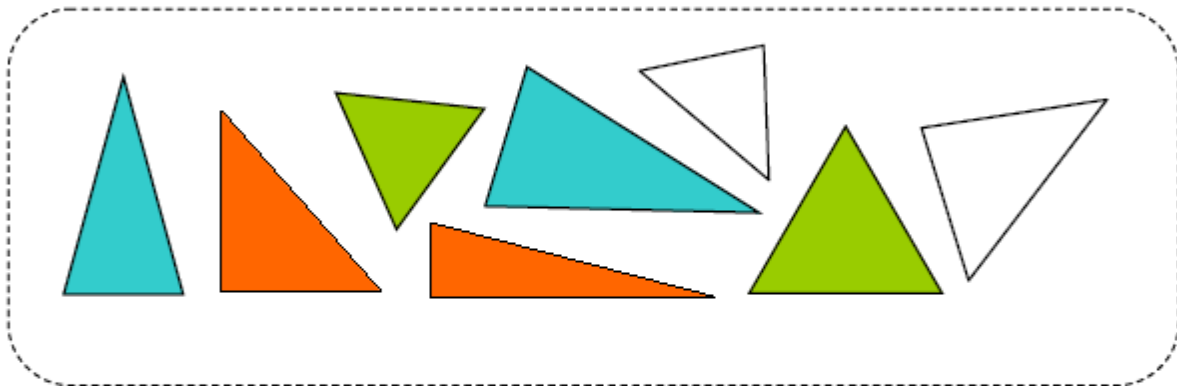


GEOMETRIE : IDENTIFIER ET CONSTRUIRE DES TRIANGLES (bilan)

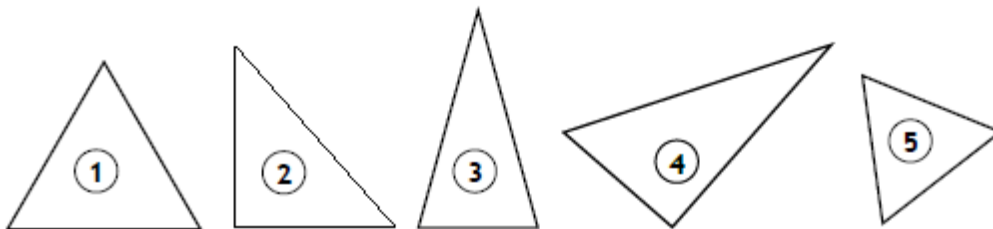


Les triangles

- 1 Colorie les triangles rectangles en rouge/ les triangles isocèles en bleu/
les triangles équilatéraux en vert.



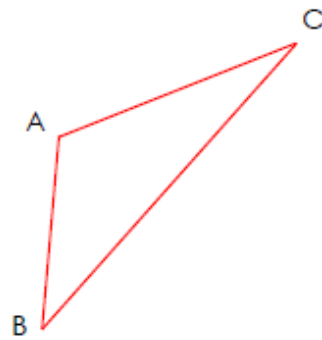
- 2 Complète le tableau



Triangle N°	1 angle droit	2 côtés égaux	3 côtés égaux	Nom du triangle
①			X	équilatéral
⑤			X	équilatéral
②	X			rectangle
③		X		isocèle
④	X			rectangle

3 Suis les consignes de construction :

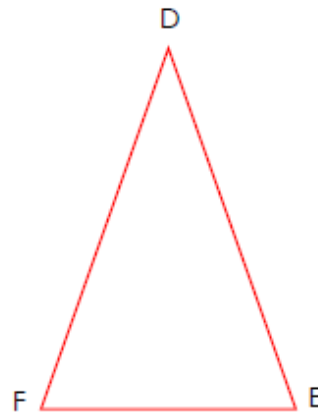
A l'aide de la règle et du compas,
trace un triangle ABC tel que :
[AB]=3cm [BC]=7cm [AC]=6cm



A l'aide de la règle et du compas,
trace un triangle DEF tel que :
[DE]=6cm [EF]=4cm [DF]=6cm

Que peux-tu dire de ce triangle ?

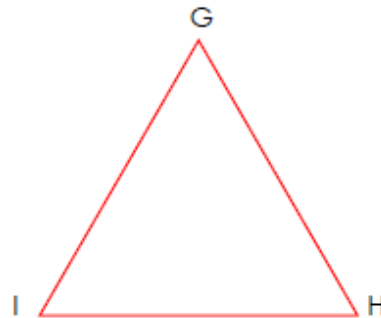
C'est un triangle isocèle



A l'aide de la règle et du compas,
trace un triangle GHI tel que :
[GH]= [HI]= [GI]=5cm

Que peux-tu dire de ce triangle ?

C'est un triangle équilatéral



VOCABULAIRE : LES NIVEAUX DE LANGAGE

5 ***

soutenu	courant	familier
réprimander	gronder	rouspéter
se quereller	se fâcher	s'enguirlander
se hâter	se dépêcher	se grouiller
égarer	perdre	paumer
choir	tomber	s'étaler

10 *

- a. niveau soutenu b. niveau familier c. niveau courant
d. niveau soutenu

11 **

- a. Est-ce que tu as vu / As-tu vu sa figure ? Il a les cheveux dans les yeux et le nez qui coule !
b. Est-ce que tu peux / Pouvez-vous demander à cet homme de s'en aller ?
c. Où as-tu mis mes vêtements ? Viens vite, je ne les trouve pas.
d. Monte / Montez à bord de cette belle voiture.

CALCUL MENTAL : additions de fractions

- 1) $\frac{6}{8}$ 2) $\frac{8}{10}$ 3) $\frac{5}{7}$ 4) $\frac{7}{3}$ 5) $\frac{8}{9}$ 6) $\frac{5}{4}$ 7) $\frac{11}{12}$ 8) $\frac{7}{5}$ 9) $\frac{10}{6}$
10) $\frac{12}{9}$ 11) $\frac{9}{10}$ 12) $\frac{11}{7}$ 13) $\frac{7}{5}$ 14) $\frac{9}{11}$ 15) $\frac{11}{4}$ 16) $\frac{7}{8}$