

## LUNDI 8 JUIN

Bonjour chers élèves, une nouvelle semaine commence et avec elle arrive le changement...

### FRANÇAIS / POESIE : *Le coucou et le colibri*

- Seconde partie de la fable à connaître pour aujourd'hui. Récite-la à un proche.

Remarque : pas de nom d'auteur à la fin de cette fable...

- Revoir la première partie puis s'entraîner à la réciter en entier.

### ORTHOGRAPHE : DICTEE (travail pour la semaine)

Entraînements : Lundi – Mardi – Jeudi

Dictées d'entraînements semaine 26	Notions travaillées
Au Moyen Age, les puissants seigneurs bâtissaient des châteaux forts. C'étaient des chefs-d'œuvre aux épaisses murailles de pierre.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pluriel en s</li><li>• Pluriel en x</li><li>• Accord GN</li><li>• Accord sujet/verbe</li><li>• imparfait</li><li>• Mots invariables</li><li>• Homophones grammaticaux</li><li>• Chaînes d'accords</li></ul>
Le malheureux paysan se réfugiait dans le château du seigneur afin d'éviter les guerres et les pillages.	
Le château, perché sur une hauteur, fait la fierté des gens du coin. Il semble défier les périls avec son épaisse muraille.	
<b>Mots à savoir orthographier:</b>	
château - puissance - seigneur - pillage - muraille - refuge - alentour - hauteur - péril - bâtisseur	
<b>Dictée bilan</b>	
Au Moyen Age, dans toute l'Europe, s'élevaient des châteaux forts. Ils représentaient la puissance des seigneurs. A cette époque de guerres et de pillages, le château aux épaisses murailles de pierre était le seul refuge des malheureux paysans. Le plus souvent, il dominait les alentours perché sur une hauteur et semblait défier les nombreux périls. Ces chefs-d'œuvre étaient la fierté de leurs bâtisseurs.	

### MATHEMATIQUES : LIRE, ECRIRE ET DECOMPOSER LES NOMBRES DECIMAUX (nouvelle leçon)

- Regarder la vidéo d'introduction sur lire, écrire et décomposer les nombres décimaux :

<https://youtu.be/VbX7ueKES38>

Remarque : on ne mentionne pas les millièmes dans la vidéo mais il faudra en tenir compte dans le travail à effectuer (voir leçon et tableau de numération).

- Lire et comprendre la leçon p 36 dans le manuel de mathématiques.
- Faire les exercices d'application 1, 2, 3 et 4 p 36, 37 ; problème 5 p 37 (**facultatif**).

**CALCUL MENTAL** (ceux qui ont des difficultés peuvent utiliser le tableau de numération)

**85**

Compétence : Transformer une fraction décimale en nombre décimal.

**Consigne** : Récris chaque fraction sous la forme d'un nombre décimal.

Astuce : le nombre de 0 du dénominateur te donne le nombre de chiffres de la partie décimale.  $\frac{80}{100} = 0,08$      $\frac{1500}{100} = 15$

1	$12/10 = ?$	
2	$4/100 = ?$	
3	$32/100 = ?$	
4	$5/10 = ?$	
5	$2/10 = ?$	
6	$28/100 = ?$	
7	$5/100 = ?$	
8	$256/1\ 000 = ?$	
9	$25/1\ 000 = ?$	
10	$135/100 = ?$	
11	$90/10 = ?$	
12	$336/1\ 000 = ?$	
13	$11/10 = ?$	
14	$26/100 = ?$	
15	$10/100 = ?$	
16	$2/10 = ?$	
17	$201/10 = ?$	
18	$105/1\ 000 = ?$	
19	$65/100 = ?$	
20	$14/10 = ?$	

Mon résultat

### ORTHOGRAPHE : LA FORMATION DES ADVERBES EN *-MENT* (nouvelle leçon)

- Leçon sur les homophones *c'est/s'est – c'était/s'était* à connaître pour aujourd'hui.
- Regarder la vidéo d'introduction sur la formation des adverbess :

<https://youtu.be/4juSdNOTcY>

- A l'aide de la leçon p 102, effectuer les exercices 1, 2, 3 et 4 p 102,103.

### ANGLAIS : THE WEATHER

- Date : dire et écrire la date du jour en anglais.
- La météo : What's the weather like today ? Quel temps fait-il aujourd'hui ? (leçon travaillée à l'oral en classe et révisions pour ceux et celles qui étaient avec moi l'an dernier !)
- Vidéo <https://youtu.be/iGUxid5azZQ> à visionner. Dans un premier temps, écouter chaque phrase et essayer de mémoriser le mot important (sunny, rainy, snowy...) et l'image qui lui correspond. Essayer ensuite de reprendre chaque phrase et de la répéter en travaillant la prononciation.