#### Orthographe ce2 (semaine 10): correction

## Je connais le pluriel régulier des noms :

## 1- Souligne les mots qui t'indiquent, quand tu parles, que les noms sont au pluriel :

<u>des</u> galettes – <u>tes</u> billes – <u>mes</u> roses – <u>nos</u> bottes – <u>ses</u> cochons – <u>quatre</u> vélos – <u>plusieurs</u> garçons –

## 2- Souligne les mots qui indiquent si les noms sont au pluriel. Accorde les noms si nécessaire :

<u>tes</u> enfants - la bataille- <u>des</u> cavernes - une échelle - ma guitare - <u>les</u> escaliers - <u>des</u> feuilles - cinq saucisses - une fillette - ses leçons

les petites fées – ces montagnes – les gentils chevreuils

## 3- Complète les mots soulignés si nécessaire. Puis écris-les avec leur déterminant au bon endroit :

La <u>maîtresse</u> m'a fait des <u>compliments</u>. Elle est contente parce que j'ai réussi plusieurs <u>exercices</u>. Je n'ai pas compris une seule <u>activité</u> mais je vais être attentif pendant la <u>correction</u>. J'ai fait une seule <u>rature</u> mais quelques <u>erreurs</u> d'orthographe. Pour m'entraîner, elle m'a donné d'autres <u>phrases</u> à écrire. Dix <u>élèves</u> n'ont fait aucune <u>faute</u>.

Groupes nominaux singuliers : la maîtresse, une activité, la correction, une rature, aucune faute

**Groupes nominaux pluriels :** des compliments, plusieurs exercices, quelques erreurs, d'autres phrases, dix élèves

# <u>4- Accorde les noms soulignés si nécessaire. Pour vérifier ton travail, entoure le déterminant de chaque nom au pluriel :</u>

Cette <u>nuit</u>, mes <u>enfants</u> ont dormi dans des <u>hamacs</u>, dans le <u>jardin</u>. Pendant la <u>nuit</u>, une <u>renarde</u> et ses <u>petits</u> sont passés à côté d'eux. Ils ont flairé les <u>chaussettes</u> et les <u>chaussures</u> avant de continuer leur <u>chemin</u>.

Entourer: mes / des / ses / les / les

## 5- Même exercice:

A travers les <u>arbres</u>, la <u>lueur</u> des <u>étoiles</u>. Donnait une douce <u>clarté</u>. Le vent berçait les <u>hamacs</u>. La <u>température</u> était élevée. Célestin avait eu raison d'enlever ses <u>chaussures</u> et ses <u>chaussettes!</u> Les <u>enfants</u> s'étaient endormis avec le <u>chuintement</u> des <u>chouettes</u> mais c'est le <u>chant</u> des <u>grillons</u> et le bourdonnement des abeilles qui les a réveillés.

C'est bien, les vacances!

Entourer: les / des / les / ses / ses / les / des / des / des / les