercices d'application 10, 11 p 171 et 5 p 169.
- Copier la leçon dans le classeur, partie vocabulaire, et l'apprendre pour la semaine prochaine (fiche bilan à effectuer).

#### CALCUL MENTAL : additions de fractions

Pour additionner ou soustraire des fractions, elles doivent avoir le même dénominateur. Ensuite, il suffit d'additionner ou de soustraire les numérateurs. Le dénominateur ne change pas. Exemple :  $\frac{4}{7} + \frac{6}{7} = \frac{10}{7}$

Entraîne-toi, si tu peux te les faire dicter, c'est encore mieux !

$$1) \frac{5}{8} + \frac{1}{8} = \frac{6}{8} \quad 2) \frac{4}{10} + \frac{4}{10} = \frac{\quad}{10}$$

$$3) \frac{3}{7} + \frac{2}{7} = \frac{\quad}{7} \quad 4) \frac{4}{3} + \frac{3}{3} = \frac{\quad}{3}$$

$$5) \frac{5}{9} + \frac{3}{9} = \frac{\quad}{9} \quad 6) \frac{3}{4} + \frac{2}{4} = \frac{\quad}{4}$$

$$7) \frac{4}{12} + \frac{7}{12} = \frac{\quad}{12} \quad 8) \frac{4}{5} + \frac{3}{5} = \frac{\quad}{5}$$

$$9) \frac{3}{6} + \frac{7}{6} = \frac{\quad}{6} \quad 10) \frac{4}{9} + \frac{8}{9} = \frac{\quad}{9}$$

$$11) \frac{6}{10} + \frac{3}{10} = \frac{\quad}{10} \quad 12) \frac{5}{7} + \frac{6}{7} = \frac{\quad}{7}$$

$$13) \frac{4}{5} + \frac{3}{5} = \frac{\quad}{5} \quad 14) \frac{4}{11} + \frac{5}{11} = \frac{\quad}{11}$$

$$15) \frac{5}{4} + \frac{6}{4} = \frac{\quad}{4} \quad 16) \frac{2}{8} + \frac{5}{8} = \frac{\quad}{8}$$

## ORTHOGRAPHE : DICTÉE (travail pour la semaine)

Entraînements : **Mardi** – **Mercredi** – **Jeudi**

Dictées d'entraînements semaine 30	Notions travaillées
Les renards vivent dans des terriers. Ils y entrent par de longs tunnels obscurs. Ils sortent quand la nuit est sombre et qu'ils n'entendent pas de bruit.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lettres muettes</li><li>• Accord GN</li><li>• Accord sujet/verbe</li></ul>
La renarde se mit à flairer, immobile, ses oreilles étaient dressées . Elle avança d'un centimètre puis n'entendant aucun bruit, elle fila au trot vers les bois sombres.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Passé simple de l'indicatif</li><li>• mots invariables</li></ul>
On attendit un moment que le beau renard sorte son museau. Dès qu'il aperçut nos pieds, il fila en courant sur le tapis de feuilles mortes qui entourait son terrier.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lettres muettes</li><li>• Homophones grammaticaux</li></ul>
<b>Mots à savoir orthographier:</b>	
Maître - renard - tunnel - sombre - centimètre - moment - trot - bois - bruit - pied - tapis - doucement - feuille	
<b>Dictée bilan</b>	
Maître Renard grimpa le tunnel obscur jusqu'à l'entrée de son terrier. Son beau museau pointu surgit dans la nuit sombre et il se mit à flairer. Il avança d'un centimètre et s'arrêta. Au moment même où il allait filer droit au trot dans le bois, il entendit un petit bruit, comme si quelqu'un avait bougé le pied, très doucement sur un tapis de feuilles mortes. Il s'immobilisa, oreilles dressées.	

## FRANÇAIS / POESIE : *Le coucou et le colibri*

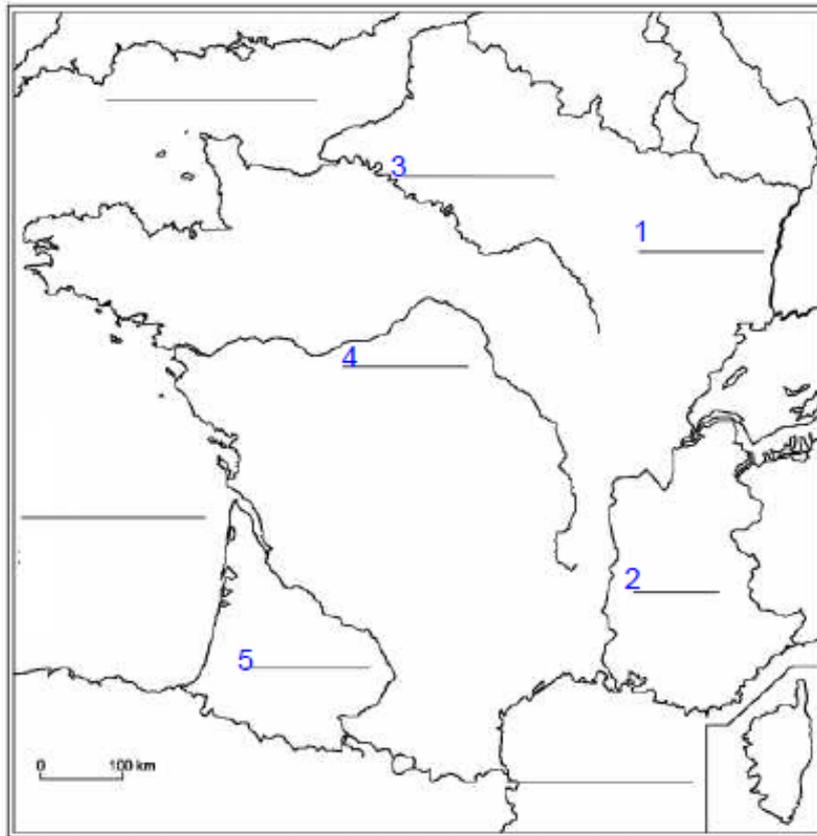
- Première partie de la fable à connaître pour aujourd'hui : récite-la à un proche (attention au rythme et à l'intonation, pas d'hésitations...).
- Copier la seconde partie de la fable dans le cahier de poésies (page de droite) jusqu'à la fin en respectant la présentation.
- Commencer à mémoriser cette 2<sup>nd</sup>e partie qu'il faudra connaître par cœur pour lundi prochain.
- En faire l'illustration.

## GEOGRAPHIE : LES GRANDS FLEUVES DE FRANCE

Travail à faire pour mardi prochain.

## La France : Les fleuves

Un **fleuve** a une **source** située à l'intérieur des terres et **se jette** dans **la mer** ou **l'océan**.



- ⇒ Sur la carte, **repasse** les fleuves en **bleu**.
- ⇒ **Colorie** les mers et l'océan en **bleu**.
- ⇒ **Complète** les légendes.
- ⇒ **Complète** le tableau.
- ⇒ **Cherche le sens des mots** *estuaire* et *delta*.

Fleuves	Longueur	Source	Se jette dans
1		Alpes (Suisse)	
2			
3			
4			
5			

Remarques :

- Si tu ne peux pas imprimer la carte, écris juste les réponses.
- Voici une carte qui t'aidera à les trouver. En ce qui concerne le Rhin, aide-toi d'un atlas ou cherche des informations sur internet.

# Les 4 grands fleuves français

La source est le lieu où naît un fleuve. L'embouchure est l'endroit où il se jette dans la mer. L'affluent est une rivière qui se jette dans le fleuve.

## La Loire

**Source :** mont Gerbier-de-Jonc (Ardèche).

**Longueur :** 1 020 kilomètres. Elle se jette dans l'océan Atlantique.

**Embouchure :** estuaire, à Saint-Nazaire.

**Principal affluent :** l'Allier.

**Principales villes traversées :** Orléans, Tours et Nantes.

## La Garonne

**Source :** dans les Pyrénées, en Espagne.

**Longueur :** 650 kilomètres. Elle rejoint la Dordogne et se jette dans l'océan Atlantique.

**Embouchure :** estuaire de la Gironde.

**Principales villes traversées :** Toulouse et Bordeaux.

## La Seine

**Source :** plateau de Langres (Côte-d'Or).

**Longueur :** 776 kilomètres. Elle se jette dans la Manche.

**Embouchure :** estuaire, au Havre.

**Principaux affluents :** la Marne et l'Oise.

**Principales villes traversées :** Troyes, Paris, Rouen et Le Havre.

## Le Rhône

**Source :** en Suisse.

**Longueur :** 812 kilomètres. Il se jette dans la mer Méditerranée.

**Embouchure :** delta, en Camargue.

**Principaux affluents :** la Saône, l'Isère et la Durance.

**Principales villes traversées :** Lyon, Valence et Avignon.



Dico

Bon courage et travaillez bien !