

## Comment préparer votre enfant pour sa première rentrée scolaire ?

### Avant la rentrée

-Parlez-lui de ce qu'il a vu lors de sa venue à l'école, lisez-lui des albums sur la rentrée...



-Vous pouvez préparer avec lui son sac dans lequel il y aura son doudou, éventuellement une tétine dans une boîte, une tenue de rechange, des chaussons ainsi qu'une boîte de mouchoirs.

-Pensez à marquer à son nom les vêtements importants et son sac.

**Le jour de la rentrée, le :** \_\_\_\_\_

-Avant de le quitter, rassurez-le en lui précisant qui viendra le chercher et quand.

-Au moment de la sortie, soyez à l'heure pour éviter que votre enfant s'inquiète.

-Acceptez ses chagrins et rassurez-le.

N'oubliez pas que votre enfant a déjà appris beaucoup avec vous et que cela va continuer.

À l'école, il va apprendre d'autres choses.

## Bienvenue ...

## ... à l'ÉCOLE MATERNELLE Longueville-Flandre



### Horaires de l'école :

Lundi, Mardi, Jeudi, Vendredi

matin de 8h20 à 11h30

Lundi, Mardi, Jeudi, Vendredi

après-midi de 13h20 à 16h30

### Les enseignantes :

Mme Sylvie RENAUX

Mme Dominique MICHAUD

Mme Sophie BOUDIN

### Les ATSEM :

Mme Sylvie OUALI

Mme Sandra HILBERT

**Téléphone :** 03 24 33 31 48

**Mail :** [ce.0080316a@ac-reims.fr](mailto:ce.0080316a@ac-reims.fr)

**Site :** iconito-flandre

### Si votre enfant est malade :

-prévenir l'école de son absence le jour même ainsi que le périscolaire s'il le fréquente.

-en cas de maladie contagieuse, fournir un certificat médical autorisant son retour.

### Périscolaire et NAP :

De A à H contact au 03 24 32 42 93 ou 03 24 32 42 98

DE I à Z contact au 03 24 32 42 94 ou 03 24 32 45 16

Pour toute inscription il est nécessaire de remplir un dossier

En cas de problème si retard du parent à la garderie appeler le :

03 24 32 42 88 ou le 03 24 32 42 84

## Qu'est-ce que l'école maternelle ?

« la loi de la refondation de l'École crée un cycle unique pour l'école maternelle et souligne sa place fondamentale comme première étape pour garantir la réussite de tous les élèves.(...) Ce temps de scolarité établit les fondements éducatifs et pédagogiques sur lesquels s'appuient et se développent les futurs apprentissages des élèves pour l'ensemble de la scolarité. » Programmes maternelle 2015

## Une école qui s'adapte aux jeunes enfants

Les besoins de l'enfant :

Le tout petit explore son espace de vie quotidienne et met en place des stratégies et des comportements adaptés en jouant, en bougeant, en manipulant.

À l'école on organise :

- Des activités physiques : exploration de l'espace, jeux d'adresse, jeux à règles, jeux dansés
- Des activités manuelles variées : peindre, tracer, dessiner, plier, découper, coller, modeler...
- Des tris, des classements

## Une école qui mobilise le langage dans toutes ses dimensions

Les besoins de l'enfant :

L'enfant a besoin du langage oral pour entre en relation avec les autres et pour apprendre à penser, à construire des connaissances.

Il a besoin de découvrir les fonctions du langage écrit pour devenir lecteur

À l'école on organise :

-des situations de communication et des activités où l'élève produit des phrases de plus en plus longues, complexes, cohérentes et adaptées au contexte.

-la découverte des différents supports de communication écrite avec l'objectif que les élèves comprennent que les signes écrits valent du langage.  
-la découverte du principe alphabétique

## Une école où les enfants vont apprendre ensemble et vivre ensemble

Les besoins de l'enfant :

Dès ses premières années de vie, l'enfant acquiert des connaissances et construit peu à peu son identité. La construction de l'individu et de sa personnalité est une des finalités de l'école maternelle.



À l'école on organise :

-des classes, salles de jeux, cours de récréation adaptés aux jeunes enfants  
-des coins jeux variés et évolutifs qui permettent tous les jeux d'imitation et des prises de parole entre enfants.  
-la disponibilité de l'adulte pour rassurer et sécuriser les enfants dans toutes les situations de vie et d'apprentissages proposés à l'école.  
-l'apprentissage des règles de vie à l'école : respect des autres, du matériel, des règles de vie commune.

## Une école qui permet de construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Les besoins de l'enfant :

L'enfant a besoin de découvrir le monde. Par l'action et l'expérimentation, l'enfant découvre des mondes différents, il est mis en situation de réfléchir, de faire des choix.

À l'école on organise :

- des situations qui permettent aux élèves de compter, comparer les nombres entre autres
- des activités de tri, de comparaisons par critères
- la sensibilisation à la notion de durée
- la représentation des lieux
- l'exploration de la matière, la fabrication et la manipulation d'objets (découper, actionner, assembler...)
- la découverte des outils numériques
- la connaissance des objets et comportements dangereux



## Une école qui organise des modalités spécifiques d'apprentissage

Les besoins de l'enfant :

L'enfant a besoin d'être respecté, de se respecter lui-même pour respecter les autres. Il a besoin d'être reconnu, de se réaliser, de se valoriser (à ses propres yeux et aux yeux des autres) à travers une activité. Il a besoin de faire des projets, d'avoir des objectifs, des opinions, des convictions.

À l'école on organise :

- des situations d'apprentissage variées : jeux, résolution de problèmes, exercices...
- des interactions entre enfants
- des jeux qui favorisent l'autonomie, l'imaginaire, la réflexion, les relations sociales.
- des situations où l'enfant réfléchit, donne des solutions possibles en faisant appel à ce qu'il sait, ce qu'il a vécu en classe.
- la constitution d'outils d'évaluation positive où l'enfant chemine à son rythme en prenant pas à pas conscience des progrès qu'il fait et du « pouvoir » sur les choses.

