

## LUNDI 15 JUIN

Bonjour chers élèves, voici votre travail d'aujourd'hui.

**FRANÇAIS / POESIE** : fable *Le coucou et le colibri* à connaître en entier pour aujourd'hui. Récite-la à un proche (attention à l'intonation, le rythme...).

**CALCUL MENTAL** : indiquer la valeur d'un chiffre dans un nombre

Remarque : si tu le peux, fais-toi dicter chaque nombre et écris juste sa valeur.

- Que représente le chiffre 7 dans chacun de ces nombres ?

75,34 – 17,529 – 705,66 – 7,03 – 0,705 – 5,278 – 9,187 – 3,271 – 107,98

- Que représente le chiffre 0 dans chacun de ces nombres ?

4,507 – 8,208 – 0,95 – 30,221 – 106,389 – 64,07 – 3,270 – 1 021,5 – 8,06

**ORTHOGRAPHE : DICTEE** (travail pour la semaine)

Entraînements : Lundi – Mardi – Jeudi

Dictées d'entraînements semaine 31	Notions travaillées
J'entendis un bruit derrière mon dos. Quelqu'un écrasait des feuilles. Je me retournai et vis deux hommes portant de drôles de vêtements.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pluriel en s</li><li>• Accord GN</li><li>• Accord sujet/verbe</li><li>• imparfait</li><li>• passé simple</li><li>• Mots invariables</li><li>• Homophones grammaticaux</li><li>• lettres finales muettes</li></ul>
Appuyée sur une canne, la vieille fit un pas dans notre direction et fouilla dans sa poche pour en sortir un document chiffonné.	
Les enfants étaient trop apeurés. Ils n'osaient pas bouger le petit doigt. Quand le monstre approcha, ils réussirent à partir en courant.	
<b>Mots à savoir orthographier:</b>	
soudain - feuille - vieil - vêtement - canne - voix - doigt - vieillard - document - s'approcher	
<b>Dictée bilan</b>	
Soudain, Max entendit un bruit de feuille derrière son dos. Il se retourna et vit un vieil homme portant un drôle de vêtement. Appuyé sur une canne, il le regardait fixement. Puis il se mit à parler d'une voix grave. Max était trop apeuré pour bouger le petit doigt. Le vieillard fit un pas vers lui, fouilla dans sa poche et lui montra un document chiffonné. Il demanda à Max de s'approcher mais celui-ci partit en courant.	

**MATHEMATIQUES : ADDITIONNER DES NOMBRES DECIMAUX**

- Regarder la vidéo d'introduction sur l'addition des nombres décimaux en ligne : <https://youtu.be/EnND-QrAMFk>
- Faire les exercices 1, 2, 3, 4 et 5 p 78, 79 dans le livre de mathématiques.

### **Autres précisions pour additionner en ligne :**

Pour additionner des nombres décimaux en ligne :

- C'est comme l'addition posée, pense à ajouter un ou des zéros à droite de la partie décimale de façon à avoir le même nombre de chiffres derrière la virgule, puis tu additionnes les millièmes avec les millièmes, les centièmes avec les centièmes, les dixièmes avec les dixièmes, puis la partie entière c'est-à-dire les unités, les dizaines, les centaines...

Ex :  $12,5 + 7,25 \longrightarrow 12,50 + 7,25 = 19,75$ , la virgule ne bouge pas.

$$704,08 + 56,243 \longrightarrow 704,080 + 56,243 = 760,323$$

- N'oublie pas les reports.
- Pour effectuer les calculs en ligne, rappelle-toi :
  - Il faut 10/10 pour faire 1 unité donc  $1 = 10/10$
  - Il faut 100/100 pour faire 1 unité donc  $1 = 100/100$
  - Il faut 1 000/1 000 pour faire 1 unité donc  $1 = 1\,000/1\,000$

Remarque : tu peux utiliser ton tableau de numération pour visualiser la position des chiffres, mais attention, tu dois effectuer les calculs en ligne !

### **ORTHOGRAPHE : LA FORMATION DES ADVERBES EN -MENT**

- Revoir la vidéo d'introduction si nécessaire.
- Suite des exercices d'application 5, 7 et 8 p 103 dans le livre de français.
- Copier la leçon du livre p 102 dans le classeur, partie orthographe, et l'apprendre pour la semaine prochaine.

### **ANGLAIS : THE WEATHER**

- 1) Rituel : dire et écrire la date du jour en anglais.
- 2) Apprendre la question et les cinq premières phrases de la vidéo sur la météo : savoir les lire, les dire, les écrire.

**C'est tout pour aujourd'hui. A demain !**