

JEUDI 4 JUIN

Bonjour chers élèves, voici votre travail d'aujourd'hui.

Correction du travail effectué mardi.

DICTÉE : entraînement 3, mots de la dictée à connaître pour vendredi.

ANGLAIS : THE DATE

- Répondre à cette question par une phrase, à l'oral puis à l'écrit (aide-toi de la leçon) :
What is the date today ?

MATHEMATIQUES : PASSER DE LA FRACTION DECIMALE AU NOMBRE DECIMAL (nouvelle leçon)

- Regarder la vidéo d'introduction qui explique comment passer d'une fraction décimale à un nombre décimal :

https://youtu.be/Fh87b_19gYg

- En s'aidant de la leçon, faire les exercices 1, 2, 3 et 4 p 34, 35 dans le livre de mathématiques.

Remarque : tu trouveras en pièce jointe un tableau de numération qui te sera utile pour effectuer les exercices de cette leçon et la suivante. Si tu ne peux pas l'imprimer, reproduis-le sur une page complète de ton cahier de brouillon de façon à pouvoir le réutiliser...

CONJUGAISON : LE PASSE SIMPLE en *a* et en *i*, à la 3^{ème} personne du singulier et du pluriel

- Regarder à nouveau la vidéo d'introduction sur le passé simple, si nécessaire.
- Suite des exercices d'application 5, 6 et 7 p 79 dans le livre de français (s'aider des tableaux de conjugaison de la leçon).
- Leçon à copier dans le classeur, partie conjugaison et à apprendre pour la semaine prochaine.

CALCUL MENTAL : soustractions de fractions

Rappel : pour additionner ou soustraire des fractions, elles doivent avoir le même dénominateur. Ensuite, il suffit d'additionner ou de soustraire les numérateurs. Le dénominateur ne change pas.

Exemple : $17/8 - 11/8 = 6/8$




$\frac{4}{6}$	$\frac{2}{6}$	$=$	$\frac{2}{6}$
numerator	numerator		
denominator	denominator		

$$\frac{7}{4} - \frac{3}{4} = \square \qquad \frac{6}{8} - \frac{1}{8} = \square$$

$$\frac{5}{7} - \frac{4}{7} = \square \qquad \frac{8}{9} - \frac{3}{9} = \square$$

$$\frac{2}{5} - \frac{2}{5} = \square \qquad \frac{10}{6} - \frac{8}{6} = \square$$

$$\frac{34}{10} - \frac{13}{10} = \square \qquad \frac{23}{24} - \frac{12}{24} = \square$$


$$\frac{58}{65} - \frac{14}{65} - \frac{2}{65} = \square$$

$$\frac{107}{120} - \frac{16}{120} - \frac{9}{120} - \frac{29}{120} = \square$$

FRANÇAIS : LECTURE suite du texte « *Les habits neufs de l'Empereur* » de H. C. Andersen

Effectuer le point 4 de la fiche de lecture.

1. La vie s'écoulait dans la ville il habitait.
2. Tous les de la ville parlaient du tissu.
3. Il ne voulait pas qu'il ne rien.
4. Les escrocs restèrent travailler à la lueur de chandelles.
5. L'empereur marchait la procession le magnifique dais.
6. Jamais un habit de l'empereur n'avait connu un succès.

SCIENCE : LA NUTRITION

1) Correction des exercices 1 et 2 :

➔ **Exercice 1** : Observe cette affiche et réponds aux questions suivantes.

Manger, bouger c'est la santé !



- ❶ Quels aliments faut-il manger à chaque repas ? **fruits et légumes, céréales et féculents, eau.**
 - ❷ Qu'est-ce que nous pouvons prendre à volonté ? **eau.**
 - ❸ Quels aliments faut-il manger avec modération ? **matières grasses, produits sucrés, sel.**
 - ❹ En plus d'une alimentation équilibrée, que peut-on faire pour rester en bonne santé ? **bouger, faire du sport.**
- ➔ **Exercice 2** : Lis ces menus. Dis si chaque repas est équilibré ou non et justifie ta réponse.

Petit déjeuner	Déjeuner	Goûter	Dîner
1 bol de lait	3 tranches de saucisson	1 barre chocolatée	1 œuf
2 tranches de pain	1 morceau de poulet	1 verre de soda	Des pâtes
Beurre	Des frites		1 yaourt
Confiture	Un biscuit		De l'eau
	De l'eau		

- ▶ **Petit déjeuner** : Non équilibré. Il manque un aliment de la famille des fruits et légumes.
- ▶ **Déjeuner** : Non équilibré. Ce menu est un peu gras. Il manque des fruits et légumes, un produit laitier et un aliment de la famille des céréales et féculents.
- ▶ **Gouter** : Non équilibré. Ce menu est trop sucré. Il manque un aliment de la famille des fruits et légumes et de la famille des céréales et féculents.
- ▶ **Dîner** : Non équilibré. Il manque un aliment de la famille des fruits et légumes.

2) A l'aide de la leçon (ci-dessous), complète le tableau de l'exercice 1 pour la semaine prochaine :

Fiche n°2 : Manger équilibré

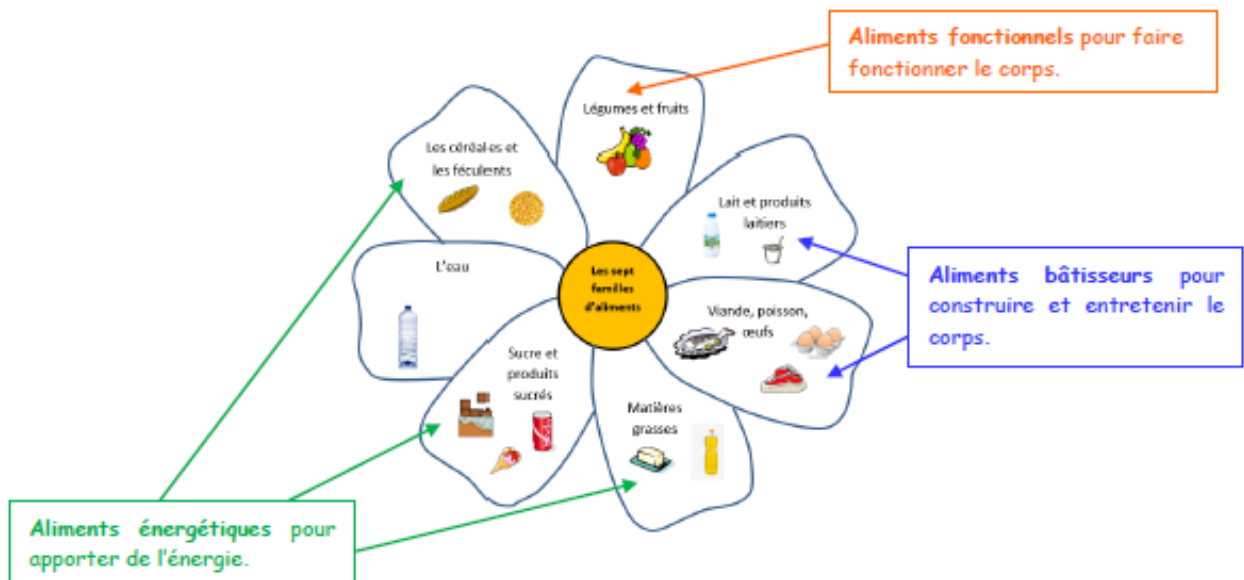
4- Que nous apportent les aliments que nous mangeons ?

Nous avons besoin de manger pour grandir, pour bouger.

Il y a **3 catégories d'aliments** :

- **Les aliments bâtisseurs** (viande, poisson, œufs, produits laitiers) : permettent au corps de grandir, de fabriquer les muscles, les os et la peau...
- **Les aliments énergétiques** (féculents, matières grasses) : permettent au corps de fonctionner, de le mettre en mouvement.
- **Les aliments fonctionnels** (fruits et légumes) : permettent de consolider et protéger le corps et de le garder en forme.

Fiche n°3 : Les apports des différents aliments



➔ **Exercice 1** : Complète le tableau suivant :

Boissons	Quelle est la seule boisson indispensable ? _____ Quelle quantité faut-il en boire chaque jour ? _____
Légumes et fruits	Pourquoi les fruits et les légumes n'ont-ils que des avantages à être consommés ? _____ _____
Lait et produits laitiers	Explique en quoi ils sont indispensables. _____ _____
Viandes, poissons, œufs	Cette famille regroupe des aliments d'origine _____. Ce sont les champions des _____, Grâce à ces substances, ton corps fabrique les _____. Cette famille contient également du _____.
Les céréales et les féculents	Barre les intrus qui ne font pas partie de cette famille : Riz - lentilles - tomates - pommes de terre - jambon - pâtes - chou - semoule - beurre - blé - pois chiches - poireaux - céréales Cette famille d'aliments contient des sucres lents. Explique ce que c'est. _____
Produits sucrés	Cette famille d'aliments contient des sucres rapides. Explique ce que c'est. _____
Matières grasses	Cite 2 matières grasses d'origine végétale. _____ Cite 2 matières grasses d'origine animale. _____