

## JEUDI 11 JUIN

Bonjour chers élèves, voici votre travail d'aujourd'hui.

### Correction du travail effectué mardi.

**DICTEE** : entraînement 3, mots de la dictée à connaître pour vendredi.

### ANGLAIS : THE WEATHER

- 1) Rituel : dire et écrire la date du jour en anglais.
- 2) A l'aide de la vidéo *What's the weather like today ?* retravailler la prononciation des phrases qui expriment le temps qu'il fait et les mémoriser : être capable de dire une phrase pour exprimer le temps qu'il fait à partir d'une illustration. Attention à la prononciation !

Précision : différence entre *it's rainy* et *it's raining* (*snowy* et *snowing...*)

*It's raining* : il pleut en ce moment      *It's rainy* : le temps est pluvieux, à la pluie.

### MATHEMATIQUES : LIRE, ECRIRE ET DECOMPOSER LES NOMBRES DECIMAUX

- Regarder à nouveau, si besoin, la vidéo d'introduction sur lire, écrire et décomposer les nombres décimaux.
- Suite des exercices d'application 6, 7, 8, 9 et 12 p 37 dans le livre de mathématiques.

Explications ex. 7 : on peut trouver des zéros inutiles à **gauche** de la partie entière ou à **droite** de la partie décimale. Exemples : 035,7 – 0051,09 – 0800,004 (ces nombres s'écrivent 35,7 – 51,09 – 800,004), 035,700 – 0051,090 – 0800,004000 (ces nombres s'écrivent 35,7 – 51,09 – 800,004).

En résumé, les zéros inutiles peuvent être à gauche de la partie entière ou à droite de la partie décimale mais pas entre les chiffres qui composent le nombre !

### CONJUGAISON : LE PASSE SIMPLE en *u* et en *in*, à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier et du pluriel

- Lire le texte de la partie « Cherchons » p 80 dans le livre de français puis effectuer le travail demandé.
- A l'aide de la leçon p 80, faire les exercices 1, 2, 3 et 4 p 81.

### CALCUL MENTAL : identifier le chiffre des dixièmes, des centièmes, des millièmes

Remarque : si tu le peux, fais-toi dicter les nombres et écris juste le chiffre qui est demandé.

**Pour chaque nombre indique :**

- **Le chiffre des dixièmes :**

**6,07 – 5,43 – 9,24 – 3,97 – 5,973 – 38,064 – 6,721 – 0,537 – 24,75 – 174,32**

- **Le chiffre des centièmes :**

**3,72 – 6,04 – 345,61 – 516,794 – 28,907 – 3,853 – 4,613 – 8,104 – 39,056 – 41,329**

- **Le chiffre des millièmes :**

**3,361 – 1 547,308 – 0,695 – 700,027 – 5,123 – 0,704 – 8,005 – 15,071 – 35,960 – 6,609**

## FRANÇAIS : LECTURE

- Lire le texte, plusieurs fois si nécessaire, *Les trois cognées*, tiré d'un conte lithuanien (pièce jointe).
- Faire le travail ci-dessous.

- **Quelle est la signification des mots suivants** (commence par chercher d'après le texte, et si cela ne t'aide pas, utilise un dictionnaire) :

une cognée : .....

.....

avide : .....

.....

se lamenter : .....

.....

se désoler : .....

.....

un avare : .....

.....

un gagne-pain : .....

.....

- **Réponds aux questions suivantes :**

1./ Combien y a-t-il de personnages dans cette histoire ?

.....

.....

2./ Qui sont ces personnages ?

.....

.....

3./ Quelles sont les différences entre les 2 paysans ?

.....

.....

.....

## SCIENCES : LA NUTRITION

### Les apports des différents aliments

- Correction tableau à compléter ex. 1 :

➔ **Exercice 1** : Complète le tableau suivant :

<b>Boissons</b>	Quelle est la seule boisson indispensable ? <b>L'eau</b> Quelle quantité faut-il en boire chaque jour ? <b>1L <math>\frac{1}{2}</math> (1,5L)</b>
<b>Légumes et fruits</b>	Pourquoi les fruits et les légumes n'ont-ils que des avantages à être consommés ? <b>Ils nous apportent des fibres, des minéraux et des vitamines.</b>
<b>Lait et produits laitiers</b>	<b>Explique</b> en quoi ils sont indispensables. <b>Ils sont indispensables car ils nous apportent des protéines nécessaires à la croissance, du calcium, des vitamines surtout de la vitamine D pour les os et les dents.</b>
<b>Viandes, poissons, œufs</b>	Cette famille regroupe des aliments d'origine <b>animale</b> . Ce sont les champions des <b>protéines</b> . Grâce à ces substances, ton corps fabrique les <b>muscles</b> . Cette famille contient également du <b>fer</b> .
<b>Les céréales et les féculents</b>	<b>Barre</b> les intrus qui ne font pas partie de cette famille : <i>Riz - lentilles - tomates - pommes de terre - jambon - pâtes - chou - semoule - beurre - blé - pois chiches - poireaux - céréales</i> Cette famille d'aliments contient des sucres lents. <b>Explique</b> ce que c'est. <b>Ce sont des sucres qui apportent de l'énergie que le corps utilise petit à petit.</b>
<b>Produits sucrés</b>	Cette famille d'aliments contient des sucres rapides. <b>Explique</b> ce que c'est. <b>Ce sont des sucres qui apportent de l'énergie que le corps utilise tout de suite.</b>
<b>Matières grasses</b>	<b>Cite 2</b> matières grasses d'origine végétale. <b>Huile, margarine...</b> <b>Cite 2</b> matières grasses d'origine animale. <b>Beurre, crème fraîche, graisse de canard...</b>

- Travail à faire pour la semaine prochaine :

➔ **Exercice 2** : **Cherche** la fonction principale de ces aliments (Attention ! Un aliment peut avoir plusieurs fonctions mais on ne retient que la principale).

	Construire notre corps	Apporter de l'énergie	Faire fonctionner notre corps
Beurre			
Poulet			
Orange			
Riz			
Camembert			
Saucisson			
Pain			
Haricots verts			
Œuf			
Yaourt			
Cabillaud			
Huile			

## Fiche n°2 : Manger équilibré

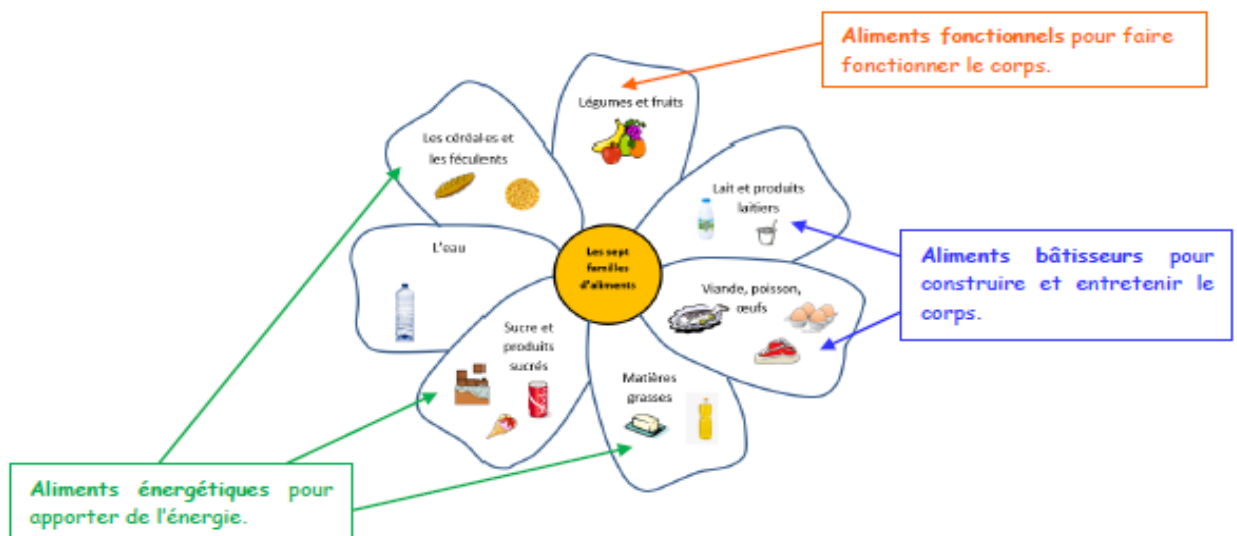
### 4- Que nous apportent les aliments que nous mangeons ?

Nous avons besoin de manger pour grandir, pour bouger.

Il y a **3 catégories d'aliments** :

- **Les aliments bâtisseurs** (viande, poisson, œufs, produits laitiers) : permettent au corps de grandir, de fabriquer les muscles, les os et la peau...
- **Les aliments énergétiques** (féculents, matières grasses) : permettent au corps de fonctionner, de le mettre en mouvement.
- **Les aliments fonctionnels** (fruits et légumes) : permettent de consolider et protéger le corps et de le garder en forme.

## Fiche n°3 : Les apports des différents aliments



C'est tout pour aujourd'hui, travaillez bien !