

VENDREDI 5 JUIN

Bonjour chers élèves, voici votre travail d'aujourd'hui.

Correction du travail effectué jeudi.

GRAMMAIRE : LE NOM ET LE GROUPE NOMINAL (nouvelle leçon)

- Leçon sur les adverbes à connaître pour aujourd'hui.
- Regarder la vidéo d'introduction sur le groupe nominal : <https://youtu.be/ADWaQrxZ5a0>
- Lire la leçon dans le livre de français p 34.
- Faire les exercices d'application 1, 2, 3 et 4 p 34, 35.

ORTHOGRAPHE : dictée bilan (à corriger ensuite)

MATHEMATIQUES : PASSER DE LA FRACTION DECIMALE AU NOMBRE DECIMAL

- Visionner à nouveau la vidéo d'introduction si besoin.
- Faire les exercices 6, 7, 9 et 10 p 35 ; ex. 11 p 35 (**facultatif**)

Remarque : utiliser le tableau de numération. Il faudra commencer à le mémoriser...

CALCUL MENTAL : additions, soustractions de fractions

$$12/3 + 15/3 = \dots \quad 27/4 + 29/4 = \dots \quad 57/10 + 68/10 = \dots \quad 75/17 + 45/17 = \dots$$

$$88/8 + 102/8 = \dots \quad 117/15 + 33/15 = \dots \quad 250/25 + 755/25 = \dots \quad 300/100 + 750/100 = \dots$$

$$18/6 - 9/6 = \dots \quad 27/9 - 19/9 = \dots \quad 35/5 - 26/5 = \dots \quad 64/12 - 24/12 = \dots$$

$$150/20 - 78/20 = \dots \quad 201/40 - 171/40 = \dots \quad 62/7 - 53/7 = \dots \quad 110/2 - 75/2 = \dots$$

FRANÇAIS : LECTURE suite du texte « *Les habits neufs de l'Empereur* » de H. C. Andersen

Effectuer le point 5 de la fiche de lecture.

5./ Remets dans l'ordre les mots des phrases suivantes :

habits. que l'empereur beaux aimait les Plus tout,

.....
et firent Deux escrocs passer honnêtes habiles fisserands. se pour d'

.....
il dire Personne osait qu' paraître ne voyait peur de sot. rien de n'

.....
l' C' donc sans habit rue. la empereur finit par que défilier est dans
.....

HISTOIRE : LE MOYEN AGE

1) Correction documents 2 et 3 :

Organisation de la société féodale au Moyen-Âge

Le peuple : Les paysans

“Il a bien du travail et de la peine:
Au meilleur jour de la semaine,
Il sème, il herse avoine.
Il fauche près, il tond la laine. [...]

Jamais il ne mange bon pain.
Nous lui prenons le meilleur grain
Et le plus beau et le plus sain,
Mais le mauvais reste au vilain.”

Étienne DE FOUGÈRES, XII^e siècle.

La Terre appartient au seigneur

Les paysans travaillent sur les terres du seigneur qui les protège. En échange, les paysans paient au seigneur des redevances et lui doivent des journées de travail.



Les travaux des champs
(miniature de Pierre de
Crescent, XV^e siècle)

Complète avec les mots suivants : *seff* – *redevance* – *corvées*.

- Les paysans doivent au seigneur des travaux gratuits. Ce sont les corvées.
- Certains paysans ne sont pas libres; ils sont attachés à la terre qu'ils cultivent. On les appelle les serfs.
- Les paysans doivent donner au seigneur de l'argent ou une partie de leurs récoltes. Cet impôt est appelé redevance.

a Lis le poème. Comment est décrite la vie des paysans?

Ils travaillent beaucoup, c'est difficile et pourtant il ne leur reste que ce qui est mauvais.

b Observe l'image. Nomme les différents travaux représentés.

Ils hersent, ils tondent, ils fauchent, ils sèment

c Que voit-on au premier plan à gauche?

On voit des nobles (seigneurs, propriétaires des terres)



Une rue commerçante au XV^e siècle

“Afin d’embellir notre ville de Dinan et pour le profit et l’utilité de tous, principalement des marchands, le maire, les échevins et toute la communauté de la ville ont élevé un édifice, communément appelé halle. [...] Tous ceux qui demeurent en ville et les étrangers qui y viendront vendre drap, toile, pain, mercerie, ou autres marchandises devront exposer et vendre leurs marchandises dans la halle.”
Texte de la commune de Dinan, 1263.

a Observe l'image. Décris la rue et les maisons, les gens et leurs activités.

La rue est pavée et étroite.
Les maisons sont à colombages et serrées.
Les gens s'affairent à présenter les marchandises pour les vendre ou bien ils achètent. Ils discutent. Ils sont habillés et coiffés de chapeaux.

b Lis le texte.

- Souligne les noms des responsables de la construction de l'édifice.
- Comment s'appelle l'édifice construit? Une halle
- À qui est-il principalement destiné? Des marchands de la ville ou non.

Associe ces noms à leurs définitions : artisan – échevin – échoppe.

a) Personne qui aide le maire à diriger la ville. -> L'échevin.....

b) Boutique. -> L'échoppe.....

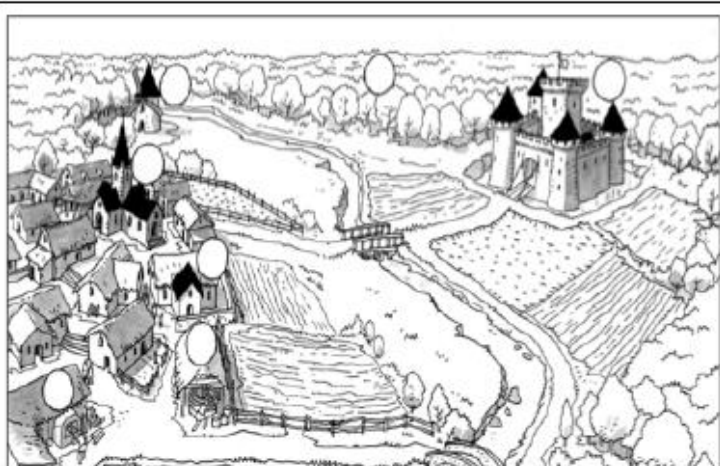
c) Personne qui exerce un métier manuel, qui fabrique des objets.
-> L'artisan.....

2) La noblesse : Seigneurs et chevaliers

Lire et compléter le document 4 pour la semaine prochaine.

Organisation de la société féodale au Moyen-Âge

La noblesse : Seigneurs et chevaliers



Reconstitution du territoire d'une seigneurie

Observe le dessin. Numérote les différents lieux représentés :

1. le château du seigneur – 2. l'église – 3. le village – 4. le moulin – 5. le four – 6. le pressoir – 7. la forêt seigneuriale.

À quoi servent le moulin, le four et le pressoir? _____

Quelles activités sont liées à la forêt? _____

Pour se défendre et pour protéger villageois et paysans, les seigneurs construisent des châteaux forts. En cas de guerre, ils appellent à l'aide les chevaliers qui leur ont juré fidélité.



L'adoubement (miniature du XIV^e siècle)

Observe l'image. Que reçoit le chevalier? À quoi servent ces objets?

Que font les troubadours, debout sur la gauche de l'image?

Voilà, c'est tout pour aujourd'hui ! Bon courage et travaillez bien !

Je vous souhaite un bon week-end !