

VENDREDI 12 JUIN

Bonjour à toutes et à tous, voici votre travail d'aujourd'hui.

Correction du travail effectué jeudi.

GRAMMAIRE : LE NOM ET LE GROUPE NOMINAL

- Regarder à nouveau la vidéo d'introduction sur le groupe nominal si besoin.
- Suite des exercices d'application 5, 6, 7 et 8 p 35.
- Copier la leçon de la page 35 dans le classeur, partie grammaire et l'apprendre pour la semaine prochaine.

ORTHOGRAPHE : dictée bilan (à corriger ensuite)

MATHEMATIQUES : ADDITIONNER DES NOMBRES DECIMAUX (nouvelle leçon)

Remarque : tu dois désormais connaître, par cœur, le tableau de numération avec la partie décimale.

- Regarder la vidéo d'introduction sur l'addition de nombres décimaux, plusieurs fois si nécessaire : <https://youtu.be/g83DAJ0c7i4>
- Lire attentivement la leçon dans le livre de mathématiques qui t'explique pas à pas comment bien poser l'opération, puis la calculer.
- Faire les exercices 10, 11, 12 et pb 13 p 79 : poser l'addition.

Rappel pb 13 : $1,6 \text{ t} = 1,60 \text{ t} = 1,600 \text{ t}$

FRANÇAIS : LECTURE

- Relire le texte : *Les trois cognées*, tiré du conte lithuanien.
- Remets les 9 extraits de ce conte dans le bon ordre :

1	2	3	4	5	6	7	8	9
.....

CALCUL MENTAL : identifier le nombre de dixièmes, centièmes, millièmes

Pour chaque nombre, indique :

- Le nombre de dixièmes :

187,65 – 0,97 – 2,50 – 7,251 – 4,8 – 9,11 – 1,63 – 3,6

- Le nombre de centièmes :

0,457 – 1,634 – 2,41 – 3,08 – 12,68 – 5,74 – 4,24

- Le nombre de millièmes :

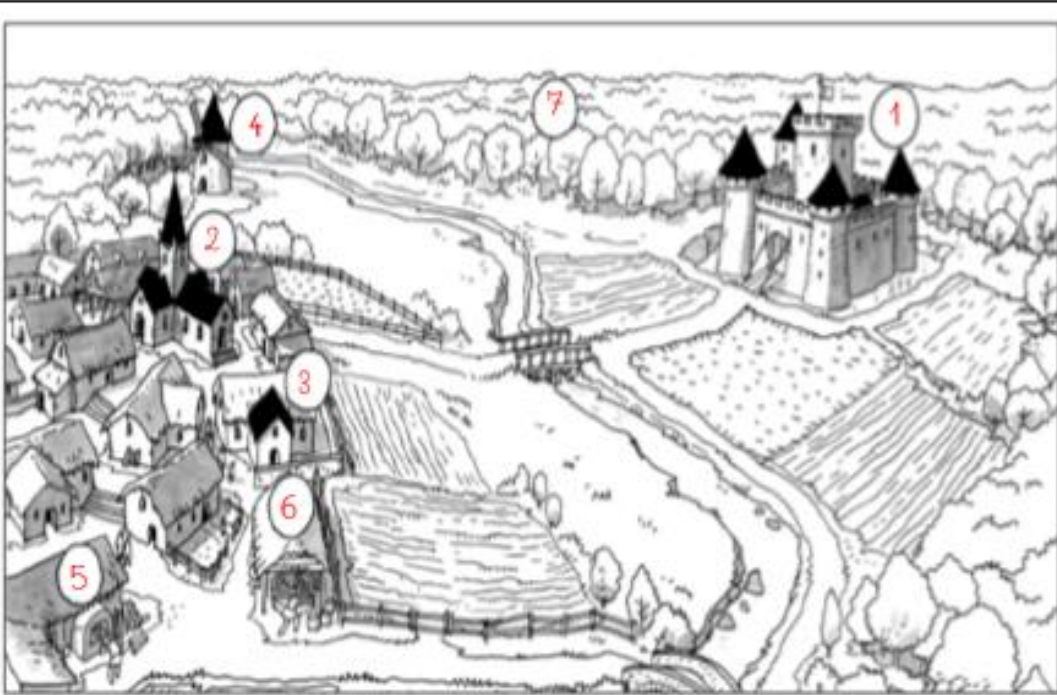
1,125 – 0,500 – 8,269 – 3,55 – 9,264 – 0,679 – 0,89 – 2,611 – 13,999 – 0,004

Ex. : 3,4 c'est 34/10
donc 34 est le nombre
de dixièmes ; 23,35
c'est 2 335/100 donc
2 335 est le nombre de
centièmes.

HISTOIRE : ORGANISATION DE LA SOCIÉTÉ FÉODALE AU MOYEN ÂGE

La noblesse : Seigneurs et chevaliers

1) Correction document 4 :



Reconstitution du territoire d'une seigneurie

Observe le dessin. Numérote les différents lieux représentés :

1. le château du seigneur – 2. l'église – 3. le village – 4. le moulin – 5. le four – 6. le pressoir – 7. la forêt seigneuriale.

À quoi servent le moulin, le four et le pressoir? _____

Le moulin sert à écraser les grains de blé pour faire la farine, le four, c'est pour cuire le pain et le pressoir pour presser le raisin pour faire le vin.

Quelles activités sont liées à la forêt? _____

C'est un espace de cueillette (champignons, plantes), lieu de chasse pour les nobles et le bois comme moyen de chauffage et de construction.

Pour se défendre et pour protéger villageois et paysans, les seigneurs construisent des châteaux forts. En cas de guerre, ils appellent à l'aide les chevaliers qui leur ont juré fidélité.



L'adoubement (miniature du XIV^e siècle)

Observe l'image. Que reçoit le chevalier? À quoi servent ces objets?

Le chevalier reçoit un baudrier avec une épée, des éperons d'or aux talons (symbole du guerrier à cheval), un bouclier avec les armoiries et un casque (heaume).

Que font les troubadours, debout sur la gauche de l'image?

Les troubadours jouent de la musique.

Doc 4

2) Le clergé : la vie des moines

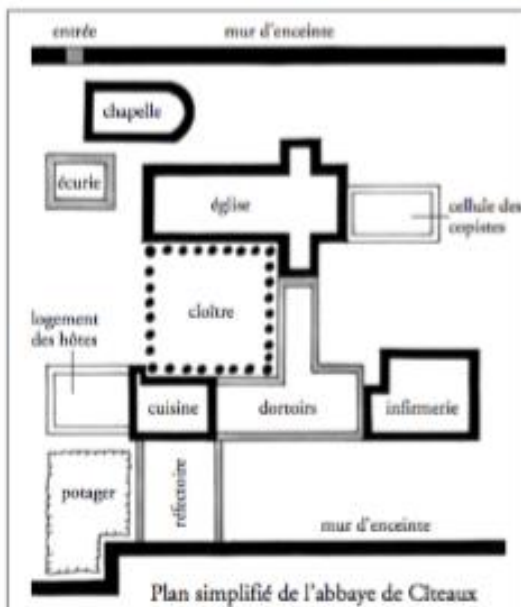
Lire et compléter le document 5 pour la semaine prochaine.

Le clergé : La vie des moines

Dans la société féodale, les gens d'Église ont une grande influence. Certains choisissent de vivre loin des autres hommes, dans des monastères ou des abbayes.

“L'oisiveté est l'ennemi de l'âme. C'est pourquoi, tour à tour, les frères doivent être occupés au travail des mains et à la lecture des textes saints. Si la nécessité exige qu'ils travaillent aux récoltes, qu'ils ne s'en inquiètent pas ! Ils seront alors de bons moines, à l'exemple de nos Pères et Apôtres. Autant que possible le couvent doit être organisé de façon que tout ce qui est nécessaire s'y trouve. Que tous les métiers y soient représentés, en sorte que les moines n'aient pas besoin d'errer au-dehors : ce serait dangereux pour leurs âmes.”

D'après la règle de saint Benoît.



- a** Lis le texte. Donne la définition du mot *oisiveté*.

- b** Relève les deux activités autour desquelles doit s'organiser la vie des moines.

- c** Observe le dessin. Indique quelles sont les activités des moines.

Complète le texte ci-dessous avec les mots suivants : *violence – moines – Moyen-Âge – clergé*.

Au, la religion chrétienne rythme la vie quotidienne.

Le Rassemble tous les gens d'Église : évêques, curés,

..... Tous s'efforcent de lutter contre la

Ils prient, s'occupent des écoles et des hôpitaux.

3) Lire et comprendre la trace écrite sur le peuple et la noblesse :

- Le peuple : paysans, artisans et commerçants (Docs 2 et 3 à relire)

⇒ Les paysans

Les paysans travaillent sur des **terres appartenant au seigneur** qui les protège. En échange, les paysans doivent **travailler** et payer des **impôts** au seigneur et au clergé. La plupart des paiements sont dûs en **nature** (céréales, animaux, travail) mais aussi en pièces de monnaie (exemple : la dîme est payée au clergé).

Ils travaillent très dur, donnent le meilleur aux 2 autres ordres de la société et n'ont au final que très peu à manger et très peu d'argent.

⇒ Quelques exemples d'artisans du Moyen Age

Meunier, menuisier, forgeron, maçon, charpentier, cordier...

- La noblesse: seigneurs et chevaliers (Doc 4 à relire)

⇒ Les seigneurs

Ils sont **propriétaires des terres** sur lesquels les paysans travaillent.

Pour défendre et protéger les villageois, ils **font construire des châteaux forts** et **forment des chevaliers**.

⇒ Les chevaliers

Le chevalier est un **soldat qui combat à cheval**, il est lourdement armé. Il est sacré chevalier au cours d'une **cérémonie appelée adoubement**. En dehors de la guerre il s'entraîne en participant à des **tournois**.